


Рассмотрен на заседании педагогического совета МОУ «Беловская СОШ»  Протокол № <u>1</u> от <u>30 08</u> <u>2021</u> г.	Согласован с Управляющим Советом МОУ «Беловская СОШ»  Протокол № <u>01</u> от <u>31 08</u> <u>2021</u> г.	Утверждено Приказ № <u>244</u> от <u>30 08</u> <u>2021</u> г. Директор МОУ МОУ «Беловская СОШ»  Л.Н. Цыбина
--	--	--

## Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Беловская средняя общеобразовательная школа  
им. С.М. Остащенко Белгородского района  
Белгородской области»,  
реализующий федеральный государственный  
образовательный стандарт начального общего образования  
(ФГОС НОО)  
на 2021-2022 учебный год

Приложение к основной образовательной программе  
начального общего образования

**Пояснительная записка  
к учебному плану МОУ «Беловская СОШ»  
уровня начального общего образования  
на 2021-2022 учебный год**

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни (статья 66 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ).

Учебный план уровня начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Беловская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Остащенко Белгородского района Белгородской области» обеспечивает реализацию ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

**Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:**

**Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.2015г. [№ 68-ФЗ](#));
- Федеральный Закон от 3 августа 2018 года №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный Закон от 05 апреля 2021 года №85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный Закон от 26 мая 2021 года №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);*
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);*
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442);*
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 года №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 декабря 2019 года №695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

- общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
  - Концепции преподавания отдельных учебных предметов (предметных областей):
    - Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 года №637-р)*;
    - Концепция развития математического образования в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р)*;
    - Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р)*;
    - Концепция преподавания предметной области «Искусство» *(утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года)*;

- Концепция преподавания предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года);

### **Инструктивные и методические материалы**

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

### **Региональный уровень:**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Письмо департамента образования Белгородской области от 1 апреля 2016 года № 9-09/01/2104 «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»;
- Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО БелИРО «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в 2021-2022 учебном году в Белгородской области».

### **Муниципальный уровень**

- Муниципальная программа «Развитие образования Белгородского района» (с изменениями, утвержденными постановлением администрации Белгородского района от 10 марта 2020 года № 20)

### ***Уровень общеобразовательного учреждения***

- Устав МОУ «Беловская СОШ»;
- Программа развития МОУ «Беловская СОШ»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Беловская СОШ»;
- Локальные акты МОУ «Беловская СОШ».

Учебный план на уровне начального общего образования ориентирован на 33 учебных недели в год в I классах и 35 учебных недель во II-IV классах. Образовательный процесс в начальной школе ведется с использованием УМК «Школа России» (руководитель комплекта А.А. Плешаков).

В соответствии с ФГОС учебный план НОО включает в себя ***обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.***

***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения (*п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки от 29 декабря 2014 года №1643*).

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена девятью **обязательными** предметными областями («***Русский язык и литературное чтение***», «***Родной язык и литературное чтение на родном языке***», «***Иностранный язык***», «***Математика и информатика***», «***Обществознание и естествознание (окружающий мир)***», «***Основы религиозных культур и светской этики***», «***Искусство***», «***Технология***», «***Физическая культура***»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав (*п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки от 29 декабря 2014 года №1643*).

Предметная область «***Русский язык и литературное чтение***» представлена предметами «***Русский язык***» (4 ч в неделю в 1-4 классах из часов обязательной части учебного плана), «***Литературное чтение***» (4 ч в неделю в 1-3 классах, 3 ч в неделю в 4 классе также из часов обязательной части учебного плана).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии. В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «***Русский язык (обучение письму)***» и «***Литературное чтение (обучение чтению)***».

Предметная область «***Родной язык и литературное чтение на родном языке***» реализуется предметами «***Родной язык (русский)***» и

«Литературное чтение на родном языке (русском)» по 0,5 часа в неделю в каждом из классов уровня начального общего образования. Основными задачами реализации содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» являются формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» представлена предметом «**Окружающий мир**» (по 2 часа в неделю в I-IV классах).

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена предметом «**Иностранный язык (английский)**» (по 2 часа в неделю во II-IV классах).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**», который изучается в I-IV классах в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена в 4 классе учебным предметом «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – **ОРКСЭ**) в объеме 1 час в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. В 2021-2022 учебном году в рамках учебного предмета ОРКСЭ, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и на основании их письменных заявлений (в соответствии с Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ»), реализуется модуль «**Основы мировых религиозных культур**».

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**» по 1 часу в неделю в I-IV классах.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Технология**» в каждом из классов уровня начального общего образования.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» (2 часа в неделю в I-IV классах). К предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре отнесена **подготовка** к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «**Готов к труду и обороне**» (ГТО).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** (по 1 часу в неделю в I-IV классах в условиях пятидневной учебной недели) на основании письменных заявлений родителей (законных представителей), отдана на увеличение количества учебных часов для изучения предмета «Русский язык» – до 5 часов в неделю, с целью выполнения авторской программой В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого.

В соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, письмом департамента образования Белгородской области от 1 апреля 2016 года № 9-09/01/2104 «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе» обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим наращивания учебной нагрузки в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня (после второго урока) предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (3-я неделя февраля).

