

Аннотация **к рабочей программе по оружающему миру** **на уровень начального общего образования (1-4 классы)**

Рабочая программа по окружающему миру составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир» (Сборник рабочих программ УМК «Школа России». 1 – 4 классы. М: Просвещение, 2011) .

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Планируемые результаты изучения курса

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных** результатов начального образования, а именно:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных** результатов начального образования, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные** результаты:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Формы и средства контроля

Текущие формы контроля:

- устные ответы на уроках;
- стандартизированные самостоятельные, проверочные, практические, творческие работы;
- тестирование;
- мини-проекты.

Формы итогового контроля:

- стандартизированные итоговые проверочные работы;
- комплексная контрольная работа на межпредметной основе.

Проверочные работы проводятся систематически в течение всего курса окружающий мир. Отводится на них от 10 до 15 минут урока в зависимости от уровня сложности заданий и уровня подготовки класса.

Виды контрольно-измерительных материалов в 1 классе Контрольные и проверочные работы

| № п/п | Название работ |
|-------|---|
| 1 | Проверим себя и оценим свои достижения . Итоговый контроль |

Проекты

| № п/п | Название работ |
|-------|----------------------------------|
| 1 | Проект «Моя малая Родина» |

| | |
|---|---------------------------------------|
| 2 | Проект «Моя семья» |
| | Проект «Мой класс и моя школа» |

Практические работы

| № п/п | Название работ |
|-------|--|
| 1 | Что у нас под ногами? Практическая работа. Определение образцов камней. |
| 2 | Что общего у разных растений? Практическая работа. Определение частей растений |
| 3 | Что растёт на подоконнике? Практическая работа. Определение с помощью атласа-определителя комнатных растений |
| 4 | Что растёт на клумбе? Практическая работа. Определение с помощью атласа-определителя названия растений цветника. |
| 5 | Что такое хвоинки? Практическая работа.Работа с гербарием |
| 6 | Кто такие птицы? Практическая работа. Изучение строения птичьих перьев. |
| 7 | Кто такие звери? Практическая работа: исследовать строение шерсти зверей. |
| 8 | Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Практическая работа: проводить опыты, показывающие загрязнение воды и ее очистку. |
| 9 | Откуда берутся снег и лёд? Практическая работа. Изучение свойств снега и льда |
| 10 | Как живут растения? Практическая работа. Приемы ухода за комнатными растениями. |
| 11 | Как зимой помочь птицам? Практическая работа. Изготовление кормушки из бумажного пакета. |
| 12 | Откуда в снежках грязь? Практическая работа. Исследование снежков и снеговой воды. |
| 13 | Где живут белые медведи? Практическая работа. Определение на глобусе Северного Ледовитого океана и Антарктиды |
| 14 | Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Практическая работа. Как правильно чистить зубы. |

Тексты для проведения контрольных и тестовых работ находятся в сборнике :Яценко И. Ф.: Контрольно- измерительные материалы. Математика 1класс М.: Вако, 2014 г

Виды контрольно-измерительных материалов в 2 классе

Контрольные и проверочные работы

| № п/п | Название работ |
|-------|--|
| 1 | Входная стартовая диагностика. |
| 2 | Обобщающий урок по теме «Природа». Тест №1. |
| 3 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села». Тест №2. |
| 4 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность». Тест №3. |
| 5 | Комплексная контрольная работа на межпредметной основе |
| 6 | Тест № 4 Проверка знаний за год. |

Проекты

| № п/п | Название работ |
|-------|---|
| 1 | Проект «Родное село». |
| 2 | Проект «Красная книга, или возьмем под защиту» |
| | Проект «Профессии» |
| 3 | Проект «Родословная». |
| 4 | Проект «Страны мира» |

Практические работы

| № п/п | Название работ |
|-------|--|
| 1 | Что такое погода? Пр. работа № 1 «Измерение температуры». |
| 2 | Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа № 2 «Знакомство с горными породами и минералами». |
| 3 | Комнатные растения. Практическая работа №3 «Отработка приёмов ухода за комнатными растениями». |
| 4 | Животные живого уголка. Про кошек и собак. Практическая работа №4 «Отработка приёмов ухода за животными живого уголка». |
| 5 | Школа пешехода. Практическая работа № 5 «Отработка правил перехода улиц». |
| 6 | Для чего нужен компас? Практическая работа № 6 «Определение сторон горизонта по компасу». |

Тексты для проведения контрольных и тестовых работ находятся в сборнике :Яценко И. Ф.: Контрольно- измерительные материалы. Математика 2 класс М.: Вако, 2013 г

