

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Беловская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Осташенко
Белгородского района Белгородской области»

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МОУ «Беловская СОШ»

Протокол № 01
от 30 08 2022 г.

Согласовано
с Управляющим Советом
МОУ «Беловская СОШ»

Протокол № 01
от 30 08 2022 г.



Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения
«Беловская средняя общеобразовательная школа
им. С.М. Осташенко Белгородского района
Белгородской области»
на уровень среднего общего образования

на 2022-2023 учебный год

Приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования

**Пояснительная записка
к учебному плану МОУ «Беловская СОШ»,
обеспечивающему реализацию ООП СОО,
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования и одним из основных механизмов, обеспечивающим достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Согласно п. 22 ст. 2 Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учебный план является документом, определяющим «...перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации».

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (*часть 3 статьи 66 Федерального закона РФ №273-ФЗ*).

***Нормативно-правовая база формирования учебного плана
среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО***

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (*утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642*);
- Федеральный Закон от 3 августа 2018 года №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный Закон от 05 апреля 2021 года №85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный Закон от 26 мая 2021 года №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 года №2;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 года №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 190/1512*);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 декабря 2019 года №695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Концепции преподавания отдельных учебных предметов (предметных областей):

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом (http://rushistory.org/?page_id=1800);
- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р);
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн);
- Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн);
- Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2019 года № ПК34вн);
- Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих

основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн);

- Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн);

- Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № ПК-1вн);

- Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22);

- Концепция преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22);

- Концепция экологического образования в системе общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22).

Инструктивные и методические материалы:

- Примерная образовательная программа среднего общего образования (в ред. от 12.05.2016 г.) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 года № 2/16-з);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся» от 20 апреля 2004 года № 14-51-102/13;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14 декабря 2015 года № 09-3564.

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. № 314);
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО от 05 августа 2022 года №1408: «Методические рекомендации по формированию учебного плана», «Инструктивно-методические и информационные письма о преподавании учебных предметов в 2022-2023 учебном году».

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования Белгородского района» (с изменениями, утвержденными постановлением администрации Белгородского района от 10 марта 2020 года № 20)

Уровень общеобразовательной организации

- Устав МОУ «Беловская СОШ»;
- Программа развития МОУ «Беловская СОШ»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Беловская СОШ», реализующая ФГОС СОО;
- Локальные акты МОУ «Беловская СОШ».

Структура учебного плана среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования МОУ «Беловская СОШ» состоит из двух частей: **обязательной части, составляющей 60%, и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В обязательную часть учебного плана уровня среднего общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (п.18.3.1. ФГОС СОО в редакции приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 г. № 613;):

- **Русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **Родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);
- **Иностранные языки** (иностранный язык);
- **Общественные науки** (история, или Россия в мире, география, обществознание, право, экономика);
- **Математика и информатика** (математика, информатика);
- **Естественные науки** (физика, астрономия, химия, биология, естествознание);
- **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, экология).

Учебный план СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и содержит 11 (12) учебных предметов.

Обязательными учебными предметами, общими для включения во все учебные планы любого профиля на уровне среднего общего образования являются 8 предметов: **русский язык, литература, иностранный язык, математика, история (или Россия в мире), астрономия, физическая культура, ОБЖ**. Данные учебные предметы изучаются, по выбору обучающихся, на базовом или углубленном уровне.

Элективные учебные предметы из различных предметных областей учебного плана являются обязательными для изучения на основе выбора обучающихся в соответствии с образовательными потребностями и профилем обучения. Содержание элективных учебных предметов не должно совпадать с содержанием элективных учебных курсов.

Элективные учебные предметы также могут изучаться как на базовом, так и на углубленном уровне. В соответствии с требованиями ФГОС СОО максимальное количество учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, - 4.

Учебным планом СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя курсы по выбору общеразвивающей направленности. Обучающийся обязан изучать один или несколько элективных учебных курсов из перечня, предлагаемого школой. Содержание элективных учебных курсов способствует углублению и расширению знаний обучающихся в рамках выбранного профиля обучения.

Особенности учебного плана среднего общего образования МОУ «Беловская СОШ», реализующего ФГОС СОО, в 2022-2023 учебном году

Учебный план МОУ «Беловская СОШ» на уровне среднего общего образования ориентирован на 2 года (10-11 классы), 35 учебных недель в год для 10 класса, 34 учебные недели - для 11 класса (без учета периода проведения государственной итоговой аттестации). Обучение в 10-11 классах в 2022-2023 учебном году организовано по 5-дневной учебной неделе. Для всех обучающихся 10-11 классов, в соответствии с ФГОС СОО, предусматривается изучение обязательных предметов, реализуемых на базовом, либо углубленном уровне.

