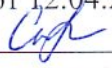



Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 05
от 12.04.2024 г.
 В.Н. Сылка,
председатель Управляющего совета

«Утверждаю»
приказ от 12.04.2024 г. № 56-од
Директор школы:
 Л.Н. Цыбина



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Беловская средняя общеобразовательная школа им. С. М. Остащенко
Белгородского района Белгородской области»
за 2023 год**

2024 год

Содержание

№	Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	страницы
I.	Аналитическая справка	3
2.	Образовательная деятельность	4
3.	Система управления организацией	20
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	24
5.	Организация учебного процесса	36
6.	Востребованность выпускников	37
7.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	38
8.	Материально-техническая база	43
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	45
10.	Показатели деятельности МОУ «Беловская СОШ», подлежащие самообследованию	50

Самообследование МОУ «Беловская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции приказа от 14 декабря 2017 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая справка

Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом – *муниципальное общеобразовательное учреждение «Беловская средняя общеобразовательная школа им. С. М. Остащенко Белгородского района Белгородской области»*

1.2. Адрес: юридический – *308517, Российская Федерация, Белгородская область, Белгородский район, село Беловское, улица Центральная, дом 33.*

Фактический – *308517, Российская Федерация, Белгородская область, Белгородский район, село Беловское, улица Центральная, дом 33.*

1.3. Телефон – *8(4722)29-10-19*

Факс – *8(4722)29-10-19*

е-mail: belovsch@yandex.ru

1.4. Устав – дата утверждения Управлением образования администрации Белгородского района 25 октября 2021 г. (приказ №1269).

1.5. Учредитель – Муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области.

1033100501235, свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 31 № 000597528, выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Белгородскому району Белгородской области 20 мая 2003 г.;

- выписка и реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (срок действия свидетельства – до 31.12.2099 г.)

- выписка из реестра лицензий от 14.07.2022 г., регистрационный номер лицензии № Л035-01234-31/00235571

Реализуемые программы:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование
4. Дополнительное образование

Также школа реализует адаптированные основные образовательные программы (далее – АООП): на уровне начального общего образования АООП начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1); АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (с множественными нарушениями) (вариант 6.4) - 1 обучающийся 4 класса по СИПР, АООП начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); на уровне основного общего образования АООП основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития; АООП обучающихся для слабовидящих обучающихся, АООП основного общего образования обучающихся с НОДА, АООП основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) - 1 обучающаяся 8 класса по СИПР.

2. Образовательная деятельность

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Беловская средняя общеобразовательная школа им. С. М. Остащенко Белгородского района Белгородской области» обеспечивает комплексную программу развития детей в системе направленного доступного обучения для всех обучающихся, предлагает разнообразие образовательных услуг, стремится улучшить качество образования.

Образовательная деятельность МОУ «Беловская СОШ» в 2023 году была направлена на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе и обновленных ФГОС в 1-х, 2-х и 5-х , 6-х классах, федеральных образовательных программ в 1-2, 5-6, 10-м классах, и задач программы развития школы.

В 2023 году перед школой стояли следующие задачи:

- обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование условий для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- совершенствование системы оценки качества образования на уровне школы;
- обеспечение контроля за созданием безопасных условий обучения и воспитания в школе, сохранением и укреплением здоровья обучающихся;
- обеспечение совершенствования работы, направленной на идейное и гражданско-патриотическое становление личности учащихся через включение в социально-значимую деятельность.

С целью решения поставленных задач педагогическим коллективом были разработаны механизмы их реализации:

- повышение качества образования в соответствии с федеральными образовательными стандартами и социальным заказом;
- развитие современной системы оценки качества образования;
- совершенствование условий для современного образования детей с учетом их индивидуальных особенностей;
- поддержка и сопровождение одаренных детей.

Анализ образовательной ситуации по итогам 2023 года показал, что школа обладает квалифицированным кадровым потенциалом, позволяющим эффективно реализовывать поставленные задачи.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, обновленными ФГОС начального общего, основного общего образования, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями министерства образования Белгородской области, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Образовательный процесс в МОУ «Беловская СОШ» осуществляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, с учетом недельной нагрузки обучающихся, ориентирован на реализацию образовательных программ уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, муниципальное общеобразовательное учреждение «Беловская средняя общеобразовательная школа им. С. М. Остащенко Белгородского района Белгородской области» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного

плана, рабочие программы учебных и элективных курсов, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования обучающихся.

С 01 сентября 2023 года школа начала постепенный переход на федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. № 372 (в 1-2 классах), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. № 370 (в 5-6 классах), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. № 371 (в 10 классе)..

Для внедрения ФООП НОО, ООП и СОО школа реализовывала мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООП ООП и ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ФООП ООП и ФООП СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООП и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

По обновленным ФГОС в 2023 году обучаются 1-2, 5-6, 10 классы.

С 1 сентября 2023 года школа продолжила реализацию внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1-11 классах (письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 г. № 03-1190)

С 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации на базовом уровне в 6-11 классах единой модели профориентационной деятельности (письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации») посредством цикла занятий профессиональной направленности «Россия – мои горизонты».

В первом полугодии 2023 года, в целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников, школа реализовывала обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в соответствии с «Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ», утвержденным приказом директора школы от 26 марта 2020 года №52.

С 1 сентября 2023 года школа реализовывала обучение в очном форме в два потока, в целях обеспечения безопасности обучающихся,

Учебный план МОУ «Беловская СОШ» ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), на 5-ти летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), на 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Обязательная часть учебного плана полностью реализовывалась, что гарантировало овладение обучающимися необходимыми минимумом знаний и компетенций, обеспечивающим возможность продолжения образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет учитывать запросы обучающихся и родителей (законных представителей).

В 2023 году в 1-2 классах начальной школы реализуется обновленный ФГОС 2021 года, согласно которому обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 час в неделю), призванная обеспечить реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, на основании заявлений родителей (законных представителей) в 1-х классах отдана на реализацию учебного курса «Народы России: дорога дружбы», во 2-х классах - на реализацию учебного курса «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Секреты финансовой грамоты».

В 3-4 классах обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», реализуется в 4-х классах. Каждая из этих предметных областей направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

1 час учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 3-х классах начальной школы, на основании заявлений родителей (законных представителей), отдан на изучение учебного предмета «Русский язык» в количестве 5 часов в неделю, в целях реализации в полном объёме авторской программы по русскому языку авторов Канакиной В.П., Горецкого В.Г. (УМК «Школа России»), и с учётом важности предмета, играющего основополагающую роль для успешного

освоения обучающимися образовательных программ на всех уровнях образования.

Внеурочная деятельность, являющаяся неотъемлемой частью образовательной деятельности, с сентября 2023 года в 1-4 классах реализовывалась в рамках работы следующих объединений:

Название объединения	Направление развития личности	Класс
Разговоры о важном	Духовно-нравственное	1-4
Основы логики и алгоритмики	Общеинтеллектуальное	1-4
Школьный театр	Социальное	1-4
ГТО	Спортивно-оздоровительное	1-4
Орлята России	Социальное	1-4

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проводился на первом уроке в понедельник во всех классах начальной школы. Курс внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» проводился в первой половине дня в рамках нелинейного расписания, что позволяет чередовать урочную и внеурочную деятельность.

В 2023 году в 5-6 классах основной школы реализуется обновленный ФГОС 2021 года и ФООП ООО. В учебном плане 5-6 классов обязательная часть включает в себя 9 предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 2 часа части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, призванной обеспечить реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, на основании заявлений родителей (законных представителей) в 5-х классах отдана на учебные курсы «Функциональная грамотность» – 1 час в неделю, «Наглядная геометрия» - 1 час в неделю. В 6-х классах 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании заявлений родителей (законных представителей), отдана на продолжение изучения учебного курса «Финансовая грамотность», начатого в предыдущем году в 5 классе.

Составной частью учебного плана основного общего образования по обновленным ФГОС являются курсы внеурочной деятельности. В 2023 году в 5-6 классах реализуются курсы внеурочной деятельности в рамках работы следующих объединений:

Название объединения	Направление развития личности	Класс
Разговоры о важном	Духовно-нравственное	5-6
Россия - мои горизонты	Социальное	6

Основы программирования	Общеинтеллектуальное	5-6
Мир профессий	Социальное	5
Физкульт-УРА	Спортивно-оздоровительное	5, 6
Школа дорожной безопасности	Общекультурное	5, 6
Юный биолог-исследователь	Общеинтеллектуальное	5

Все курсы реализуются в объёме по 1 часу в неделю.

Обязательная часть учебного плана уровня основного общего образования, реализующего ФГОС 2010 года, в 7-9 классах представлена предметными областями «Русский язык и литература» (учебные предметы русский язык, литература), «Родной язык и родная литература» (родной язык (русский), родная литература (русская)), «Иностранные языки» (учебные предметы иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий)), «Математика и информатика» (учебные предметы математика и информатика), «Общественно-научные предметы» (учебные предметы история, обществознание, география), «Естественнонаучные предметы» (учебные предметы физика, химия, биология), «Искусство» (учебные предметы музыка и изобразительное искусство), «Технология» (учебный предмет технология), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы физическая культура и ОБЖ), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (по 1 часу в 7-9 классах), согласно заявлениям родителей (законных представителей), использовано: в 7-х и 8-х классах - на реализацию учебного модуля «Вероятность и статистика», способствующего более полному формированию математических знаний, в 9 классе - на реализацию модуля «Вероятность и статистика» – 0,5 часа в неделю, и 0,5 часа на реализацию модуля «Введение в новейшую историю России».

