

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Беловская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Остащенко
Белгородского района Белгородской области»

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МОУ «Беловская СОШ»

Протокол № 01
от 28 08 2023 г.

Согласовано
с Управляющим Советом
МОУ «Беловская СОШ»

Протокол № 01
от 28 08 2023 г.



Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения
«Беловская средняя общеобразовательная школа
им. С.М. Остащенко Белгородского района
Белгородской области»
на уровень среднего общего образования
/ФГОС СОО/
на 2023-2024 учебный год

Приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования

**Пояснительная записка
к учебному плану МОУ «Беловская СОШ»,
обеспечивающему реализацию ФГОС СОО,
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования и одним из основных механизмов, обеспечивающим достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Согласно п. 22 ст. 2 Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учебный план является документом, определяющим «...перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации».

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (*часть 3 статьи 66 Федерального закона РФ №273-ФЗ*).

***Нормативно-правовая база формирования учебного плана
среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО***

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (*утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642*);
- Федеральный Закон от 3 августа 2018 года №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный Закон от 05 апреля 2021 года №85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный Закон от 26 мая 2021 года №144-ФЗ «О внесении изменений в «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29. Мая 2015 года №996-р*);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, *в редакции приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613*;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №371 «Об утверждении федеральной государственной образовательной программы среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 года №2;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 года №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (*утвержден совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 апреля 2023 года и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 233/552; зарегистрирован в министерстве юстиции РФ 15 мая 2023 года, регистрационный номер 73314*);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 декабря 2019 года №695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных

организациях, критериев его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Концепции преподавания отдельных учебных предметов (предметных областей):

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р);

- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом (http://rushistory.org/?page_id=1800);

- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р);

- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн);

- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн);

- Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн);

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением

Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года №ПК-1вн);

- Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации *(утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2019 года № ПК34вн);*

- Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы *(утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн);*

- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы *(утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн);*

- Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы *(утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн);*

- Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы *(утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № ПК-1вн);*

- Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» *(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22);*

- Концепция преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы *(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22);*

- Концепция экологического образования в системе общего образования *(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22).*

Инструктивные и методические материалы:

- Примерная образовательная программа среднего общего образования (в ред. от 12.05.2016 г.) *(Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 года № 2/16-з);*

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся» от 20 апреля 2004 года №

14-51-102/13;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14 декабря 2015 года № 09-3564.

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. № 314);
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании учебных предметов в 2023-2024 учебном году».

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования Белгородского района» (с изменениями, утвержденными постановлением администрации Белгородского района от 10 марта 2020 года № 20)

Уровень общеобразовательной организации

- Устав МОУ «Беловская СОШ»;
- Программа развития МОУ «Беловская СОШ»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Беловская СОШ», реализующая ФГОС СОО;
- Локальные акты МОУ «Беловская СОШ».

Структура учебного плана среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования МОУ «Беловская СОШ» состоит из двух частей: **обязательной части, составляющей 60%, и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В обязательную часть учебного плана уровня среднего общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (*п.18.3.1. ФГОС СОО в редакции приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 г. № 613*):

- ***Русский язык и литература*** (русский язык, литература);
- ***Родной язык и родная литература*** (родной язык, родная литература);
- ***Иностранные языки*** (иностранный язык);
- ***Общественные науки*** (история, или Россия в мире, география, обществознание, право, экономика);
- ***Математика и информатика*** (математика, информатика);

- **Естественные науки** (физика, астрономия, химия, биология, естествознание);

- **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, экология).

Учебный план СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и содержит 11 (12) учебных предметов.

Обязательными учебными предметами, общими для включения во все учебные планы любого профиля на уровне среднего общего образования являются 8 предметов: **русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, астрономия, физическая культура, ОБЖ**. Данные учебные предметы изучаются, по выбору обучающихся, на базовом или углубленном уровне.

Элективные учебные предметы из различных предметных областей учебного плана являются обязательными для изучения на основе выбора обучающихся в соответствии с образовательными потребностями и профилем обучения. Содержание элективных учебных предметов не должно совпадать с содержанием элективных учебных курсов.