В 2022-2023 учебном году, с целью удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в 10 классе организовано обучение по универсальному профилю в 3-х группах – с углубленным изучением предметов (2 группы), все предметы изучаются на базовом уровне (1 группа). В первой группе обучающихся, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), на углубленном уровне изучаются предметы **«Русский язык»** в количестве 3 часа в неделю, **«Химия»** - 5 часов в неделю, **«Биология»** - 3 часа в неделю. Во второй группе обучающихся на углубленном уровне изучается учебный предмет **«Русский язык»** в количестве 3 часа в неделю, в третьей группе обучающихся все предметы изучаются на базовом уровне.

Обязательные предметы, изучаемые в универсальном профиле на базовом уровне, представлены в учебном плане 10 класса следующими предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, астрономия, физическая культура, ОБЖ.

Предмет **«Литература»** изучается в количестве 3 часа в неделю, предмет **«Иностранный язык (английский)»** - 3 часа в неделю

Предмет **«Математика»** в 10 классе изучается на базовом уровне в количестве 5 часов в неделю (4 часа за счет часов обязательной части учебного плана и 1 час за счет части участников образовательных отношений, согласно заявлениям родителей (законных представителей) и с целью реализации в полном объеме авторской программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира, Е.В. Буцко). Предмет **«Математика»** включает модули *«алгебра и начала математического анализа»* и *«геометрия»*. Учебный материал по алгебре и началам математического анализа и геометрии в рамках предмета **«Математика»** изучается блоками с проведением контроля знаний по изученному блоком материалу.

Предмет **«Астрономия»** изучается в 10 классе в количестве 1 час в неделю. Изучение астрономии на уровне среднего общего образования направлено на осознание учащимися принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира, приобретение знаний о строении и эволюции Вселенной, о наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование научного мировоззрения.

Предмет **«История»** изучается в 10 классе в количестве 2 часов в неделю.

На занятия предметом **«Физическая культура»** в 10 классе учебным планом отводится 3 часа, что повышает роль физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических

качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни и ориентировано на внедрение современных систем физического воспитания.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 10 классе за счет обязательной части учебного плана в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** на уровне среднего общего образования будет изучаться в 11 классе 2023-2024 учебного года как самостоятельный предмет, согласно выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), и обеспечивать достижение предметных результатов обязательной для изучения области **«Родной язык и родная литература»**, установленных ФГОС СОО.

Индивидуальный проект в учебном плане 10 класса представлен в количестве 2-х часов в неделю, что дает возможность реализовать курс с общим количеством 70 часов в течение 1 года. Задача индивидуального проекта – обеспечить обучающихся опытом конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору обучающихся и на основе заявлений родителей (законных представителей), представлена **элективными учебными предметами и элективными учебными курсами**.

Элективные учебные предметы из обязательных предметных областей учебного плана, на основе выбора обучающихся, в соответствии с образовательными потребностями и профилем обучения, представлены следующими предметами:

Базовый предмет **«Обществознание»** из предметной области **«Общественные науки»** изучается в условиях универсального профиля 10 класса в объеме 2-х часов в неделю.

Предметная область **«Естественные науки»** во второй и третьей группах представлена учебными предметами **«Физика»** в количестве 2 часа в неделю, **«Химия»** и **«Биология»**, изучаемыми на базовом уровне по 1 часу в неделю.

Из предложенного школой перечня элективных учебных курсов, в рамках отведенного учебным планом СОО времени, обучающиеся первой группы выбрали элективный курс **«Живой организм»** в количестве 1 час в неделю, дополняющий изучение биологии на углубленном уровне; обучающиеся второй и третьей групп выбрали следующие элективные предметы и курсы: **«Экономика»** - 1 час в неделю; **«Право»** - 1 час в неделю; **«Обществознание. Человек в глобальном мире»**, **«Политическая карта мира»**, **«Финансовая грамотность»** – по 1 часу в неделю. В группе, реализующей универсальный профиль №3, согласно заявлениям родителей (законных представителей) изучается также элективный курс **«Технология»** в количестве 1 час в неделю.

В 2022-2023 учебном году в 11 классе продолжается обучение по универсальному профилю в двух группах с изучением на углубленном уровне предметов по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). В первой группе обучающихся (универсальный профиль №1) на углубленном уровне изучают предметы **«Русский язык»** в количестве 3 часа в неделю, **«Право»** - 2 часа в неделю. Остальные предметы в обеих группах 11 класса изучаются на базовом уровне.