Внеурочная деятельность в 7-9 классах, с учётом запросов участников образовательных отношений, осуществлялась в рамках работы следующих объединений:

Название объединения	Направление развития личности	Класс
Разговоры о важном	Духовно-нравственное	7-9
Россия - мои горизонты	Социальное	7-9
Школа дорожной безопасности	Социальное	7
Основы программирования PYTHON	Общеинтеллектуальное	7-9
Физика в задачах и экспериментах	Общеинтеллектуальное	7
Школьный театр	Социальное	7
Занимательная биология	Общеинтеллектуальное	8

От слова - к тексту	Общеинтеллектуальное	8
Белгородоведение	Общекультурное	8
Стереометрия	Общеинтеллектуальное	7-9
Мир химии	Общеинтеллектуальное	9
Индивидуальный проект	Общеинтеллектуальное	9
Проектная деятельность на уроках английского языка	Общеинтеллектуальное	9

Учебный план на уровне среднего общего образования в 10 классе был разработан в соответствии с ФООП СОО. Согласно Федеральной образовательной программе уровня среднего общего образования, в обязательную часть учебного плана уровня среднего общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Иностранные языки» (иностранный язык (английский), «Математика и информатика» (математика, информатика), «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география), «Естественно-научные предметы» (физика, химия, биология), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Обязательными учебными предметами, общими для изучения всеми обучающимися на уровне среднего общего образования, согласно ФООП СОО, являются 13 предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ.

На основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) и результатов отбора, в 10 классе реализуется универсальный профиль с изучением каждым обучающимся на углубленном уровне двух предметов.

Исходя из выбранных для углублённого изучения предметов. В 10 классе в 2023 году были сформированы пять профилей: инженерный (углублённое изучение математики - 7 часов в неделю и физики - 5 часов в неделю), технологический (углублённое изучение математики - 7 часов в неделю и информатики - 4 часа в неделю), естественно-научный (углублённое изучение химии - 3 часа в неделю и биологии - 3 часа в неделю), гуманитарный (углублённое изучение литературы - 5 часов в неделю и обществознания - 4 часа в неделю), универсальный (с углублённым изучением обществознания - 4 часа в неделю и биологии - 3 часа в неделю в одной группе и углублённым изучением обществознания - 4 часа и информатики - 4 часа в неделю во второй группе).

На базовом уровне в 10 классе изучаются остальные обязательные предметы: русский язык (2 часа в неделю), литература (3 часа в неделю), иностранный язык (английский) (3 часа в неделю), математика (5 часов в неделю - 4 часа за счёт часов обязательной части учебного плана и 1 час за

счёт части участников образовательных отношений, согласно заявлениям родителей (законных представителей) и с целью реализации в полном объёме авторской программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира, Е.В. Буцко), информатика - 1 час в неделю, история (2 часа в неделю), обществознание - 2 часа в неделю, география - 1 час в неделю, физика - 2 часа в неделю, химия и биология - по 1 часу в неделю, физическая культура (2 часа в неделю), ОБЖ (1 час в неделю).

В учебном плане старшей школы реализуется, как обязательная часть образовательной программы уровня среднего общего образования, 34-х часовой индивидуальный проект, который представлен в 10 классе в количестве 1-го часа в неделю.

Оставшиеся часы учебного плана из части участников образовательных отношений отданы на реализацию программ элективных курсов «Русское правописание. Орфография и пунктуация», «Обществознание. Человек в глобальном мире», «Живой организм», «Свойства и строение органических соединений» в количестве 1 часа в неделю каждый, которые позволяют расширить возможности изучения профильных предметов и служат дополнительной подготовкой к ЕГЭ.

В обязательную часть учебного плана уровня среднего общего образования, реализующего ФГОС (11 класс), входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Родной язык и родная литература» (родной язык (русский), родная литература (русская)), «Математика и информатика» (математика, информатика), «Иностранные языки» (иностранный язык (английский), «Естественные науки» (физика, астрономия, химия, биология), «Общественные науки» (история, обществознание, право), «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Обязательными учебными предметами, общими для изучения всеми обучающимися 11 класса, являются 8 предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, астрономия, физическая культура, ОБЖ.

На основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в 11 классе 2023-2024 учебного года реализуется универсальный профиль с изучением на углублённом уровне учебных предметов «Химия», «Биология», «Русский язык» (1-я группа), учебного предмета «Русский язык» (2-я группа), и изучение всех предметов на базовом уровне (3-я группа).

Обязательные предметы, изучаемые в 11 классе на базовом уровне, следующие: русский язык (1 час в неделю), литература (3 часа в неделю), иностранный язык (английский) (3 часа в неделю), математика (5 часов в неделю - 4 часа за счёт часов обязательной части учебного плана и 1 час за счёт части участников образовательных отношений, согласно заявлениям родителей (законных представителей) и с целью реализации в полном объёме

авторской программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира, Е.В. Буцко), история (2 часа в неделю), обществознание (2 часа в неделю), физика (2 часа в неделю), химия и биология (по 1 часу в неделю), физическая культура (3 часа в неделю), ОБЖ (1 час в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору обучающихся и на основе заявлений родителей (законных представителей), представлена учебными предметами по выбору обучающихся и элективными учебными курсами. Элективные учебные предметы из обязательных предметных областей учебного плана: предмет «Обществознание» из предметной области «Общественные науки» изучается в объеме 2-х часов в неделю, «Физика» в объёме 2-х часов в неделю, учебные предметы «Химия» и «Биология» из предметной области «Естественные науки», изучаются на базовом уровне по 1 часу в неделю в каждой из групп универсального профиля. Из предложенного школой перечня элективных учебных курсов, в рамках отведенного учебным планом СОО времени, обучающиеся выбрали следующие элективные курсы: «Русское правописание. Орфография и пунктуация», «Глобальная география», «Избирательное право», «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке», «Решение математических задач повышенной трудности», «Технология», «История России. С древнейших времён до 1914 г.», «Окислительно-восстановительные процессы», «Биология растений, грибов, лишайников» – по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность, которая организуется с учётом запросов участников образовательных отношений, в 10-11 классах осуществлялась в рамках работы следующих объединений:

Название объединения	Направление развития личности	Класс
Разговоры о важном	Духовно-нравственное	10-11
Россия - мои горизонты	Социальное	10-11
КВН	Социальное	10
Планиметрия: виды задач и методы их решений	Общеинтеллектуальное	10-11
Нравственные основы семейной жизни	Духовно-нравственное	10-11
ГТО	Спортивно-оздоровительное	10-11

Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) методом анкетирования. По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности программы выполнены педагогами в полном объёме. Внеурочная деятельность в школе была направлена на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания,

духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Формы внеурочной деятельности, реализуемые в школе, разнообразны: объединения, кружки, литературные гостиные, конкурсы, экскурсии, школьные научные общества, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В школе реализуются 28 программы внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное направление - 12 (43%);
- духовно-нравственное направление - 5 (18%);
- общекультурное направление - 1 (3,6%);
- спортивно-оздоровительное направление - 3 (10,8 %);
- социальное направление - 7 (24,6%).

Дополнительное образование в школе направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании; на развитие их творческих способностей; на организацию свободного времени.

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы с 1 сентября 2021 года функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», с использованием оборудования которого осуществляется преподавание предметов соответствующей направленности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Решение нестандартных задач по физике», «Юный химик», «Робототехника на основе микроконтроллера Arduino UNO» реализуются с использованием оборудования центра «Точка роста»

Для реализации программ дополнительного образования школа взаимодействует с МАУ ДО «ЦДО «Успех», МБУ ДО «Разуменская ДШИ», ГАУ ДО «Белгородский областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий», МУ ДО «ДЮСШ Белгородского района», ФШ «Юниор». Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: художественное, естественнонаучное, техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей). Работают следующие объединения по интересам: военно-патриотический клуб «Крылья Белогорья»; «Спортивное ориентирование», «Каратэ»; танцевальный кружок «Лири»; фольклорный ансамбль (фольклорное отделение); «Гитара» (отделение народных инструментов); «Развивающая лепка»; «Школа юного музейоведа»; «Отражение»; «Пилот»; «Волейбол»; «Киокусинкай»; «Футбол».

Обучающиеся школы представляют свои результаты, участвуя в конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях различного уровня. По итогам 2023 года достижения следующие:

- финалисты Всероссийского кастинга РДДМ в мюзикл «Код разума»;
- финалисты Всероссийского кубка КВН «Вернисаж профессий»;
- финалисты Всероссийской олимпиады «Таланты умного города» (г. Тамбов);
- победитель Всероссийского конкурса «Деловые люди» Движение Первых;
- дипломанты второй степени Всероссийского вокального конкурса «Голос войны»;
- лауреаты 1 степени Всероссийского конкурса сочинений «Золотое перо»;
- гран-при Всероссийского конкурса журналистов «Человеку нужен человек»;
- участники Всероссийского проекта союза молодежи «МОСТ Дружбы»;
- участники Всероссийского фестиваля детских команд КВН РДДМ «КВН Первых»;
- лауреаты третьей степени областного конкурса чтецов «Пробуждая сердца»;
- лауреаты областного кубка главы КВН Корочанского района (команда школы «Класс коррекции»);
- победители муниципального полуфинала юниор-лиги КВН Белгородского района (команда КВН «Класс коррекции»);
- победители муниципального отбора на 1-й областной съезд Движения Первых;
- победители муниципального смотра первичного отделения «Движение Первых»;
- призеры районного конкурса журналистов «ТелеИдея»;
- призеры районного конкурса «Цветы, как признание»;
- победители муниципального конкурса чтецов;
- призеры муниципального конкурса «Мобильное краеведение»;
- призеры муниципального конкурса «Зимняя фантазия».

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий использовались федеральные образовательные платформы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации - ФГИС «Моя школа» с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей, информационные ресурсы (Российская электронная школа, МЭШ, сервис [«Яндекс Учебник»](#), [«Учи.ру»](#), «Фоксфорд») и другие.

В 2022-2023 учебном году программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. По итогам 2022-2023 учебного года успеваемость составила 100%. Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования успешно прошли все обучающиеся 11 класса - в форме ЕГЭ - 41,67%, в форме промежуточной аттестации - 58,33%.