Элективные учебные предметы также могут изучаться как на базовом, так и на углубленном уровне. В соответствии с требованиями ФГОС СОО максимальное количество учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, - 4.

Учебным планом СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя курсы по выбору общеразвивающей направленности. Обучающийся обязан изучать один или несколько элективных учебных курсов из перечня, предлагаемого школой. Содержание элективных учебных курсов способствует углублению и расширению знаний обучающихся в рамках выбранного профиля обучения.

Особенности учебного плана среднего общего образования МОУ «Беловская СОШ», реализующего ФГОС СОО, в 2023-2024 учебном году

Учебный план МОУ «Беловская СОШ» на уровне среднего общего образования для обучающихся 11 класса ориентирован на 34 учебные недели (без учета периода проведения государственной итоговой

аттестации). Обучение в 11 классе в 2023-2024 учебном году организовано по 5-дневной учебной неделе. Для всех обучающихся 11 класса, в соответствии с ФГОС СОО, предусматривается изучение обязательных предметов, реализуемых на базовом, либо углубленном уровне.

В 2023-2024 учебном году, с целью удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в 11 классе продолжается обучение по универсальному профилю в 3-х группах – с углубленным изучением предметов (2 группы), все предметы изучаются на базовом уровне (1 группа). В первой группе, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), на углубленном уровне продолжается изучение предметов **«Русский язык»** в количестве 3 часа в неделю, **«Химия»** - 5 часов в неделю, **«Биология»** - 3 часа в неделю. Во второй группе на углубленном уровне изучается учебный предмет **«Русский язык»** в количестве 3 часа в неделю, в третьей группе все предметы изучаются на базовом уровне.

Обязательные предметы, изучаемые в универсальном профиле на базовом уровне, представлены в учебном плане 11 класса следующими предметами: русский язык, литература, родная литература (русская), иностранный язык (английский), математика, история, физическая культура, ОБЖ.

Предмет **«Литература»** изучается в количестве 3 часа в неделю, предмет **«Иностранный язык (английский)»** - 3 часа в неделю. Предмет **«Родная литература (русская)»**, согласно выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), призван обеспечивать достижение предметных результатов обязательной для изучения области «Родной язык и родная литература», установленных ФГОС СОО, изучается в объеме 1 час в неделю.

Предмет **«Математика»** в 11 классе изучается на базовом уровне в количестве 5 часов в неделю (4 часа за счет часов обязательной части учебного плана и 1 час за счет части участников образовательных отношений, согласно заявлениям родителей (законных представителей) и с целью реализации в полном объеме авторской программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира, Е.В. Буцко). Предмет «Математика» включает модули *«алгебра и начала математического анализа»* и *«геометрия»*.

Предмет **«История»** изучается в 11 классе в количестве 2 часов в неделю.

На занятия предметом **«Физическая культура»** в 11 классе учебным планом отводится 3 часа, что повышает роль физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни и ориентировано на внедрение современных систем физического воспитания.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 11 классе за счет обязательной части учебного плана в объеме 1 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору обучающихся и на основе заявлений родителей (законных представителей), представлена элективными учебными предметами и элективными учебными курсами.

Элективные учебные предметы из обязательных предметных областей учебного плана, на основе выбора обучающихся, в соответствии с образовательными потребностями и профилем обучения, представлены следующими предметами: предмет **«Информатика»** из предметной области «Математика и информатика» изучается в количестве 1 час в неделю, предмет **«Обществознание»** из предметной области «Общественные науки» изучается в условиях универсального профиля 11 класса в объеме 2-х часов в неделю.

Предметная область «Естественные науки» во второй и третьей группах представлена учебными предметами, изучаемыми на базовом уровне, **«Физика»** в количестве 2 часа в неделю, **«Химия»** и **«Биология»**, по 1 часу в неделю.