Обязательные предметы, изучаемые в универсальном профиле на базовом уровне, представлены в учебном плане 11 класса следующими предметами: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), математика, история, физическая культура, ОБЖ.

Учебный предмет **«Русский язык»** на базовом уровне изучается в количестве 1 час в неделю, предметы **«Родной язык (русский)»** - 1 час в неделю в двух группах универсального профиля, **«Родная литература (русская)»** - в третьей группе, и обеспечивают достижение предметных результатов обязательной для изучения области «Родной язык и родная литература», установленных ФГОС СОО.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в количестве 3 часа в неделю, учебный предмет **«Математика»** в количестве 5 часов в неделю (4 часа за счет часов обязательной части учебного плана и 1 час за счет части участников образовательных отношений, согласно заявлениям родителей (законных представителей) и с целью реализации в полном объеме авторской программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира, Е.В. Буцко), учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** - 3 часа в неделю, предмет **«История»** - 2 часа в неделю.

На занятия предметом **«Физическая культура»** в 11 классе учебным планом отводится 3 часа, что повышает роль физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни и ориентировано на внедрение современных систем физического воспитания.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 11 классе за счет обязательной части учебного плана в объеме 1 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, с целью удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), на основе заявлений родителей (законных представителей), представлена учебными предметами из обязательных предметных областей и элективными учебными курсами.

Элективные учебные предметы **«Информатика»** из предметной области «Математика и информатика» изучается в объеме 1 час в неделю, **«Обществознание»** из предметной области «Общественные науки» изучается в объеме 2-х часов в неделю в каждой из групп универсального профиля, в

третьей группе из данной предметной области также изучается учебный предмет **«География»** в количестве 1 час в неделю.

Предметная область «Естественные науки» в первой и второй группах универсального профиля представлена учебными предметами **«Химия»**, **«Биология»**, изучаемым на базовом уровне в количестве по 1 часу в неделю, в третьей группе - учебным предметом **«Физика»**, изучаемым на базовом уровне в количестве 2 часа в неделю.

Курсы по выбору общеразвивающей направленности дополняют содержание предметов, изучаемых на углубленном уровне: **элективный курс «Экономика»** - 1 час в неделю (в первой группе универсального профиля), **элективные курсы «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке»**, **«История России. С древнейших времен до 1914 г.»**, **«Социология»**, **«Глобальная география»** – по 1 часу в неделю; позволяют расширять возможности учебных предметов, вынесенных на ГИА - **элективные курсы «Решение математических задач повышенной трудности»**, **«Русское правописание: орфография и пунктуация»**, **«Правоведение»**, **«Окислительно-восстановительные процессы, « Биология растений, грибов, лишайников»** - по 1 часу в неделю. В третьей группе, реализующей универсальный профиль, согласно заявлениям родителей (законных представителей) изучается также **элективный курс «Технология»** в количестве 1 час в неделю.

**Учебный план среднего общего образования
МОУ «Беловская СОШ» для 10 класса,
реализующий ФГОС СОО, на 2022-2023 учебный год**

Универсальный профиль №1. Углубленное изучение предметов – русский язык, химия, биология

Универсальный профиль №2. Углубленное изучение предметов – русский язык

Универсальный профиль №3. Все предметы изучаются на БАЗОВОМ уровне

Предметная область	Учебный предмет	Универсальный профиль					
		Группа №1 - русский язык, химия, биология - 5 чел.		Группа №2 - русский язык - 5 чел.		Группа №3 - все предметы базовые - 1 чел.	
		Уровень изучения	Количество часов в неделю	Уровень изучения	Количество часов в неделю	Уровень изучения	Количество часов в неделю
Обязательные предметы							
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	У	3	Б	1
	Литература	Б	3	Б	3	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0	Б	0	Б	0
	Родная литература (русская)	Б	0	Б	0	Б	0
Математика и информатика	Математика	Б	5	Б	5	Б	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	Б	3	Б	3
Естественные науки	Астрономия	Б	1	Б	1	Б	1
Общественные науки	История	Б	2	Б	2	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	3	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект	УК	2	УК	2	УК	2
Всего обязательная часть			23		23		21
Дополнительные учебные предметы по выбору							
Естественные науки	Химия	У	5	Б	1	Б	1
	Биология	У	3	Б	1	Б	1
	Физика	-	0	Б	2	Б	2
	Обществознание	Б	2	Б	2	Б	2
Всего предметы по выбору			10		6		6
Курсы по выбору общеразвивающие	Экономика	-	0	ЭК	1	ЭК	1
	Право	-	0	ЭК	1	ЭК	1