Во время уроков предусмотрено обязательное проведение двух физкультминуток по 1,5-2 минуты каждая - на 10-й и 20-й минутах урока.

Общий объем нагрузки для обучающихся 1-х классов в течение дня составляет 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

В течение всего адаптационного периода и первого класса контрольные работы не проводятся. Проведение итоговых контрольных работ предусмотрено в конце учебного года в мае по математике, русскому языку, литературному чтению.

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за 4 года обучения, определенных ФГОС НОО, – не менее 2904 часов и не более 3345 часов. Продолжительность учебной недели в 1 классе составляет 5 дней, продолжительность учебного года – 33 недели. Продолжительность учебной недели во 2-4 классах - 5 дней, продолжительность учебного года – 35 недель. С учетом «ступенчатого» режима обучения **в первом классе** обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год (15 часов в неделю X 8 недель и 3 дня = 129 часов; 21 час X 24 недели и 3 дня = 516 часов), **за четыре года** обучения основная образовательная программа начального общего



образования в полном объеме будет реализована за 3069 часов учебного времени (2, 3, 4 классы: 23 часа X 35 недель X 3 года = 2415 часов): 645 часов (1 класс) + 2415 часов (2-4 классы) = 3060 час.

Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 31 час,
- «Литературное чтение» - 25 часов,
- «Родной язык (русский)» - 2 часа,
- «Литературное чтение на родном языке (русском)» - 2 часа,
- «Математика» - 25 часов,
- «Окружающий мир» - 12 часов,
- «Изобразительное искусство» - 6,5 часа,
- «Музыка» - 6,5 часа,
- «Технология» - 6,5 часа,
- «Физическая культура» - 12,5 часа. Общее количество уроков за 1-ю четверть – 129 часов.

Соответственно, при реализации «ступенчатого» режима в первой четверти 15 часов недельной нагрузки должно быть распределено по предметам учебного плана следующим образом:

- «Русский язык» - 3,5 часа в неделю;
- «Литературное чтение» - 3 часа в неделю;
- «Родной язык (русский)» - 0,25 часа,
- «Литературное чтение на родном языке (русском)» - 0,25 часа,
- «Математика» - 3 часа в неделю;
- «Окружающий мир» - 1,5 час в неделю;
- «Изобразительное искусство» - 0,75 часа в неделю;
- «Музыка» - 0,75 часа в неделю;
- «Технология» - 0,75 часа в неделю;
- «Физическая культура» - 1,5 часа в неделю.

**Учебный план**  
**уровня начального общего образования МОУ «Беловская СОШ»**  
**на 2021-2022 учебный год (недельный)**  
*(пятидневная учебная неделя)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	<b>20</b>
	Литературное чтение	4		4		4		3		<b>15</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	–		2		2		2		<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		<b>16</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	–		–		–		1		<b>1</b>
Искусство	Музыка	1		1		1		1		<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		<b>4</b>
Технология	Технология	1		1		1		1		<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		<b>12</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>90</b>

**Учебный план**  
**уровня начального общего образования МОУ «Беловская СОШ»**  
**на 2021-2022 учебный год (годовой)**  
*(пятидневная учебная неделя)*  
**Реализация ступенчатого режима обучения в 1 классе**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	131	23	140	35	140	35	140	35	680
	Литературное чтение	125		140		140		105		510
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	14,5		18		18		18		68,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	14,5		17		17		17		65,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-		70		70		70		210
Математика и информатика	Математика	125		140		140		140		545
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	62		70		70		70		272
Основы религиозных культур и светской этики.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	-	-	-		-		35		35
Искусство	Музыка	31,5		35		35		35		136,5
	Изобразительное искусство	31,5		35		35		35		136,5
Технология	Технология	31,5		35		35		35		136,5
Физическая культура	Физическая культура	61,5		70		70		70		271,5
<b>Итого</b>		<b>628</b>	<b>23</b>	<b>770</b>	<b>35</b>	<b>770</b>	<b>35</b>	<b>770</b>	<b>35</b>	<b>3067</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя) с учетом реализации ступенчатого режима обучения в 1 классе</i>		<b>645</b>		<b>805</b>		<b>805</b>		<b>805</b>		<b>3067</b>

## **Организация промежуточной аттестация обучающихся на уровне начального общего образования в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58), п. 19.34 рекомендаций письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Уставом школы промежуточная аттестация учащихся школы на уровнях начального, основного и среднего общего образования является **обязательной**.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Беловская СОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру определения качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы, соотнесение достигнутого уровня с требованиями ФГОС НОО, а также оценку индивидуального прогресса в основных сферах развития обучающихся.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний в течение IV четверти в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в 1 классе по русскому языку, во 2 классе по русскому языку и математике, в 3 классе – по математике и окружающему миру, в 4 классе – по литературному чтению и математике, как по предметам, играющим основополагающую роль для успешного освоения обучающимися образовательных учебных программ на всех уровнях образования.

Промежуточная аттестация в I-III классах является основанием для перевода обучающихся в следующий класс, в IV классе – основанием для перевода обучающихся для обучения на уровне основного общего образования.

Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации.

Решение об утверждении итогов промежуточной аттестации обучающихся принимается педагогическим советом школы.