Из предложенного школой перечня элективных учебных курсов, в рамках отведенного учебным планом СОО времени, обучающиеся выбрали элективные курсы **«Русское правописание: орфография и пунктуация»** - 1 час в неделю, **«Решение математических задач повышенной трудности»** - 0,5 часа в неделю (будет реализовываться в первом полугодии), **«Развитие информационно-технологической компетентности в 10-11 классах»** - 0,5 часа в неделю (будет реализовываться во втором полугодии). Кроме того, обучающиеся первой группы выбрали элективный курс **«Биология растений, грибов и лишайников»** в количестве 1 час в неделю, дополняющий изучение биологии на углубленном уровне; обучающиеся второй и третьей групп выбрали следующие элективные предметы и курсы: **«Право»** - 1 час в неделю; **«Обществознание. Глобальный мир в XXI веке»**, **«Глобальная география»**, **«История России. С древнейших времен до 1914 г.»**, **«Избирательное право»** – по 1 часу в неделю. В группе, реализующей универсальный профиль №3, согласно заявлениям родителей (законных представителей) продолжается изучение элективного курса **«Технология»** в количестве 1 час в неделю, а также изучается элективный курс **«Создаем школьный сайт в Интернет»** - 1 час в неделю.

**Учебный план среднего общего образования
МОУ «Беловская СОШ» для 11 класса,
реализующий ФГОС СОО, на 2023-2024 учебный год**

Универсальный профиль №1. Углубленное изучение предметов – русский язык, химия, биология

Универсальный профиль №2. Углубленное изучение предметов – русский язык

Универсальный профиль №3. Все предметы изучаются на БАЗОВОМ уровне

Избирательно е право	Учебный предмет	Универсальный профиль		
		Группа №1 -	Группа №2 -	Группа №3 -

		русский язык, химия, биология - 4 чел.		русский язык - 2 чел.		все предметы базовые - 1 чел.	
		Уровень изучения	Количество часов в неделю	Уровень изучения	Количество часов в неделю	Уровень изучения	Количество часов в неделю
Обязательные предметы							
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	У	3	Б	1
	Литература	Б	3	Б	3	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0	Б	0	Б	0
	Родная литература (русская)	Б	1	Б	1	Б	1
Математика и информатика	Математика	Б	5	Б	5	Б	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	Б	3	Б	3
Естественные науки	Астрономия	Б	0	Б	0	Б	0
Общественные науки	История	Б	2	Б	2	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	3	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект	УК	0	УК	0	УК	0
Всего обязательная часть			21		21		19
Дополнительные учебные предметы по выбору							
Естественные науки	Химия	У	5	Б	1	Б	1
	Биология	У	3	Б	1	Б	1
	Физика	-	0	Б	2	Б	2
	Обществознание	Б	2	Б	2	Б	2
Всего предметы по выбору			10		6		6
Курсы по выбору общеразвивающей направленности	Право	-	0	ЭК	1	ЭК	1
	Развитие информационно-технологической компетентности в 10-11 классах	ЭК	0,5	ЭК	0,5	ЭК	0,5
	Решение математических задач повышенной трудности	ЭК	0,5	ЭК	0,5	ЭК	0,5
	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК	1	ЭК	1	ЭК	1
	Обществознание.	-	0	ЭК	1	ЭК	1

	Глобальный мир в XXI веке						
	Глобальная география	-	0	ЭК	1	ЭК	1
	Избирательное право	-	0	ЭК	1	ЭК	1
	История России. С древнейших времен до 1914 г.			ЭК	1	ЭК	1
	Биология растений, грибов, лишайников	ЭК	1	-	0	-	0
	Технология	-	0	-	0	ЭК	1
	Создаем школьный сайт в Интернете	-	0	-	0	ЭК	1
ВСЕГО элективные курсы			3		7		9
ИТОГО			34		34		34

**Формы организации промежуточной аттестации
обучающихся на уровне среднего общего образования
в 2023-2024 учебном году**

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, уровня сформированности практических знаний и умений, соотнесения этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с требованиями повышенного образовательного уровня в классах (группах) с изучением предметов на углубленном уровне, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту школы «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», проводится промежуточная аттестация.

В 11 классе промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний по всем предметам учебного плана.