Статистические данные по реализации программ

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Общая численность обучающихся	390	414	421	458	480
2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	179	189	198	208	217
3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	198	203	205	231	241
4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	20	22	18	19	22
5.	Количество учеников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием (кол-во/ %)	2/5,9	1	1 /2,4	2 /4,8	3/ 6,98
6.	Количество учеников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием (кол-во/ %)	0/00	0	1/9,1	1 /2,4	1/ 8,33
7.	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,88	3,88	-	3,72	-
8.	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,52	3,52	-	3,25	-
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,00	68,00	72,9	71,67	79,4
10.	Средняя оценка единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3,00	3,00	-	-	4
10.1.	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11	52,33	52,33	35,83	60	49

	класса по математике (профильный уровень)					
11.	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании (кол-во/%)	1/3	1	0	0	0
12.	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании (кол-во/%)	0/0	0	0	0	0
13.	Число учащихся, окончивших год с отличной и хорошей успеваемостью	176	171	186	188	234
14.	Количество учеников, которые не работают и не учатся после окончания основной школы	0	0	0	0	1
15.	Успевают по всем предметам, %	100	100	100	100	100

Успеваемость за 2022-2023 учебный год

Параллель	Всего учащихся	Из них подл ежат аттес тации	На "5" (от лич ник и)	На "5" и "4" (хор оши сты)	Из них с одн ой "4"	На "3" (тро ечн ики)	Из них с одной "3"	Из них с одной "2"	Не успевают (двочники)	Итого аттестовано	Н/а по ува жит ельной при чине	Н/а по не ува жи тельной при чине	Ус пев аем ост ь, %	Качес тво знани й, %	Степе нь обуче нности (СОУ), %	Сред ний балл
1	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
2	59	59	19	27	4	13	1	0	0	59	0	0	100	77,97	69,42	4,10
3	52	51	10	23	2	18	4	0	0	51	0	0	100	64,71	61,18	3,84
4	51	51	13	19	4	19	4	0	0	51	0	0	100	62,75	62,75	3,88
Итого по НОО	217	161	42	69	10	50	9	0	0	161	0	0	100	68,94	64,70	3,95
5	46	46	8	24	0	14	2	0	0	46	0	0	100	69,57	61,74	3,87
6	55	55	5	21	2	29	3	0	0	55	0	0	100	47,27	52,51	3,56
7	47	46	5	10	0	31	0	0	0	46	0	0	100	32,61	49,04	3,43
8	50	50	6	10	2	34	3	0	0	50	0	0	100	32,00	49,28	3,44
9	43	43	3	17	0	23	2	0	0	43	0	0	100	46,51	51,53	3,53
Итого по ОО	241	240	27	82	4	131	10	0	0	240	0	0	100	45,42	52,77	3,57

10	10	10	2	4	0	4	0	0	0	10	0	0	100	60,00	60,00	3,80
11	12	12	2	6	0	4	1	0	0	12	0	0	100	66,67	60,67	3,83
Итого по СОО	22	22	4	10	0	8	1	0	0	22	0	0	100	63,64	60,36	3,82
Итого по школе	480	423	73	161	14	189	20	0	0	423	0	0	100	55,32	57,70	3,73

Как видно из таблицы, 2022-2023 учебный год обучающиеся школы закончили со 100%-ной успеваемостью. Качество знаний составило 55,32%, что на 8,23% выше результатов предыдущего года (47,09%).

Успеваемость за I полугодие 2023-2024 учебного года

Параллель	Всего учащихся	Из них подлетают аттестации	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Не успевают (двоечники)	Из них с одной "2"	Итого аттестовано	Н/а по уважительной причине	Н/а по неуважительной причине	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ), %	Средний балл
1	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
2	56	56	7	25	1	24	4	0	0	56	0	0	100,0	57,14	56,50	3,70
3	60	60	16	17	2	24	8	3	0	60	0	0	95,0	55,00	59,20	3,67
4	54	53	9	18	0	26	5	0	0	53	0	0	100,0	50,94	56,38	3,68
Итого по НОО	226	169	32	60	3	74	17	3	0	169	0	0	98,22	54,44	57,42	3,68
5	52	52	6	21	0	25	3	0	0	52	0	0	100,0	51,92	54,69	3,63
6	45	45	2	14	1	29	6	0	0	45	0	0	100,0	35,56	47,56	3,40
7	57	57	0	20	0	36	3	1	1	57	0	0	98,25	35,09	45,19	3,30
8	49	48	4	7	0	37	2	0	0	48	0	0	100,0	22,92	45,42	3,31
9	52	52	4	10	0	38	2	0	0	52	0	0	100,0	26,92	46,31	3,35
Итого по ОО	255	254	16	72	1	165	16	1	1	254	0	0	99,61	34,65	47,83	3,40
10	18	18	0	8	0	9	0	1	0	18	0	0	94,44	44,44	46,44	3,28
11	7	7	2	2	0	3	0	0	0	7	0	0	100,00	57,14	62,29	3,86
Итого по СОО	25	25	2	10	0	12	0	1	0	25	0	0	96,00	48,00	50,88	3,44
Итого по школе	506	448	50	142	4	251	33	5	1	448	0	0	98,88	42,86	51,62	3,51

Как видно из таблицы, первое полугодие 2023-2024 учебного года обучающиеся школы закончили с успеваемостью 98,88%, что на 1,12% ниже результатов предыдущего года (100%). Качество знаний составило 42,86%, что на 12,46% ниже результатов предыдущего года (55,32%).

**Структура МОУ «Беловская СОШ» и контингент учащихся
(на конец 2023 года)**

1. Общая численность учащихся на конец года (30.12.2023г.) чел. – 506
2. Детские организации, работающие в школе (наименование) - Российское Движение Школьников, «Созвездие дружных», ученическое самоуправление «Школьный ученический парламент».
3. Количество объединений по интересам и спортивных секций, работающих в школе: 18
В них занимается детей
Всего – 392
Из них на учете в ОПДН – 0
Из них на внутришкольном учете – 1
4. Количество многодетных семей - 65
5. Количество малообеспеченных семей - 1
6. Количество неполных семей - 46
Только мать - 42
Только отец - 4
7. Количество детей, находящихся под опекой - 6
8. Количество неблагополучных семей - 5
9. Количество детей, проживающих в интернате - 0, в приюте - 0
10. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 1
11. Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН - 0
12. Количество учащихся «группы риска» - 14
13. Сведения о здоровье детей:
здоровых детей - 448;
детей с хроническими заболеваниями – 53;
детей инвалидов – 6
14. Обеспечение детей горячим питанием
Всего: 506
Из них: Бесплатное питание – 506 чел. (горячие завтраки)

Состав обучающихся (на 30.12.2023 г.)

Класс параллели	В том числе в классах			
	Общеобразовательных	с углубленным изучением предметов	Профильные классы/ группы	специального (коррекционного) образования

	КОЛ- во класс ов	КОЛ- во уч- ся	КОЛ- во класс ов	КОЛ- во уч- ся	КОЛ- во класс ов	КОЛ- во уч- ся	КОЛ- во класс ов	КОЛ- во уч- ся
1	2	56	0	0	0	0	0	0
2	2	56	0	0	0	0	0	0
3	2	60	0	0	0	0	0	0
4	2	54	0	0	0	0	0	0
5	2	52	0	0	0	0	0	0
6	2	45	0	0	0	0	0	0
7	2	57	0	0	0	0	0	0
8	2	49	0	0	0	0	0	0
9	2	52	0	0	0	0	0	0
10	1	18	0	0	0/4	11	0	0
11	1	7	0	0	0/1	4	0	0
Итого	20	506	0	0	0/5	15	0	0

1.2. Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 классы - 28 учащихся;
- 5 - 9 классы - 26 учащихся;
- 10 - 11 классы - 13 учащихся;
- По школе – 25 учащихся

Вывод: Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО, дополнительного образования в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности и свидетельством об аккредитации. Для школы характерна открытость образовательного процесса, в ней созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития обучающихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениям. Созданная в школе система взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), обеспечивает соответствие образовательной деятельности школы социальному заказу.

Задачи:

- создать условия для повышения качества знаний путем применения современных образовательных технологий, индивидуализация обучения;
- обеспечить функционирование образовательной деятельности школы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством об аккредитации, социальным заказом;
- обеспечить реализацию обновленных ФГОС НОО (утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.02.2021 г. № 286) в 1-3 классах, ФГОС ООО (утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.02.2021г. № 287) в 5-7 классах,

ФГОС СОО (утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732) в 10-11 классах;

- обеспечить реализацию федеральной образовательной программы начального общего образования (утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. № 372), федеральной образовательной программы основного общего образования (утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. № 370), федеральной образовательной программы среднего общего образования (утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. № 371).

- обеспечить выполнение основной образовательной программы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме.

3. Система управления организацией

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Школа функционирует на основе нормативно-правовых документов: Устава, штатного расписания, годового календарного учебного графика, учебного плана, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности. Администрация школы издает организационно-распорядительные документы. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В школе разработаны механизмы участия в управлении всех участников образовательных отношений, создана система управления и контроля за учебно-воспитательным процессом

Высшим органом самоуправления в школе является **Общее собрание работников**, в состав которого входят педагоги, родители, обслуживающий персонал, обучающиеся.

В компетенцию Общего собрания входит:

- определение приоритетных направлений деятельности школы;
- внесение предложений об изменениях и дополнениях в Устав школы;
- разработка и принятие локальных актов, регламентирующих правовое положение работников школы и обучающихся;
- избрание членов Управляющего совета из числа работников школы;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения школы.

В 2023 году на общем собрании коллектива обсуждались вопросы:

- о разработке и принятии локальных актов, должностных инструкций.
- о создании комиссии по трудовым спорам;
- о состоянии специальной оценки по охране труда;
- о соблюдении работодателем законодательства о труде.

Педагогический совет является действующим органом управления школой, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;

- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации педагогов, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.

