



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Беловская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Остащенко
Белгородского района Белгородской области»

Рассмотрен на заседании педагогического совета МОУ «Беловская СОШ	Согласован с Управляющим Советом МОУ «Беловская СОШ	Утверждено Приказ № <u>247</u> от <u>31 08 2021</u> г. Директор школы  Л.Н. Цыбина
Протокол № <u>1</u> от <u>30 08 2021</u> г.	Протокол № <u>01</u> от <u>31 08 2021</u> г.	

Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения
«Беловская средняя общеобразовательная школа
им. С.М. Остащенко Белгородского района
Белгородской области»,
реализующий федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования
(ФГОС ООО)
на 2021-2022 учебный год

Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования

**Пояснительная записка
к учебному плану МОУ «Беловская СОШ»
на уровень основного общего образования
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы основного общего образования и, согласно ст.2 п.22 *Федерального закона РФ №273-ФЗ*, учебный план является документом, определяющим «...перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации».

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, Государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению) (ст.66 *Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*).

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.2015г. № 68-ФЗ).
- Федеральный Закон от 3 августа 2018 года №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный Закон от 05 апреля 2021 года №85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный Закон от 26 мая 2021 года №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р)*;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577)*;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442)*;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 года №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования *(утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189/1513)*;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 декабря 2019 года №695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

- государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
 - Концепции преподавания отдельных учебных предметов (предметных областей):
 - Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 года №637-п*);
 - Концепция развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-п*);
 - Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800), разработанная Российским историческим обществом;
 - Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-п*);

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года);

Инструктивные и методические материалы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании учебных предметов в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2021-2022 учебном году.

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования Белгородского района» (с изменениями, утвержденными постановлением администрации Белгородского района от 10 марта 2020 года № 20)

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МОУ «Беловская СОШ»
- Программа развития МОУ «Беловская СОШ»
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Беловская СОШ»
- Локальные акты МОУ «Беловская СОШ»

Учебный план уровня основного общего образования состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В обязательную часть учебного плана уровня основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (п.18.3.1. ФГОС ООО в редакции приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644, от 31.12.2015г. №1577):

- **Русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **Родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);
- **Иностранные языки** (иностранный язык; второй иностранный язык);
- **Общественно-научные предметы** (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- **Математика и информатика** (математика, информатика);
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России** (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- **Естественнонаучные предметы** (физика, биология, химия);
- **Искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **Технология** (технология);
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива общеобразовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план МОУ «Беловская СОШ» на уровне основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель. Режим работы составлен по 5-дневной учебной неделе.

Для обучающихся V-IX классов **обязательные предметные области** представлены предметами:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю в V классе; 6 часов в неделю в VI классе; 4 часа в неделю в VII классе, по 3 часа в VIII и в IX классах), **«Литература»** (3 часа в неделю в V, VI, IX классах, 2 часа в неделю в VII и VIII классах).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает предметы **«Родной язык (русский)»** - 0,5 часа в неделю - и **«Родная литература (русская)»** - 0,5 часа в неделю - в каждом из классов уровня основного общего образования. Основными задачами реализации содержания предметной области «Родной язык и родная литература» в основной школе являются формирование осознания родного языка как средства формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, возможности получения доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной культуры; как средства духовного, нравственного, эмоционального, творческого, этического и познавательного развития; обогащения активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена в обязательной части учебного плана учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»** - по 3 часа в неделю в V-IX классах и учебным предметом **«Второй иностранный язык (немецкий)»** – по 1 часу в неделю также в V-IX классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»** в V-IX классах по 5 часов в неделю и **«Информатика»** - 1 час в неделю - в VII-IX классах. В классном журнале на предмет «математика» выделяется одна страница, записи тем уроков осуществляются в соответствии с календарно-тематическим планированием по модулям «алгебра» и «геометрия». Текущие отметки, четвертные, годовые и итоговые отметки выставляются по предмету «Математика (алгебра, геометрия)» одной отметкой. В расписании уроков название предмета записывается как «Математика».

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена

предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю в V-IX классах), **«Обществознание»** (1 час в неделю в VI-IX классах), **«География»** (1 час в неделю в V и VI классах, 2 часа в неделю в VII-IX классах).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами **«Физика»** (по 2 часа в неделю в VII и VIII классах, 3 часа в неделю в IX классе), **«Химия»** - 2 часа в неделю в VIII и IX классах, **«Биология»** (1 час в неделю в V, VI, VII классах, 2 часа в неделю в VIII и IX классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в V-VIII классах) и **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю в V-VII классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (по 2 часа в неделю в V-VII классах, 1 час в неделю в VIII классе).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (по 2 часа в неделю в V- IX классах) и предметом **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (по 1 час в неделю в VIII и IX классах). Третий час предмета **«Физическая культура»** с целью удовлетворения потребности обучающихся в двигательной активности и укрепления здоровья в V-IX классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности. К предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре отнесена **подготовка** к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса **«Готов к труду и обороне»** (ГТО).