й направленности	Финансовая грамотность	-	0	ЭК	1	ЭК	1
	Русское правописание: орфография и пунктуация	-	0	-	0	ЭК	1
	Обществознание. Человек в глобальном мире	-	0	ЭК	1	ЭК	1
	Политическая карта мира	-	0	ЭК	1	ЭК	1
	Живой организм	ЭК	1	-	0	-	0
	Технология	-	0	-	0	ЭК	1
ВСЕГО элективные курсы			1		5		7
ИТОГО			34		34		34

**Учебный план среднего общего образования
МОУ «Беловская СОШ» для 11 класса,
реализующий ФГОС СОО, на 2022-2023 учебный год**

Универсальный профиль №1. Углубленное изучение предметов – русский язык, право

Универсальный профиль №2. Все предметы изучаются на БАЗОВОМ уровне

Универсальный профиль №3. Все предметы изучаются на БАЗОВОМ уровне /иной набор предметов/

Предметная область	Учебный предмет	Универсальный профиль №1_русский язык, право - 5 чел.		Универсальный профиль №2 - 6 чел.		Универсальный профиль №3 – 1 чел.	
		Уровень изучения	Количество часов в неделю	Уровень изучения	Количество часов в неделю	Уровень изучения	Количество часов в неделю
Обязательные учебные предметы							
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	Б	1	Б	1
	Литература	Б	3	Б	3	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	Б	1	Б	0
	Родная литература (русская)	Б	0	Б	0	Б	1
Математика и информатика	Математика	Б	5	Б	5	Б	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	Б	3	Б	3
Естественные науки	Астрономия	Б	0	Б	0	Б	0
Общественные науки	История	Б	2	Б	2	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	3	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект	УК	0	УК	0	УК	0
Всего обязательная часть			21		19		19
Дополнительные учебные предметы по выбору							
Естественные науки	Химия	Б	1	Б	1	-	0
	Биология	Б	1	Б	1	-	0
	Физика	-	0	-	0	Б	2
Общественные науки	Право	У	2	-	0	-	0
	Обществознание	Б	2	Б	2	Б	2
	География	-	0	-	0	Б	1
Всего предметы по выбору			6		4		5
Всего предметов			27		23		24
Курсы по выбору	Экономика	ЭК	1	-	0	-	0

й направленности	Правоведение	-	0	ЭК	1	ЭК	1
	Русское правописание: орфография и пунктуация	-	0	ЭК	1	ЭК	1
	Математические основы информатики	ЭК	1	ЭК	1	ЭК	1
	Обществознание. Глобальный мир в XXI веке	ЭК	1	ЭК	1	ЭК	1
	Глобальная география	ЭК	1	ЭК	1	ЭК	1
	Решение математических задач повышенной трудности	ЭК	1	ЭК	1	ЭК	1
	История России. С древнейших времен до 1914 г.	ЭК	1	ЭК	1	ЭК	1
	Социология	ЭК	1	ЭК	1	ЭК	1
	Окислительно-восстановительные процессы	-	0	ЭК	1	ЭК	1
	Биология растений, грибов, лишайников	-	0	ЭК	1	ЭК	1
	Технология	-	0	ЭК	1	-	-
ВСЕГО элективные курсы			7		11		10
ИТОГО			34		34		34

Формы организации промежуточной аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования в 2022-2023 учебном году

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, уровня сформированности практических знаний и умений, соотнесения этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с требованиями повышенного образовательного уровня в классах (группах) с изучением предметов на углубленном уровне, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту школы «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», проводится промежуточная аттестация: в 10 классе с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний, в 11 классе без аттестационных испытаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 10 классе – в IV четверти учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

Выбор предметов для промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями на уровне среднего общего образования обусловлен мониторингом качества обучения по предметам, изучаемым на повышенном образовательном уровне, и подготовки к ГИА по обязательным предметам. На промежуточную аттестацию в 10 классе выносятся предметы, являющиеся обязательными на ГИА (русский язык, математика), и один предмет, изучаемый на углубленном уровне (по выбору обучающегося). Таким образом, в 1 группе 10 класса промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями будет проведена по предметам «Русский язык», «Математика», «Химия» или «Биология»; во 2 группе - по предметам «Русский язык», «Математика».

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового тестирования (письменно).

Промежуточная аттестация обучающихся 10 класса является основанием для их перевода в 11 класс.

Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации.

Наличие неудовлетворительного результата на аттестационных испытаниях признается академической задолженностью.

Решение об утверждении итогов промежуточной аттестации обучающихся принимается педагогическим советом школы.

В 11 классе промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний по всем предметам учебного плана.