Педагогический совет:

- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования (образовательных программ, учебных планов, программ из соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, учебников из утверждённого федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность);

- обсуждает работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- обсуждает и принимает годовой план работы школы;

- принимает решения о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации;

- принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс и для обучения на уровне основного общего образования, условном переводе в следующий класс, выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и выпуске из школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах;

- принимает решения об отчислении обучающихся из школы в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

- принимает решения о награждении похвальной грамотой и похвальным листом и обсуждает, в случае необходимости, успеваемость и поведение отдельных обучающихся;

- обсуждает передовой педагогический опыт, результат его внедрения в образовательный процесс;

- решает вопросы о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;

- принимает решения о представлении к почетному званию «Заслуженный учитель России», почетному званию «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Руководил работой педагогического совета в 2023 году избранный председателем директор школы. Директор школы контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляя общее руководство школой.

В 2023 году на заседаниях педагогического совета обсуждались вопросы:

- Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования;
- Об особенностях организации обучения в дистанционном режиме;
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
- Анализ результатов успеваемости обучающихся;
- Пути повышения качества образования;
- О развитии внутренней системы оценки качества образования;
- О реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- О разработке путей выхода из ШНОР;
- О критериальном оценивании;
- О результатах участия в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- О системе подготовки обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации;
- О подготовке к реализации федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) с 1 сентября 2023 года;
- Об особенностях учебного плана среднего общего образования в 2023-2024 учебном году.

В школе функционирует Управляющий совет, возглавляемый Председателем. Управляющий совет рассматривает вопросы развития школы, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

К компетенциям Управляющего совета относятся:

- утверждение программы развития школы;
- определение режима занятий обучающихся, времени начала и окончания занятий;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования школы;
- содействие привлечению внебюджетных средств;
- согласование правил внутреннего распорядка школы;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников школы;
- заслушивание отчета директора школы по итогам учебного и финансового года;
- рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;

- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, затрагивающих вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета;
- принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;
- принятие участия в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом (вечеров отдыха, туристических походов и т.п.);
- рассмотрение жалоб участников образовательных отношений на нарушение руководителем и работниками школы прав, закрепленных Уставом школы.

В 2023 году проведено 7 заседаний Управляющего совета.

Многие производственные вопросы рассматриваются на совещаниях при директоре: о подготовке кабинетов к новому учебному году, о соблюдении техники безопасности, о посещаемости учащимися занятий, о работе социально-психологической службы школы по охране прав детей, об итогах проверок по предметам, об итогах тематического контроля и др.

В 2023 году в школе работали следующие методические объединения: учителей начальных классов; учителей русского языка и литературы, учителей математики и информатики; учителей гуманитарно-эстетического цикла; учителей естественнонаучного цикла; классных руководителей. На заседаниях методических объединений утверждаются планы работы МО, изучаются нормативные документы, утверждаются рабочие программы педагогов по учебным дисциплинам, анализируются современные технологии обучения, подводятся итоги олимпиад, намечаются пути улучшения работы с одаренными обучающимися и учащимися группы риска.

По результатам решений органов самоуправления, совещаний при директоре издаются приказы, по результатам внутришкольного контроля пишутся справки, на основании которых издаются приказы. Распорядительная деятельность находит свое отражение в приказах об организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности.

Соответствующий регламент работы школы позволяет администрации выстроить коллегиальный принцип управления коллективом, когда при единоначалии принятия решений и ответственности учитываются интересы всего коллектива, структурных подразделений, органов самоуправления и, конечно же, каждого члена коллектива. Данный принцип управления способствует повышению ответственности всех участников образовательного процесса, укреплению дисциплины.

В 2023 году в систему управления были внесены организационные изменения в связи с дистанционной формой обучения. В перечень обязанностей заместителя директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы:

1. По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. Структура школы соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу школы. Целостное взаимодействие всех структурных элементов системы способствует повышению качества управления школой.

3. Организация управления школой соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

Задачи:

1. Включить в годовой план работы общего собрания работников вопросы материально-технического обеспечения образовательного процесса, заслушивание отчетов коллегиальных органов по вопросам деятельности школы.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о промежуточной аттестации обучающихся, с целью установления фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, практических знаний и умений, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта начального общего образования промежуточная аттестация является обязательной. В 2022-2023 учебном году промежуточная аттестация была проведена в форме итоговых контрольных работ по всем предметам учебного плана в рамках четвертой четверти.

В 2023 году (данные на конец календарного года) в 1-4 классах обучалось 217 обучающихся, из них в аттестации участвовали 161 обучающийся 2-4 классов.

Важным результатом реализации основных образовательных программ является качество знаний учащихся.

Динамика качества знаний обучающихся на уровне начального общего образования за четыре года

Учебный год	2-е классы	3-е классы	4-е классы	Среднее качество знаний, %
2019-2020	74,42	73,58	69,44	72,73
2020-2021	62,50	68,18	73,58	67,97
2021-2022	63,27	58,49	65,96	62,42
2022-2023	77,97	64,71	62,75	68,94

Анализ уровня успеваемости и качества знаний обучающихся начальной школы показывает, что результаты обученности школьников на протяжении последнего года повысились: средний процент качества знаний

за три года составляет 67,71 %, а по результатам 2022-2023 учебного года – 68,94%, что на 1,23% выше. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами 2021 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 6,52 %.

По результатам обучения в 2022-2023 учебном году показали отличное качество знаний по всем предметам 42 обучающихся - 26,1% (в предыдущем году таковых было 26 человек – 17,45%). С одной отметкой «4» при остальных отметках «5» учебный год закончили 10 обучающихся: 2б класс - 4 обучающихся (3 - русский язык, 1 - английский язык); 3б класс - 1 обучающийся (английский язык); 4а класс - 1 обучающийся (английский язык); 4б класс - 3 обучающихся (1 - русский язык, 2 - английский язык).

С одной удовлетворительной оценкой, при «хорошо» и «отлично» по другим предметам, 2022-2023 учебный год закончили 9 обучающихся начальной школы (5,6%): 2а класс - 1 обучающийся (математика); 3а класс - 3 обучающихся (английский язык); 3б класс - 1 обучающийся (русский язык); 4а класс - 2 обучающихся (русский язык); 4б класс - 2 обучающихся (английский язык).

На уровне основного общего образования в 2022-2023 учебном году обучалось 241 обучающихся, из них, из них в аттестации участвовали 240, поскольку одна обучающаяся 7а класса обучается по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2) по СИПР и не оценивается балльной отметкой.

Динамика качества знаний обучающихся на уровне основного общего образования за четыре года

Учебный год	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	Итого
2019-2020	58,14	45,24	39,96	25	26,983	39,22
2020-2021	40	52,17	39,53	22,92	21,21	35,71
2021-2022	54,72	39,53	36,73	32,56	19,57	37,18
2022-2023	69,57	47,27	32,61	32,00	46,51	45,42

Качество знаний обучающихся на уровне основного общего образования составляет 45,42%. На протяжении последнего года качество знаний повысилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 8,24%. По результатам обучения в 2022-2023 учебном году отличное качество знаний по всем предметам показали 27 обучающихся – 19,3% (в предыдущем году таковых было 18 человек – 7,7 %). С одной отметкой «4» при остальных отметках «5» учебный год закончили 4 обучающихся: 6б класс - 2 обучающихся (1 - география, 1 - английский язык); 8а класс - 1 обучающийся (русский язык); 8б класс - 1 обучающийся (русский язык).

С одной удовлетворительной оценкой, при «хорошо» и «отлично» по другим предметам, 2022-2023 учебный год закончили 10 обучающихся

основной школы (4,17%): 5а класс - 1 обучающийся (английский язык); 5б класс - 1 обучающийся (русский язык); 6а класс - 1 обучающийся (география); 6б класс - 2 обучающихся (1 - география, 1 - русский язык); 8а класс - 2 обучающихся (1 - математика, 1 - русский язык); 8б класс - 1 обучающийся (биология); 9б класс - 2 обучающихся (1 - математика, 1 - английский язык).

Динамика качества знаний обучающихся на уровне среднего общего образования за четыре года

Учебный год	10 класс	11 класс	Качество знаний, %
2019-2020	45,45	45,45	45,45
2020-2021	44,44	50	47,37
2021-2022	45,45	50,00	47,37
2022-2023	60,00	66,67	63,64

Анализ уровня успеваемости и качества знаний обучающихся показывает, что результаты обученности школьников на протяжении последних лет стабильные. Средний процент качества знаний за четыре года составляет 50,96%. По результатам обучения в 2022-2023 учебном году отличное качество знаний по всем предметам учебного плана показали 3 обучающихся старшей школы – 6,98%. В 2023 году одна обучающаяся 11 класса (8,3%), имея отличные отметки по всем предметам, закончила школу с золотой медалью «За особые успехи в учении».

Общие сведения о выпускниках 11-го класса в сравнении с предыдущими годами:

Учебный год	Всего обучающихся, окончивших среднюю школу	Число выпускников, не допущенных к экзаменам	Число выпускников, сдававших ЕГЭ	Число выпускников, сдававших ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, не получивших аттестат	Число медалистов
2017-2018	10	0	10	0	5	0	1
2018-2019	6	0	6	0	3	0	0
2019-2020	11	0	10	0	5	0	1
2020-2021	10	0	10	1	4	0	1
2021-2022	8	0	8	0	5	0	1
2023-2023	12	0	5	0	8	0	1

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 12 человек. В 2023 году 66,67% выпускников 11 класса окончили школу на «4» и «5». Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

В 2022-2023 учебном году по выбору обучающихся 11 класса, государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в МОУ «Беловская СОШ» была проведена в

форме промежуточной аттестации в соответствии со статьей 5 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность» Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Выпускники 11 класса, планирующие поступление в высшие учебные заведения, проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (базового или профильного уровня, по выбору выпускника) и предметам по выбору. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения Российской Федерации) от 07 апреля 2023 года № 245 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году в ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ участвовали 5 выпускников 11 класса из 12, что составляет 41,67%. Все они (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

100% выпускников преодолели минимальный порог на ЕГЭ по обязательным предметам - русскому языку и математике. Результаты ЕГЭ следующие:

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Средний балл составил 79,4. Средний балл выше результатов 2022 года на 7,52. Это значительно выше традиционных для нашей школы результатов в 70-71 балл. Две обучающиеся получили по 91 баллу, а еще одна - 81 балл. При этом соответствие в результатах наблюдается у одной обучающейся, она, показав высокий результат, имеет по предмету отметку «5». Двое обучающихся, получив на ЕГЭ соответственно 91 и 81 балл, успевали по предмету на отметку «4».