Виды контрольно-измерительных материалов в 3 классе

Контрольные и проверочные работы

| № п/п | Название работ |
|-------|--|
| 1 | Входная стартовая диагностика |
| 2 | Обобщение знаний по теме: «Как устроен мир». Проверочная работа. |
| 3 | Контрольная работа №1 за 1 четверть |
| 4 | Обобщение знаний по разделу «Эта удивительная природа». Проверочная работа. |
| 5 | Контрольная работа №2 Проверим себя и оценим свои результаты за первое полугодие. |
| 6 | Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Проверочная работа |
| 7 | Контрольная работа №3 за 3 четверть. |
| 8 | Комплексная контрольная работа на межпредметной основе |
| 9 | Контрольная работа №4 Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. |

Проекты

| № п/п | Название работ |
|-------|---|
| 1 | Проект «Богатства, отданные людям» |
| 2 | Проект «Разнообразие природы родного края» |
| 3 | Проект «Школа кулинаров |
| 4 | Проект «Кто нас защищает» |
| 5 | Проект « Экономика родного края» |
| 6 | Проект «Музей путешествий |

Практические работы

| № п/п | Название работ |
|-------|---|
| 1 | Разнообразие веществ. Практическая работа по обнаружению крахмала в продуктах |
| 2 | Вода и жизнь. Свойства воды. Практическая работа: исследование свойств воды |
| 3 | Что такое почва? Практическая работа: исследование состава почвы |
| 4 | Организм человека. Практическая работа: измерение роста и массы тела |
| 5 | Практическая работа: определение наличия питательных веществ в продуктах питания |
| 6 | Дыхание и кровообращение Практическая работа: измерение пульса на запястье и подсчитывание количества ударов в минуту при разной нагрузке. |
| 7 | Растениеводство. Практическая работа: исследование растения и описание его по плану |
| 8 | Что такое деньги? Практическая работа: рассматривание и сравнение монет России |

Тексты для проведения контрольных и тестовых работ находятся в сборнике :Яценко И. Ф.: Контрольно- измерительные материалы. Математика 3 класс М.: Вако, 2014 г

Виды контрольно-измерительных материалов в 4 классе Контрольные и проверочные работы

| № п/п | Название работ |
|-------|--|
| 1 | Входная стартовая диагностика |
| 2 | Тест №1 по теме «Раздел и человечество» |
| 3 | Проверочная работа №1 по теме «Лес и человек» |

| | |
|----|--|
| 4 | Тест №2 по теме «Природа России» |
| 5 | Промежуточная диагностическая работа |
| 6 | Тест №3 по теме «Родной край – часть большой страны» |
| 7 | Тест №4 по теме «Страницы Всемирной истории» |
| 8 | Проверочная работа №2 по теме «Страницы истории России» |
| 9 | Контрольная работа по теме «Страницы истории» |
| 10 | Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. <i>Итоговая диагностическая работа</i> |

Практическая работы

| № п/п | Название работ |
|-------|--|
| 1 | Планеты Солнечной системы. Практическая работа №1 «Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца» |
| 2 | Звёздное небо – Великая книга Практическая работа № «Знакомство с картой звездного неба» |
| 3 | Мир глазами географа. Практическая работа №3 «поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте» |
| 4 | Когда и где? Практическая работа №4 «Знакомство с историческими картами» |
| 5 | Равнины и горы России. Практическая работа №5 «Поиск и показ на физической карте равнин и гор России» |
| 6 | Моря, озёра и реки России Практическая работа №6 «Поиск и показ на физической карте морей, озер и рек России» |
| 7 | Природные зоны России. Практическая работа №7 «Поиск и показ на физической карте природных зон России» |
| 8 | Зона арктических пустынь. Практическая работа №8 «Рассматривание гербарных экземпляров Арктики» |
| 9 | Тундра. Практическая работа №9 «Рассматривание гербарных экземпляров тундры» |
| 10 | Леса России. Практическая работа №10 «Рассматривание гербарных экземпляров зоны лесов» |
| 11 | Зона степей Практическая работа №11 «Рассматривание гербарных экземпляров зоны степей». |
| 12 | Пустыни. Практическая работа №12 «Рассматривание гербарных экземпляров зоны пустынь» |

| | |
|----|--|
| 13 | У Чёрного моря. Практическая работа №13 «Рассматривание гербарных экземпляров зоны субтропиков . |
| 14 | Наш край. Практическая работа №14 « Знакомство с картой родного края» |
| 15 | Наши подземные богатства. Практическая работа №15 «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств» |
| 16 | Жизнь леса. Практическая работа №16 «Рассматривание гербарных экземпляров растений леса» |
| 17 | Жизнь луга Практическая работа №17 «Рассматривание гербарных экземпляров растений луга». |
| 18 | Жизнь в пресных водах. Практическая работа №18 «Рассматривание гербарных экземпляров растений пресных вод» |
| 19 | Растениеводство в нашем крае. Практическая работа №19 «Рассматривание гербарных экземпляров полевых культур» |

Тексты для проведения контрольных и тестовых работ находятся в сборнике :Яценко И. Ф.: Контрольно- измерительные материалы. Математика 4 класс М.: Вако, 2014 г