

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Беловская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Остащенко  
Белгородского района Белгородской области»

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
МОУ «Беловская СОШ»  
Протокол №01  
от 29.08.2024 г.

Согласовано  
с Управляющим Советом  
МОУ «Беловская СОШ»  
Протокол № 01  
от 30.08.2024 г.



## Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Беловская средняя общеобразовательная школа  
им. С.М. Остащенко Белгородского района  
Белгородской области»  
уровня основного общего образования, реализующий ФГОС  
/8-9 классы/

на 2024-2025 учебный год

Приложение к основной образовательной программе  
основного общего образования, реализующей ФГОС 2021 г.

с. Беловское, 2024

**Пояснительная записка  
к учебному плану МОУ «Беловская СОШ»  
уровня основного общего образования, реализующего ФГОС ООО,  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы основного общего образования и, согласно ст.2 п.22 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в российской федерации», учебный план является документом, определяющим «...перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации».

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, Государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению) (ст.66 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

***Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана***

***Федеральный уровень***

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 3 августа 2018 года №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный Закон от 05 апреля 2021 года №85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный Закон от 26 мая 2021 года №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31 мая 2021 года № 287;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370 «Об утверждении федеральной государственной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 27 декабря 2023 года № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 22 января 2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 19 февраля 2024 года № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 01 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 года №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 года.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования *(утвержден совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 апреля 2023 года и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 232/551; зарегистрирован в министерстве юстиции РФ 12 мая 2023 года, регистрационный номер 73292)*;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №858 (ред. от 21.07.2023) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2024 года №437;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 октября 2023 года №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Концепции преподавания отдельных учебных предметов (предметных областей):

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 года №637-р*);

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р*);

- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории ([http://rushistory.org/?page\\_id=1800](http://rushistory.org/?page_id=1800)), разработанная Российским историческим обществом;

- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р*);

- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (*утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн*);

- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы (*утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн*);

- Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (*утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн*);

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн);
- Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн);
- Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № ПК-1вн);
- Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22);
- Концепция преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22);
- Концепция экологического образования в системе общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22).

#### **Инструктивные и методические материалы:**

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические

рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

#### ***Региональный уровень:***

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании учебных предметов в 2024-2025 учебном году».

#### ***Муниципальный уровень***

- Муниципальная программа «Развитие образования Белгородского района» (с изменениями, утвержденными постановлением администрации Белгородского района от 10 марта 2020 года № 20)

#### ***Уровень общеобразовательного учреждения***

- Устав МОУ «Беловская СОШ»

- Программа развития МОУ «Беловская СОШ»

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Беловская СОШ»

- Локальные акты МОУ «Беловская СОШ».

Учебный план основного общего образования предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели в 8-9-х классах. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 170 учебных недель. Режим работы составлен по 5-дневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и

СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 8–9-х классах – семи уроков.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы, исходя из возможностей школы осуществляется деление классов на две группы при изучении предметов «Иностранный язык (английский)», «Технология», «Информатика».

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В обязательную часть учебного плана уровня основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (п.18.3.1. ФГОС ООО в редакции приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644, от 31.12.2015г. №1577, ФООП приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №370):

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- Иностранные языки (иностранный язык; второй иностранный язык);
- Общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- Математика и информатика (математика, информатика);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Труд (технология) (Труд (технология));
- Основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины).
- Физическая культура (физическая культура).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.



Для обучающихся 8-9 классов **обязательные предметные области** представлены предметами:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** - по 3 часа в 8 и в 9 классах), **«Литература»** (2 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе).