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по русскому языку в форме единого государственного экзамена

Учебный год	Количество	Количество учащихся, получивших	
-------------	------------	---------------------------------	--

	участников ЕГЭ	Балл ниже минималь ного	73 – 90 баллов	Высокий балл (91-100)	Средний тестовый балл
2018-2019	6	0	0	0	68
2019-2020	11	0	1	2	73
2020-2021	9	0	1	1	72
2021-2022	8	0	1	1	72
2022-2023	5	0	1	2	79,4

ЕГЭ по математике 2 человека (40,0%) сдавали на профильном уровне, 3 человека (60,0%) – на базовом уровне.

На ЕГЭ по математике профильного уровня минимальный порог преодолели оба участника, средний балл составил 49, что ниже результатов 2022 года на 6 баллов. Выпускники набрали 52 балла и 46 баллов и подтвердили свои годовые отметки.

На ЕГЭ по математике базового уровня качество знаний составило 66,67% - две ученицы получили отметку «4», набрав соответственно 14 и 16 баллов из 21-го возможного. Одна выпускница не смогла подтвердить итоговую отметку «4», набрала на экзамене 11 баллов и получила отметку «3».

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по математике профильного уровня в форме единого государственного экзамена

Учебный год	Количество участников ЕГЭ	Количество учащихся, получивших		Средний тестовый балл
		Балл ниже минимального	68 баллов и выше	
2019-2020	6	0	1	36
2020-2021	2	0	1	60
2021-2022	2	0	0	55
2022-2023	2	0	0	49

Для поступления в вузы обучающиеся 11 класса выбирали по 1-2 предмету. По выбору выпускники сдавали ЕГЭ по обществознанию (3 человека), по биологии (2 человека), по литературе (1 человек), по информатике (1 человек). Результаты ЕГЭ по выбору следующие:

На **ЕГЭ по обществознанию** 2 выпускницы из 3-х показали хороший результат, набрав 79 баллов и 73 балла соответственно. Ниже своих возможностей получила 55 баллов, ее итоговая отметка по обществознанию – «5», то есть несоответствие годовой отметки и независимой экспертизы у 33,3% участников ЕГЭ.

ЕГЭ по биологии сдавали две выпускницы, которые набрали 54 балла и 43 балла, уровень среднего образования они закончили с отметками «5» и «4» соответственно – отметки не подтвердили 100% участников ГИА-11.

ЕГЭ по литературе сдавала одна, выпускница, она набрала на экзамене 63 балла – результат в целом на уровне предыдущих показателей по

предмету в нашей школе, но он не соответствует оцениванию ученицы на промежуточной аттестации – в аттестате отметка «5».

ЕГЭ по информатике сдавал один выпускник 11 класса. Экзамен проводился в компьютерной форме (КЕГЭ). Результат выпускника - 64 балла, что не соответствует его итоговой отметке в аттестате - «5».

В результате участие в ЕГЭ по выбору и его результаты выглядели следующим образом:

№ п/п	ФИО	Предметы сдаваемые	Количество полученных баллов	Соответствие итоговой отметке
1	Ученик 1	Биология Обществознание	54 73	- +
2	Ученик 2	Обществознание	55	-
3	Ученик 3	Литература	63	+
4	Ученик 4	Информатика	64	-
5	Ученик 5	Биология Обществознание	43 79	- +

В целом результаты ЕГЭ в 2023 году следующие:

№ п/п	ФИО выпускника	Обязательный предмет, баллы			Предметы, сдаваемые по выбору, баллы				Суммарный балл индивидуальный
		Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Обществознание	Биология	Информатика и ИКТ	Литература	
1	Ученик 1	91	52		73	54			270
2	Ученик 2	91		11/3	55				146
3	Ученик 3	81		14/4				63	144
4	Ученик 4	57	46				64		167
5	Ученик 5	77		16/4	79	43			199
Средний балл		79,4	49	13,6	69	48	64	63	
Миним. балл для аттестата		36	27	-	42	36	40	32	
Миним. балл для поступления в ВУЗ		40	39	-	45	39	44	40	

Апелляцию на результат ЕГЭ в текущем году не подавал никто.

Сравнение результатов единого государственного экзамена выпускников МОУ «Беловская СОШ» за 5 лет

Средний балл по ЕЭ по предметам	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023
русский язык	68	73	72	72	79,4

математика (профильная)	52	36	60	55	49
математика (базовая)	10	-	-	17	14,6
история	57	41	-	52	-
обществознание	63	52	53	62	69
биология	36	51	46	-	48
физика	42	45	-	45	-
литература	64	61	-	-	63
английский язык	-	-	-	71	-
информатика и ИКТ	73	40	63	-	64
химия	43	51	48	-	-
география	-	67	53	-	-

Как видно из таблицы, результаты ЕГЭ по русскому языку достаточно стабильны, и в 2023 году средний балл (79,4) выше уровня прошлого года на 7.4 балла. Средний балл по математике профильного уровня значительно ниже результата 2022 года - на 6 баллов, хотя и не выпадает из средних значений предыдущих лет. По математике базового уровня выпускники показывают стабильно хорошие результаты. Средний балл в 2023 году составил 14, средняя отметка - 4, однако результат ниже чем результата 2022 года - на 3 балла. На одном из наиболее востребованном ЕГЭ по обществознанию средний балл 69, что выше на 9 баллов результата 2021 года и на 9 баллов результата 2022 года.

Статистика ЕГЭ 2023 года:

- доля выпускников МОУ «Беловская СОШ», получивших на ГИА в сумме за три предмета ЕГЭ не менее 220 баллов составила 0%.

ФИО выпускника	Предмет	Кол-во баллов по предмету	Итого баллов
Выпускник 1	Русский язык	91	218
	Биология	54	
	Обществознание	73	

- доля выпускников МОУ «Беловская СОШ», получивших по предмету ЕГЭ не менее 81 балла составила 60,0%.

ФИО выпускника	Предмет	Кол-во баллов по предмету
Выпускник 1	Русский язык	91
Выпускник 2	Русский язык	91
Выпускник 3	Русский язык	81

- доля выпускников 11 класса МОУ «Беловская СОШ», получивших по трем предметам ЕГЭ не менее 160 баллов при условии получения не менее 53 баллов по каждому предмету составила 8,33%

ФИО выпускника	Предмет	Кол-во баллов по предмету	Итого баллов
----------------	---------	---------------------------	--------------

Выпускник 1	Русский язык	91	218
	Биология	54	
	Обществознание	73	

Выводы: Результаты ЕГЭ, что основная масса учащихся продемонстрировали недостаточный уровень знаний по предметам, за исключением русского языка. Несоответствие итоговой успеваемости результатам ЕГЭ наблюдается по всем предметам - обществознанию, биологии, информатике, литературе (ЕГЭ по выбору), на ЕГЭ по обязательным предметам (по русскому языку у 60,0 % результат ЕГЭ выше, чем итоговая отметка, по профильной математике у 50,0% ниже, чем итоговая отметка).

В 2022-2023 учебном году 100% обучающихся школы в полном объёме освоили общеобразовательные программы учебного плана на всех уровнях общего образования.

Задачи: Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ЕГЭ и ОГЭ.

Обучающиеся школы традиционно принимают активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. В 2023 году количество обучающихся, заявившихся для участия в олимпиаде, составило 83 обучающихся 4-11 классов. К муниципальному этапу олимпиады были допущены 28 участников - победители, призёры школьного этапа, участники, прошедшие по квоте, и призёры муниципального этапа олимпиады 2022 года по биологии - 3 участника, по истории - 4, по английскому языку - 2, по литературе - 3, по физической культуре - 4, по русскому языку, географии, экономике, обществознанию, ОБЖ - по 1 участнику, по экологии - 7 участников. Из этого количества участников число обучающихся составило 23 человека - обучающиеся 7-11 классов. Это на 20 обучающихся меньше, чем в 2022 году. К сожалению, по разным причинам, не все из заявленных участников смогли принять участие в муниципальном этапе олимпиады.

В 2023 году обучающиеся школы заняли 8 призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников - русский язык (8 класс), английский язык (8, 9 классы - 2 призера), экономика (9 класс), биология (7 класс), биология (11 класс - 2 призера), экология (7 класс). Для сравнения - в 2022 году число призовых мест на муниципальном этапе было всего 3.

Предметы	Класс	Статус
Русский язык	8	призёр
Английский язык	8	призёр
	9	призёр
Биология	11	призёр
	11	призёр
	7	призёр

Экология	7	призёр
Экономика	1	призёр

Организация и результаты воспитательной работы школы

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом цель воспитания обучающихся школы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Для реализации единой перспективной цели на 2023 год, были поставлены следующие задачи: воспитание гражданственности, патриотизма, духовности; формирования у обучающихся нравственной и правовой культуры; повышение уровня воспитанности обучающихся и формирование нравственных качеств личности через систему воспитательных мероприятий и индивидуальную работу с обучающимися; повышение уровня проведения внутриклассных мероприятий по профориентации через усиление системы контроля за данным видом деятельности. Воспитательная работа реализовывалась в единстве с учебной деятельностью по основным направлениям воспитания: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное; эстетическое; физическое; трудовое; экологическое; ценности научного познания. Воспитательная работа велась педагогическим коллективом в сотрудничестве с родительской общественностью.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась по основным направлениям воспитания в рамках следующих модулей: «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство»; «Основные школьные дела»; «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Самоуправление», «Профориентация».

Модуль «Урочная деятельность» реализовался в рамках рабочих учебных программ по предметам в соответствии с расписанием уроков, Учебным планом. Учителя - предметники использовали воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и

социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения. Мероприятия, проведённые в рамках модуля «Урочная деятельность»: День российского студенчества; Международный день родного языка; День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День российской науки; 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574); Всемирный день театра; Международный день музеев; Международный день мира; Международный день астрономии; День народного единства; День матери в России; Международный день школьных библиотек; День Государственного герба Российской Федерации; День героев Отечества.