Так как обучение в 2021-2022 учебном году, по решению Управляющего совета, организовано в режиме 5-дневной рабочей недели, часть базисного учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет по 1 часу в неделю в V, VII, VIII, IX классах и отсутствует в VI классе.

Время, отводимое на данную часть в V классе, с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и на основании их письменных заявлений использовано на реализацию учебного курса **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (в объеме 1 час в неделю) из одноименной предметной области. Учебный курс **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Целью его изучения в V классе является продолжение формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации.

В VII классе часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, по выбору родителей и в соответствии с их письменными заявлениями, распределена на второй час предмета «Биология» с целью реализации в полном объеме авторской программы по предмету В.В. Пасечника и с учетом того, что биология традиционно пользуется спросом в качестве предмета по выбору на ГИА на уровне основного общего образования.

В VIII классах часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, по выбору родителей и в соответствии с их письменными заявлениями, распределена на учебный курс «Голговерные преобразования выражений» - 1 час в неделю, способствующий формированию математической грамотности.

В IX классе часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, по выбору родителей и в соответствии с их письменными заявлениями, отдана на реализацию элективного курса «Твоя профессиональная карьера».

**Учебный план МОУ «Беловская СОШ»
уровня основного общего образования
на 2021-2022 учебный год (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего 0
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21
	Литература	3		3		2		2		3		13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1		1		1		1		5
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5		25
	Информатика	-		-		1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2		10
	Обществознание	-		1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1	-		-		-		-		1	
Естественнонаучные предметы	Физика	-		-		2		2		3		7
	Химия	-		-		-		2		2		4
	Биология	1		1		1	1	2		2		8
Искусство	Музыка	1		1		1		1		-		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		-		-		3
Технология	Технология	2		2		2		1		-		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и	-		-		-		1		1		2
	Физическая культура	2		2		2		2		2		10
	Тожественные преобразования выражений								1			1
	Твоя профессиональная карьера										1	1
Итого		28	1	30	0	31	1	32	1	32	1	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		29		30		32		33		33		157

**Учебный план МОУ «Беловская СОШ»
уровня основного общего образования
на 2021-2022 учебный год (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая	Обязательная часть	Часть, формируемая	Обязательная часть	Часть, формируемая	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	Обязательная часть	Часть, формируемая	
Русский язык и литература	Русский язык	175		210		140		105		105		735
	Литература	105		105		70		70		105		455
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	18		18		18		18		18		90
	Родная литература (русская)	17		17		17		17		17		85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	105		105		105		105		105		525
	Второй иностранный язык (немецкий)	35		35		35		35		70		175
Математика и информатика	Математика	175		175		175		175		175		875
	Информатика	-		-		35		35		35		105
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70		70		70		70		70		350
	Обществознание	-		35		35		35		35		140
	География	35		35		70		70		70		280
Основы духовно-нравственной культуры народов России		35									35	
Естественнонаучные предметы	Физика	-		-		70		70		105		245
	Химия	-		-		-		70		70		140
	Биология	35		35		35	35	70		70		280
Искусство	Музыка	35		35		35		35				140
	Изобразительное искусство	35		35		35		-				105
Технология	Технология	70		70		70		35				280
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и	-		-		-		35		35		70
	Физическая культура	70		70		70		70		70		350
	Тожественные преобразования выражений							35				35
	Твоя профессиональная карьера										35	35
Итого		980	35	1050	0	1085	35	1120	35	1155	35	5530

Организация промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования в 2021-2022 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58), п. 19.34 рекомендаций письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2013 г. № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Уставом школы промежуточная аттестация учащихся школы на уровне основного общего образования является **обязательной**.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Беловская СОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру определения качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы, соотнесение достигнутого уровня с требованиями ФГОС ООО, а также оценку индивидуального прогресса в основных сферах развития обучающихся.

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний в течение IV четверти в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в V-VIII классах по русскому языку и математике как по предметам, играющим основополагающую роль для успешного освоения обучающимися образовательных учебных программ на всех уровнях образования. Успешность освоения программ по данным предметам проверяется на государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся V-VIII классов является основанием для их перевода в следующий класс.

Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации.

Решение об утверждении итогов промежуточной аттестации обучающихся принимается педагогическим советом школы.