Предметы обязательной предметной области **«Родной язык и родная литература» «Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** в 2024-2025 учебном году в 8-9 классах изучаются, по письменным заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся, в объеме 0, часа в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена в обязательной части учебного плана учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»** - по 3 часа в неделю в 8-9 классах и учебным предметом **«Второй иностранный язык (немецкий)»** – 1 час в неделю в 8 классе и 0,5 часа в неделю в 9 классе (0,5 часа отдано на реализацию предмета **«Труд (технология)»**)

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»** (в 8 классе 6 часов в неделю, в 9 классе – 5 часов в неделю) и **«Информатика»** - по 1 часу в неделю. В 2024-2025 учебном году предмет **«Математика»** в 8 классе, в соответствии с ФООП ООО, включает три самостоятельных курса: **«Алгебра»**, **«Геометрия»** и **«Вероятность и статистика»**, время на которые в течение учебной недели распределено следующим образом: **«Алгебра»** - 3 часа в неделю, **«Геометрия»** - 2 часа, **«Вероятность и статистика»** - 1 час в неделю. В классном журнале на предмет **«Математика»** выделяется одна страница, записи тем уроков осуществляются в соответствии с календарно-тематическим планированием по модулям **«алгебра»**, **«геометрия»** и **«вероятность и статистика»**. Текущие отметки, четвертные, годовые и итоговые отметки выставляются по предмету **«Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)»** одной отметкой. В расписании уроков название предмета записывается как **«Математика»**. В 9 классе предмет **«Математика»** (в силу отсутствия свободных часов в учебном плане) включает два самостоятельных курса: **«Алгебра»** - 3 часа в неделю, **«Геометрия»** - 2 часа в неделю, и текущие отметки, четвертные, годовые и итоговые отметки выставляются по предмету **«Математика (алгебра, геометрия)»** одной отметкой. Курс **«Вероятность и статистика»** включен в содержание курса **«Алгебра»**.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** - 2 часа в неделю в 8 классе; 2,5 часа в 9 классе (из части компонента участников образовательных отношений 0,5 часа выделено на реализацию модуля **«Введение в новейшую историю России»**), **«Обществознание»** (1 час в неделю в 8-9 классах), **«География»** (2 часа в неделю в 8-9 классах).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами **«Физика»** (по 2 часа в неделю в 8 классе 3 часа в неделю в 9 классе), **«Химия»** - 2 часа в неделю в 8 и 9 классах, **«Биология»** (2 часа в

неделю в 8 и 9 классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** (1 час в неделю в 8 классе).

Предметная область **«Труд (технология)»** представлена предметом **«Труд (технология)»** (по 1 часу в неделю в 8 и 9 классах).

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом **«Основы безопасности и защиты Родины»** (по 1 часу в неделю в 8 и 9 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (по 2 часа в неделю в 8 - 9 классах). К предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре отнесена подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса **«Готов к труду и обороне»** (ГТО).

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет по 1 часу в неделю в 8 и 9 классах.

В 8 классе часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, распределена на курс **«Вероятность и статистика»** с целью реализации в полном объеме программы предмета «математика». В IX классе часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, распределена на модуль предмета «История» «Введение в новейшую историю России» - 0,5 часа в неделю, еще 0,5 часа отдано на реализацию программы учебного предмета **«Труд (технология)»** - доведение его объема до 1 часа в неделю.

**Учебный план МОУ «Беловская СОШ»  
уровня основного общего образования, реализующий ФГОС,  
на 2024-2025 учебный год (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		8 класс		9 класс	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	
	Литература	2		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		0,5	
Математика и информатика	Алгебра	3		3	
	Геометрия	2		2	
	Вероятность и статистика	-	1	-	
	Информатика	1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	0,5
	Обществознание	1		1	
	География	2		2	
Естественнонаучные предметы	Физика	2		3	
	Химия	2		2	
	Биология	2		2	
Искусство	Музыка	1		-	
	Изобразительное искусство	-		-	
Труд (технология)	Труд (технология)	1		0,5	0,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		<b>33</b>		<b>33</b>	

**Организация промежуточной аттестации обучающихся  
на уровне основного общего образования  
в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58), п. 19.34 рекомендаций письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2013 г. № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Уставом школы промежуточная аттестация учащихся школы на уровне основного общего образования является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Беловская СОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру определения качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы, соотнесение достигнутого уровня с требованиями ФГОС ООО, а также оценку индивидуального прогресса в основных сферах развития обучающихся.

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится по всем предметам учебного плана без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся и фиксируется в виде годовой отметки по предмету как среднее арифметическое четвертных отметок в рамках учебного года, в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся 8 классов является основанием для их перевода в следующий класс, обучающихся 9 классов – условием допуска к государственной итоговой аттестации.