Модуль «Внеурочная деятельность» реализовывался в рамках выбранных обучающимися курсов внеурочной деятельности и занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Воспитательный потенциал модуля реализовывался на следующих курсах внеурочной деятельности, занятиях по программам дополнительного образования: «Разговоры о важном»; «Россия-мои горизонты»; «Орлята России»; «Основы логики и алгоритмики»; «Основы программирования»; «Основы программирования PYTHON»; «Школьный театр»; «КВН»; «ГТО»; «Мир профессий»; «Физкульт-УРА»; «Школа дорожной безопасности»; «Юный биолог-исследователь»; «Физика в задачах и экспериментах»; «Занимательная биология»; «Стереометрия»; «Планиметрия: виды задач и методы их решений»; «От слова-к тексту»; «Белгородоведение»; «Мир химии»; «Индивидуальный проект»; «Проектная деятельность на уроках английского языка»; «Нравственные основы семейной жизни»; «Юный химик»; «Решение нестандартных задач по физике»; «Робототехника на основе микроконтроллера Arduino UNO»; «Лирика»; «Лепка»; «Волейбол».

В школе созданы условия для реализации внеурочной деятельности и организации дополнительного образования учащихся. В рамках дополнительного образования ведется секция по волейболу. Спортивные секция работала на базе спортивного зала школы, оснащенного необходимым оборудованием, остальные занятия проводились в актовом зале, учебных кабинетах школы.

Модуль «Классное руководство» направлен на реализацию потенциала классного руководства в воспитании школьников и поддержании активного участия классных сообществ в жизни школы. В школе сформировано 20 общеобразовательных классов, классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы, для реализации которых использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; профилактические классные часы по направлениям (профилактика безнадзорности и правонарушений; профилактика суицида; профилактика здорового образа жизни (грипп, COVID, употребление ПАВ, соблюдение ПДД и т.д.); участие в творческих

конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы; коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; работа с портфолио; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания. Для организации безопасной жизнедеятельности обучающихся проведены инструктажи с учащимися; проведены мероприятий, направленные на формирование у учащихся основ безопасности жизнедеятельности; проведены мониторинги с учащимися и родителями. В течении 2023 учебного года проводились следующие мероприятия: «Неделя психологии»; «Неделя школьного питания»; «Неделя антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической пропаганды»; «Кампания анти СПИД»; «Дети России – 2023» и т.д. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Модуль «Основные школьные дела» реализовывался через общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятным датами, в которых участвовали все классы: День Памяти Героев школы; Посвящение в кадеты; Международный женский День; День знаний; День учителя; Посвящение в первоклассники; месячник ко Дню Защитника Отечества; праздник Последнего звонка. Реализованы следующие акции: Мы помним!; Когда мы едины – мы непобедимы; Блокадный хлеб; Прощание с Азбукой, Диктант Победы; Подарок солдату; Окна Победы; Георгиевская ленточка; Бессмертный полк; Свеча памяти; Час Земли; Всероссийская «Внимание, дети!» Всероссийская акция «Добрые уроки»; Покорми птиц.

Модуль «Внешкольные мероприятия» реализовывался через внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнерами школы. Мероприятия, проведённые в рамках модуля: литературные, исторические, экологические и другие походы; экскурсии; экспедиции; слеты; выездные экскурсии в музеи Белгородского района, музеи Белгородской области, Белгородский государственный театр кукол, Белгородский государственный академический театр им. М.С. Щепкина.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» реализовывался через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала): размещение на стенах школы творческих работ школьников; озеленение пришкольной территории; благоустройство классных кабинетов; разработка и создание школьной символики. Мероприятия, проведённые в рамках модуля: обновление стенда

«Гордость школы»; выставки плакатов «Мы за ЗОЖ»; выставка Новогодних плакатов; выставка информационного плаката «Герои нашего времени»; выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!»; выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ»; выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; способствовал более эффективному достижению целей воспитания школьников. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществлялась в рамках следующих видов деятельности: общешкольный родительский комитет; общешкольное родительское собрание; педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания; взаимодействие с родителями посредством школьного сайта; работа «Родительского патруля»; работа «Совета отцов».

Модуль «Самоуправление», направленный на поддержку детского самоуправления, реализовывался через деятельность Парламента школы, Совета школы, работу постоянно действующего школьного актива, организующего лично значимые для обучающихся следующие события: соревнования, конкурсы, капустники, флешмобы.

Модуль «Профориентация», направленный на профессиональное просвещение школьников, реализовывался через профессиональные игры, квесты, посещение дней открытых дверей в специальных учебных заведениях и вузах Белгородской области, участие в работе профориентационных проектов, созданных в сети интернет «ПроеКТОриЯ». Профориентационная работа в 1-5 классах осуществлялась через классные часы, беседы «Мир моих интересов», «Все работы хороши - выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных», «Путь в профессию начинается в школе». С 1 сентября 2023 года в рамках создания единой модели профориентационной деятельности школа выполняла следующие мероприятия по реализации плана профориентационного минимума на базовом уровне в 6-11 классах: подбор учителями - предметниками ЦОР по профориентационной для применения в урочной и внеурочной деятельности; курсы внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»; заключены соглашения с организациями – партнерами (СПО, ВО, предприятиями); посещение дней открытых дверей в специальных учебных заведениях и вузах Белгородской области, участие в работе профориентационных проектов созданных в сети интернет «ПроеКТОриЯ»; участие в проекте «Билет в будущее».

Выводы:

- В школе созданы благоприятные условия для всестороннего развития гармоничной личности.
- Классные руководители имеют достаточно высокий уровень, все педагоги уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Однако классные руководители не в полной мере используют различные

методики диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Задачи на следующий год:

- продолжить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у обучающихся нравственной и правовой культуры;
- продолжить работу направленную на повышение уровня воспитанности обучающихся и формирование нравственных качеств личности через систему воспитательных мероприятий и индивидуальную работу с обучающимися;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «Беловская СОШ» регламентирована режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственных образовательных стандартов, социального заказа и запросов родителей. Образовательная деятельность в школе осуществляется для 1-11 классов в режиме пятидневной учебной недели, занятия проводятся в одну смену. В первом полугодии 2023-2024 учебного года обучение в школе было организовано в 2 потока. В школе 20 классов-комплектов, в которых на конец 2023 года обучались 506 учащихся. Средняя наполняемость классов на конец года – 25 человек.

В школе организован контрольно-пропускной режим, обеспечена противопожарная безопасность, имеется «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения, арочный металлодетектор.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» в школе соблюдаются антикоронавирусные мероприятия.

Учебный год начался 1 сентября. Количество учебных недель в году: 1 классы – 33 недели, 2-8, 10 классы – 34 недели; 9, 11 классы - 34 недели, или в соответствии с сроками проведения ГИА, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором). . Количество учебных дней в неделю: 1-11 классы – 5 дней (пятидневка). В 1-х классах – адаптационный период со ступенчатым режимом обучения, безотметочная система оценивания. Сроки проведения государственной

итоговой аттестации обучающихся установлены Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Образовательная программа школы обеспечивала выполнение поставленных целей и задач. Соблюдена преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами, предусмотрено удовлетворение различных запросов учащихся с учётом физиологических возможностей и уровня подготовленности каждого, начиная от коррекционно-развивающего и заканчивая углублённым. Одним из основных направлений деятельности школы являлось обеспечение выполнения образовательных программ и их практической части, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В 2022-2023 учебном году программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Программный материал усвоен всеми учениками, аттестованы все, неуспевающих нет.

Приоритетным направлением деятельности работников школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни, культуры здорового питания. С целью профилактики повышенной утомляемости обучающихся с октября 2023 года в начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные праздничные дни не задаются (Методические рекомендации, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения). В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составил 100%. Горячие молочные завтраки получали 100% школьников. Медицинским работником проводилась профилактическая и оздоровительная работа в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек.

6. Востребованность выпускников

В 2022-2023 учебном году аттестат об основном общем образовании получили 43 выпускников 9-х классов. Из них:

- 17 выпускник продолжили обучение в 10 классе нашей школы;
- 1 выпускница продолжила обучение в 10 классе школы г. Белгорода;
- 24 человека обучаются в СПО; 1 обучающаяся, по решению родителей, не продолжила обучение..

Обучение по программам среднего общего образования завершили в 2023 году 12 обучающихся, из них 8 человек продолжили обучение в ВУЗах города Белгорода, 3 – за пределами региона, одна ученица не поступала ни в одно учебное заведение, но трудоустроена.

Трудоустройство выпускников 11 класса за последние 3 года

Учебный год	Всего выпускников	ВПО	СПО	Работают, служат в армии
2020 - 2021	10	6	2	2
2021 - 2022	8	8	0	0
2022 - 2023	12	11	0	1

Таким образом, выпускники школы трудоустроены. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы на бюджетной основе, стабильно.

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-методического обеспечения

- В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. С 1 сентября 2023 школа применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023г. № 136н. В школе введена должность учителя-дефектолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

Основные принципы кадровой политики школы направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Педагогический коллектив школы на конец 2023 учебного года состоял из 40 человек, из которых 36 имеют высшее образование, что составляет 90%, среднее специальное – 4 человека (10%). Распределение педагогов по квалификационным категориям: высшая категория – 17 человек (43%), первая категория – 10 человек (25%). В соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196), на основании решения аттестационной комиссии МОУ «Беловская СОШ» на соответствие занимаемой должности аттестованы 5 педагогов школы.

Возрастной состав педагогического коллектива: до 30 лет – 5 человек (13%); до 55 лет - 22 (55%). Среди педагогов 35% - выпускники школы. Методической службой школы систематически отслеживаются личные достижения педагогов: 28 % педагогов имеют отраслевые награды: 1 педагог награжден нагрудным знаком Министерства образования «Отличник народного просвещения», 5 – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 3 - нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования РФ», 2 - Почетной Грамотой Министерства образования РФ.

