

Аннотация
к программе курса внеурочной деятельности
«Стереометрия» для 7-9 классов

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

В рамках реализации ФГОС ООО внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной системы обучения, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования.

Реализация рабочей программы занятий внеурочной деятельности по геометрии «Стереометрия» способствует общеинтеллектуальному направлению развития личности обучающихся 7-9 -х классов.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Стереометрия» для 7-9 классов составлена на основе примерной программы «Стереометрия 7-9» авторов А.Л. Вернер, Т.Г. Ходот, напечатанной в сборнике «Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы» (составитель: Т.А. Бурмистрова - Москва: «Просвещение», 2011 г.) и учебного пособия «Стереометрия» для учащихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений А.Л.Вернера, Т.Г.Ходот.

Данный курс содержит краткое изложение теоретического материала и задачи, рассчитанные как на работу с моделями фигур, так и применение теорем планиметрии в пространственных ситуациях и направлен на реализацию личностно – ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися собственной, индивидуальной образовательной траектории.

Цели:

- подготовка учащихся к систематическому изучению геометрии в основной школе;
- создание условий для саморазвития, самореализации учащихся в процессе учебной деятельности;
- развитие конструкторской смекалки, точности, аккуратности при построении геометрических фигур.

Задачи курса состоят в следующем:

- расширить представления учащихся о сферах применения математики;
- научить изображать фигуры на нелинованной бумаге, используя геометрические инструменты;

- научить использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- показать возможности применения полученных знаний.

Изучение данного курса дает учащимся возможность:

- 1) овладеть навыками сравнения свойств геометрических фигур на плоскости со свойствами пространственных тел;
- 2) овладеть навыками построения чертежей, изготовления каркасных моделей, изготовления разверток и моделей пространственных тел;
- 3) освоить основные приемы решения задач;
- 4) для исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- 5) развития умений ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- 6) обеспечения условий для поиска, систематизации, анализа и классификации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Цифровые образовательные ресурсы

1. <https://school.yandex.ru> «Яндекс.Школа»
2. <https://uchi.ru/> Учи.ру
3. <https://resh.edu.ru/> «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»
4. <http://moocbeliro.ru/moodle/course/index.php?categoryid=18> Региональная система «Репетитор онлайн»
5. <https://cifra.school/> Моя школа в online
6. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> Московская электронная школа
7. <http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержки ЕГЭ и ОГЭ