Методическая работа в школе – это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального качества образования. В 2023 году методическая работа

в школе осуществлялась по следующим направлениям: аналитическая работа; методическая учеба; организационная работа; индивидуальная работа с конкретным учителем; работа с методическим объединением; работа с педагогическим коллективом; наставническая деятельность с молодыми педагогами. За отчетный период проводились такие формы методической работы как заседание педагогического совета; работа методических объединений учителей-предметников; внеклассная работа; аттестация педагогических кадров; организация курсовой переподготовки учителей. Особое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива школы. Повышения квалификации педагогов школы осуществлялось через прохождение плановой курсовой переподготовки. В 2023 году 32 педагога школы обучались по программам «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», администрация школы по программе «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект». Учителя биологии, математики, географии, истории, физики прошли обучение в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по следующим программам: «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки»; «Школа современного учителя математики: достижения российской науки»; «Школа современного географии: достижения российской науки»; «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки»; «Школа современного учителя физики: достижения российской науки». Педагоги школы проходили повышение квалификации по следующей тематике: «Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике», «Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ и ОГЭ», «Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе», «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», «Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», «Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста», «Профилактическая работа как аспект деятельности классного руководителя», «Организация деятельности школьных театров», «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи на основе православных традиций», «Профессиональная компетентность учителя ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса

для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС», «Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ», «Гештальт - подход и психодрама в работе с семьей в условиях резонансной травмы». Управленческая команда школы прошла переподготовку по программе «Стратегическое управление персоналом в образовательной организации».

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ Беловская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Педагоги школы принимали активное участие в заседаниях школьных и районных методических объединений, изучали опыт лучших учителей школы, района, страны. Каждый педагог школы ведёт методическую работу по самообразованию, посещал занятия как внутри методического объединения, так и между учителями других методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов в дистанционном формате.

Педагоги школы за межаттестационный период подготовили победителей и призеров очных олимпиад, конкурсов, соревнований различных уровней; публиковали методические материалы из опыта работы в сборниках; выступали на семинарах, проводили открытые уроки и мастер-классы, принимали активное участие в работе жюри конкурсов и олимпиад, предметных комиссий.

Высшей формой коллективной методической работы в школе является педагогический совет. В 2023 году на педагогическом совете были рассмотрены актуальные вопросы, связанные с методической работой школы. Методическая работа проводится в разных формах: общешкольных (выступления на педагогическом совете, методических объединениях, участие в вебинарах), групповых (заседания методических объединений учителей-предметников, предметные недели), индивидуальных (мониторинг результативности работы).

Анализ работы школы по данному направлению позволяет сделать вывод: в школе ведётся регулярная работа по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. Структура методической работы школы оптимальна и позволяет целенаправленно работать с кадрами. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются следующие недостатки: низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах; не все педагоги заинтересованы в трансляции своего опыта.

Задачи:

1. Продолжить оказывать методическую помощь педагогам по проблемам качества образовательного процесса в 2024 году.
2. Продолжить методическое сопровождение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП в 2024 году.
3. Продолжить оказывать методическую помощь педагогам по вопросам преподавания предметов в дистанционном формате.
4. Мотивировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.

В 2023 году продолжалась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам. Для учащихся начальной школы проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой», «Книга - наш лучший друг», практические занятия по ремонту книг из основного фонда библиотеки «Книжкаина больница». Учащиеся школы охотно участвуют в акции «Подари книгу библиотеке», 14 февраля «День дарения книг», тем самым пополняя книжный фонд для детей младшего школьного возраста сказками, рассказами о природе, рассказами русских писателей, рассказами о войне, стихами и другими книгами.

Общая характеристика:

- общая площадь библиотеки – 38 кв. м;
- читальный зал совмещен с абонементом;
- книгохранилища нет;
- библиотека имеет ноутбук и принтер;
- в библиотеке ведется алфавитный и систематический каталог, картотека учебной литературы;
- объем библиотечного фонда – 7189 экз., расстановка библиотечного фонда в соответствии с таблицами ББК;
- книгообеспеченность – 12,84;
- обращаемость – 0,53;
- объем учебного фонда – 8337 экз., расстановка учебного фонда по классам.

Состав библиотечного фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8337	8337
2	Художественная	5097	674
3	Справочная	144	15
4	Языковедение, литературоведение	567	2
5	Естественно-научная	459	50

6	Техническая	108	2
7	Общественно-политическая	672	11

Книгообеспеченность

Показатели	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	Норма
Книгообеспеченность	25	14,18	12,84	8 - 10
Посещаемость	10	8,2	2,1	18
Обращаемость	0,36	0,58	0,53	3 – 1,4
Читаемость	11	9	14,8	17 - 22

Из таблицы видно, что книгообеспеченность превышает норму.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 г. № 766, 21.09.2022 г. № 858.

В сравнении с основным фондом учебный фонд из года в год обновляется и пополняется:

Движение учебного фонда

Движение фонда	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч. г.
Поступило	698	825	3116
Выбыло	1695	0	3001
Состоит	7126	8222	8337

На 2022-2023 учебный год из муниципального бюджета на закупку новых учебников было выделено 2083878,90 рублей. На эти деньги было заказано 3116 экземпляров учебников. Для 100% обеспечения учащихся учебниками, но выделенных денег недостаточно.

Обеспеченность учебниками

Учебный год	1 - 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Итого по школе
2020-2021	97 %	96 %	100 %	97,6 %
2021-2022	98 %	97 %	99 %	98 %
2022-2023	99%	98%	100%	99%

За 2022-2023 учебный год было выдано 9328 библиографических справок.

Официального сайта школьной библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях нет. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод: Анализ библиотечно-информационного обеспечения показывает, что в школе созданы все условия для формирования интегрированной информационной среды в целях системного подхода к организации учебного процесса. К настоящему времени перед библиотечно-информационной службой школы стоят задачи по дальнейшему обеспечению

обновления библиотечного фонда в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Статистика образования

На протяжении последних трёх лет контингент обучающихся стабильно увеличивается. На конец 2023 года в школе обучалось 506 обучающихся, что на 28 человек больше, чем на аналогичный период предыдущего года. В течение 2023 учебного года в школу прибыло 3 обучающихся с территорий ЛНР, Украины. Все прибывшие обучающиеся за это время получили Российское гражданство.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников за отчетный период

В школе работает столовая. Учащиеся школы обеспечены бесплатным питанием (горячий завтрак) за счет средств регионального и муниципального бюджетов, обедом за счёт родительских средств. Обучающиеся из многодетных семей и обучающиеся с ОВЗ обеспечены бесплатным двухразовым питанием.

За отчетный период проводилась диспансеризация учащихся и сотрудников.

8. Материально-техническая база

МОУ «Беловская СОШ» для организации работы имеет в оперативном управлении двухэтажное здание общей площадью 2645,2 кв. м, в котором располагаются:

всего помещений - 27

учебных классов - 19

лабораторий - 2

спортивный зал - 1

мастерская - 1

библиотека - 1

медицинский кабинет - 1

столовая - 1

актовый зал - 1

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды, хотя требует обновления.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

Материально-технические ресурсы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере.

Материально-технические условия позволяют соблюдать санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса. В полной мере соблюдаются санитарно-бытовые условия, требования пожарной и электробезопасности, требования охраны труда. В соответствии с требованиями ФГОС, в школе, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами (5);
- актовый зал;
- спортивный зал;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные помещения, оснащённые необходимым оборудованием.
- помещение для обслуживающего персонала.

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МОУ «Беловская СОШ» оснащён следующим оборудованием: ноутбуки - 5; цифровая лаборатория - 1; цифровые лаборатории для школьников по физике – 2, по химии - 2, по биологии - 2; образовательные конструкторы для практики блочного программирования с комплектом датчиков на базе VEX IQ - 2; образовательный набор по механике, мехатронике, робототехнике (конструктор программируемых моделей инженерных систем) - 1.

Информационно-методические ресурсы

Информационно-образовательная среда школы включает в себя следующие компоненты: ресурсно-информационный (внутришкольная локальная сеть, выход в Интернет, библиотека, сайт школы, программные педагогические средства), учебно-методический (внутришкольное обучение, методическая служба и пр.). В школе 83 персональных компьютера, из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме

планшетных) - 68, планшетных компьютеров - 15, 11 мультимедийных проекторов, 9 принтеров, 2 сканеров, 13 многофункциональных устройств, 3Д принтер,. Компьютерами обеспечены 13 кабинетов школы, имеется 1 стационарный компьютерный класс. Индикативный показатель по количеству учащихся на 1 компьютер составил 6 человек.

Компьютеры школы подключены к высокоскоростному Интернету. Библиотека укомплектована учебными и учебно-методическими пособиями. Взаимодействию всех участников образовательного процесса служит сайт школы, на котором размещается информация для педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей). Помимо официального сайта школа с января 2023 года регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик).

В школе созданы безопасные условия пребывания учащихся - установлена автоматическая пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова, арочный металлодетектор. По периметру здания установлено наружное видеонаблюдение. Зоны отдыха оборудованы в рекреациях школы, оформлены зеленые уголки с декоративными растениями, установлены диванчики для отдыха. Для занятий физической культурой и спортом в школе оборудован спортивный зал с раздевалками, туалетом, душевыми.

Для подвоза учащихся в школе имеется три школьных автобуса на 22 посадочных места каждый.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе действует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Беловская СОШ» (утверждено приказом от 31.08.2022г. №248).

Функционирование и деятельность внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области и МОУ «Беловская СОШ», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутришкольного мониторинга качества образования является получение регулярной достоверной информации о степени соответствия требованиям государственных образовательных стандартов с целью анализа, оценки, прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений для повышения эффективности образовательного процесса.

К основным направлениям мониторинга относятся:

- состояние здоровьесберегающей деятельности школы;
- уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- уровень социализации обучающихся;
- состояние базового и дополнительного образования;
- состояние промежуточной аттестации;

- состояние методической работы (целесообразность рассматриваемых вопросов на заседаниях педагогического совета, МО, их взаимосвязь);
- профессиональная компетентность педагогов;
- состояние работы с одарёнными обучающимися (количество победителей (призёров) предметных конкурсов, олимпиад);
- уровень организации управленческой деятельности (эффективность управления качеством образования и развитием образовательной системы школы и др.);
- состояние функционирования воспитательной системы школы;
- состояние функционирования психолого-педагогической, социально-педагогической служб школы.

Реализация система оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- аттестации педагогических и руководящих работников;
- государственной аккредитации;
- статистических (государственных и ведомственных) и социологических исследований;
- контроля в сфере образования.

С целью получения точной, объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательных отношений, с целью коррекции образовательной деятельности и принятия управленческих решений в школе реализуется Программа внутреннего мониторинга качества образования. В течение учебного года велся мониторинг и образовательная статистика школьной системы образования, индивидуальных достижений учащихся, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга. Выявлялись факторы, влияющие на изменение качества образования. По итогам рассмотрения результатов принимались управленческие решения, которые являются информационной основой для ВШК.

В 2023 году внутренняя система оценки качества образования проводилась на двух уровнях. Первый уровень: оценку качества осуществляли педагог-психолог, учителя, классные руководители (наблюдение, фиксирование динамики развития каждого ученика и классного коллектива в целом и по определённым направлениям). Второй уровень: оценку качества осуществляла администрация школы (отслеживание динамики развития классов и школы комплексно, по нескольким направлениям и во времени – по учебным четвертям, полугодиям и году обучения).

Контроль за выполнением программ 2023 году по предметам проводился по четвертям и полугодиям. Проведенный анализ показал, что

образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью.

В рамках внутришкольного контроля был проведен классно-обобщающий контроль 4, 9 и 11 классов, в ходе которого посещены уроки русского языка, литературы, математики, физики, химии, биологии, обществознания. В ходе посещения особое внимание уделялось формам работы на уроках, которые проходили с января 2023 года в дистанционном формате в режиме видеоконференцсвязи, а с сентября в очном формате.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования родителей обучающихся 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 87%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89%.

В целом по результатам анкетирования учащихся наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитательной работе. Большинство опрошенных любят свою школу.

Уровень сформированности воспитанности среди обучающихся

Уровень образования	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начальное звено	72	21	7
Среднее звено	48	23	29
Старшее звено	84	14	2

Уровень сформированности гражданственности у обучающихся

Критерии	%
Гражданское сознание	73
Гражданский долг	69
Гражданская ответственность	81
Правовая культура	52
Соблюдение законов государства	84
Личная свобода	83
Гражданское достоинство	72
Гражданская активность	78
Политическая культура	67
Патриотизм и интернационализм	84
Итого	74,3

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на

образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

**Охват дополнительным образованием
(по состоянию на 30.12.2023г.)**

Количество учащихся в школе	Количество учащихся, занимающихся в творческих кружках, объединениях	% охвата от общего количества учащихся
506	395	78, 1

**Организация профилактики асоциального поведения детей в 2023 году
(по состоянию на 30.12.2023г.)**

Общее количество обучающихся	Контингент учащихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН	% учащихся, состоящих на учёте, от общего числа обучающихся	Количество обучающихся, совершивших преступления	% обучающихся, совершивших преступления, от общего количества
506	0	0	0	0

Отсутствие фактов детского травматизма в 2023 году

Общее количество обучающихся	Количество случаев травматизма		% учащихся, подвергшихся травматизму, от общего количества обучающихся
	в ДТП	во время пребывания в школе	
506	0	0	0

Охват образованием детей с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому школьного возраста

Всего детей с ОВЗ, детей инвалидов и обучающихся на дому	Из общего числа обучающихся с ОВЗ (обучаются в школе)					
	дети, обучающиеся по общеобразовательной программе	Дети, с нарушением зрения	дети, с тяжелым и нарушениями речи	Дети, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	дети, с задержкой психического развития	дети, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
47	6	2	14	2	21	2

**Сведения
о количестве обучающихся по группам здоровья**

Количество обучающихся (всего)	Количество обучающихся по группам здоровья
506	Основная группа здоровья - 448 (88,5%) Подготовительная группа здоровья – 48 (9, 5%)

	Специальная медицинская группа здоровья – 6 (1,2 %) Освобожденные – 4 (0,8 %)
--	--

Сахарный диабет – 3 (0,6%)

Бронхиальная астма – 2 (0,4%)

Аллергический бронхит – 1 (0,2%)

Врожденный порок сердца – 4 (0,8%)

Фенилкетонурия - 1 (0,2%)

Медицинской сестрой ежемесячно подсчитывается общая заболеваемость, индекс здоровья по группам, количество часто болеющих детей. К сожалению, с каждым годом увеличивается количество вновь поступающих детей, состоящих на диспансерном учёте с хроническими заболеваниями. В течение учебного года отсутствовали случаи детского травматизма и всякого рода чрезвычайных происшествий.

Анализ работы школы позволяет сделать **вывод**: используемая система оценки качества образования в МОУ «Беловская СОШ» обеспечивает образование, соответствующее социальному заказу, и позволяет организовать управление качеством образования.

Задачи:

1. Продолжить совершенствовать систему оценки качества образования.
2. Продолжить осуществление контроля за уровнем знаний обучающихся, осуществлять качественную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации.
3. При посещении уроков в рамках ВШК обратить внимание на объективность и аргументированность оценочной деятельности в целом и выставления отметок в частности.
4. Повышение процента качества знаний за счет изыскания путей оптимизации процесса обучения, которые привили бы школьнику знания, умения и навыки самостоятельного мышления, творческого отношения к учебно-познавательной деятельности, повысили интерес к основным предметам.
5. Продолжить оказывать методическую помощь педагогам по вопросам преподавания предметов в дистанционном формате.
6. Обеспечить участие обучающихся в конкурсах интеллектуальной направленности.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Беловская средняя общеобразовательная школа им. С. М. Остащенко
Белгородского района Белгородской области»
2023 год

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	506
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	226
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	255
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	142
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0/0%

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 / 6,98%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	397 / 87,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25
1.19.1	Регионального уровня	14/ 56%
1.19.2	Федерального уровня	11/ 44%
1.19.3	Международного уровня	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14/ 63,64
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес педагогических работников,	33/ 89,19%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 / 86,49%
1.27	Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/ 10 %
1.28	Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/ 10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/ 68%
1.29.1	- Высшая	17/ 43%
1.29.2	- Первая	10/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	- до 5 лет	4/ 10%
1.30.2	- свыше 30 лет	15/ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	22/ 55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей	40/ 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Численность компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; - с медиатекой; - оснащения средствами сканирования и распознавания текстов; - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; - с контролируемой распечаткой бумажных материалов;	да нет нет да нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	506/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5,22 м ²

Итоги самообследования за 2023 год

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовой базой, программно–целевыми установками Министерства образования Белгородской области.

2. В целом, поставленные задачи в 2023 году были выполнены. Учебные программы по всем предметам освоены, успеваемость стабильна.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Состояние материально-технической базы обеспечивает потребности образовательного процесса: в образовательной и воспитательной деятельности.

5. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников школы соответствуют требованиям ФГОС общего образования.

6. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам, заявленным образовательными программами, нормам законодательства.

7. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичности школьного уклада.

8. Результаты государственной итоговой аттестации стабильны, уровень обученности удовлетворительный.

9. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

10. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Проблемы:

- недостаточно сформирован комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик;
- недостаточная индивидуализация образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- недостаточное овладение эффективными формами и методами способствующими обеспечению обучающихся грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, функциональном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);

Цели и ключевые направления деятельности школы

Целью деятельности школы в 2022-2023 учебном году являлось обеспечение устойчивого развития школы, равных прав граждан на получение образования через удовлетворение потребностей обучающихся в образовательных услугах, повышение эффективности образовательного процесса, выполнение мероприятий Программы развития образования Белгородской области.

В 2024 году педагогическому коллективу, администрации школы необходимо обеспечить:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- совершенствование образовательной среды, обеспечивающую воспитание нравственной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности, проектной деятельности;
- повышение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;

- совершенствование системы методических услуг, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС.

Задачи на 2024 год:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности и обязательности качественного образования:

- продолжить работу по обеспечению доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- продолжить работу по обеспечению осуществления внутришкольного контроля за соблюдением законодательства в области образования и реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

2. Повышение качества образования:

- обеспечение доступность качественного общего образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечить совершенствование условий для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей;

- обеспечить повышение качества преподавания и качества обучения по предметам, выбранным на государственную итоговую аттестацию;

3. Информационно-методическая поддержка деятельности школы:

- обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

- обеспечить педагогам условия для аттестации через индивидуальное планирование методической активности;

4. Охрана и укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни:

- обеспечить контроль за созданием безопасных условий обучения и воспитания в школе, сохранением и укреплением здоровья обучающихся;

- формирование культуры здоровья учащихся через стабильное функционирование физкультурно-оздоровительной системы школы;

5. Обеспечение условий для гражданского, духовно-нравственного развития обучающихся, их готовности к самоопределению:

- обеспечить совершенствование работы, направленной на идейное и гражданско-патриотическое становление личности учащихся через включение в социально-значимую деятельность;

- обеспечить совершенствование работы по формированию у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры;

6. Укрепление материально-технической базы школы:

- обеспечить укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной

развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);

7. Информатизация учебно - воспитательного процесса:

- обеспечить использование информационно-образовательных ресурсов в образовательном процессе и в процессе управления школой;
- обеспечить осуществление контроля за использованием в учебном процессе информационных ресурсов;
- продолжить работу по внедрению в профессиональную деятельность педагогических работников школы ФГИС «Моя школа».

8. Обеспечение контрольно-инспекционных мероприятий и аналитическая деятельность:

- обеспечить реализацию системы мер по контролю за выполнением образовательных стандартов;
- обеспечить осуществление мониторинга результатов образовательной деятельности,
- обеспечить контроль подготовки обучающихся к промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Директор  Л.Н. Цыбина

