

Рассмотрено  
на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 04 от 11.04.2025 г.



Д. И. Гверждаго  
Директор МОУ «Беловская СОШ»  
С. В. Хомякова  
приказ № 63 от 11.04.2025 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Беловская средняя общеобразовательная школа им. С. М. Остащенко  
Белгородского района Белгородской области»  
за 2024 год**

2024 год

## Содержание

<b>№</b>	<b>Показатели деятельности, подлежащие самообследованию</b>	<b>Страницы</b>
1.	Аналитическая справка	3
2.	Образовательная деятельность	4
3.	Система управления организацией	20
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	25
5.	Организация учебного процесса	38
6.	Востребованность выпускников	40
7.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	40
8.	Материально-техническая база	45
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	46
10.	Показатели деятельности МОУ «Беловская СОШ», подлежащие самообследованию	51

Самообследование МОУ «Беловская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции от 14 декабря 2017 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## **1. Аналитическая справка**

### **Общие сведения об общеобразовательной организации**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом – *муниципальное общеобразовательное учреждение «Беловская средняя общеобразовательная школа им. С. М. Остащенко Белгородского района Белгородской области»*

1.2. Адрес: юридический – 308517, Российская Федерация, Белгородская область, Белгородский район, село Беловское, улица Центральная, дом 33.

Фактический – 308517, Российская Федерация, Белгородская область, Белгородский район, село Беловское, улица Центральная, дом 33.

1.3. Телефон – 8(4722)29-10-19

Факс – 8(4722)29-10-19

e-mail: [belovsch@yandex.ru](mailto:belovsch@yandex.ru)

1.4. Устав – дата утверждения Управлением образования администрации Белгородского района 28 декабря 2024 г. (приказ №641).

1.5. Учредитель – Муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области.

1033100501235, свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 31 № 000597528, выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Белгородскому району Белгородской области 20 мая 2003 г.;

- выписка и реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (срок действия свидетельства – до 31.12.2099 г.)

- выписка из реестра лицензий от 11.11.2024 г., регистрационный номер лицензии № Л035-01234-31/00235571

Реализуемые программы:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование
4. Дополнительное образование.

Школа реализует адаптированные основные образовательные программы:

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития с учётом психофизических особенностей обучающихся с НОДА;

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития с учётом психофизических особенностей слабовидящих обучающихся;

адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся по ФАООП УО (вариант 1);

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся по ФАООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА V-IX классов по СИПР

## **2. Образовательная деятельность**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Беловская средняя общеобразовательная школа им. С. М. Остащенко Белгородского района Белгородской области» обеспечивает комплексную программу развития детей в системе направленного доступного обучения для всех обучающихся, предлагает разнообразие образовательных услуг, стремится улучшить качество образования.

Образовательная деятельность МОУ «Беловская СОШ» в 2024 году была направлена на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов уровней начального общего, основного общего,

среднего общего образования, ФООП, ФАООП и задач программы развития школы.

В 2024 году перед школой стояли следующие задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности и обязательности качественного образования;
- обеспечение совершенствования системы оценки качества образования на уровне школы;
- обеспечение контроля за созданием безопасных условий обучения и воспитания в школе, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение условий для формирования у обучающихся гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- обеспечение сопровождения учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения;
- обеспечение развития и совершенствования образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников образовательной организации.

Исходя из поставленных задач, педагогическим коллективом были разработаны механизмы их реализации:

- повышение качества образования в соответствии с федеральными образовательными стандартами и социальным заказом;
- развитие современной системы оценки качества образования;
- совершенствование условий для современного образования детей с учетом их индивидуальных особенностей;
- поддержка и сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Анализ образовательной ситуации по итогам 2024 года показал, что школа обладает квалифицированным кадровым потенциалом, позволяющим эффективно реализовывать поставленные задачи.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- методическими письмами и рекомендациями министерства образования Белгородской области, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений;

- Уставом МОУ «Беловская СОШ».

Образовательный процесс в МОУ «Беловская СОШ» осуществляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, с учетом недельной нагрузки обучающихся, ориентирован на реализацию образовательных программ уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, муниципальное общеобразовательное учреждение «Беловская

средняя общеобразовательная школа им. С. М. Остащенко Белгородского района Белгородской области» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы учебных и элективных курсов, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности обучающихся.

В 2024 году школа реализовывала ФОП НОО, ООО и СОО, а также ФАООП ОВЗ и ФАООП УО. Основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования: для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372; для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370; для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 г. № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 г. № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на две предметные области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В учебные планы НОО и ООО ввели предметную область «Труд (технология)» и учебный предмет «Труд (технология)».

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

С 1 сентября 2024 года школа реализует новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведётся с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учётом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учётом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-2.

С 1 сентября 2024 года, в целях обеспечения безопасности обучающихся, школа реализовывала обучение в очной форме в одну смену в два потока.

Учебный план МОУ «Беловская СОШ» ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), на 5-ти летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), на 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Обязательная часть учебного плана полностью реализовывалась, что гарантировало овладение обучающимися необходимыми минимумом знаний и компетенций, обеспечивающим возможность продолжения образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет учитывать запросы обучающихся и родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана полностью реализовывалась, что гарантировало овладение обучающимися необходимыми минимумом знаний и компетенций, обеспечивающим возможность продолжения образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет учитывать запросы обучающихся и родителей (законных представителей).

В 2024 году в 1-3 классах начальной школы реализовывался обновленный ФГОС 2021 года, и ФОП НОО, согласно которым обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 час в неделю), призванная обеспечить реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, на основании заявлений родителей (законных представителей) в 1-х и 2-х классах отдана на реализацию учебного курса «Народы России: дорога дружбы», в 3-х классах - на реализацию учебного курса «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Секреты финансовой грамоты».

В 4 классах обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной

язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура». Каждая из этих предметных областей направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

1 час учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 4-х классах начальной школы, на основании заявлений родителей (законных представителей), отдан на изучение учебного предмета «Русский язык» в количестве 5 часов в неделю, в целях реализации в полном объёме авторской программы по русскому языку авторов Канакиной В.П., Горецкого В.Г. (УМК «Школа России»), и с учётом важности предмета, играющего основополагающую роль для успешного освоения обучающимися образовательных программ на всех уровнях образования.

Внеурочная деятельность, являющаяся неотъемлемой частью образовательной деятельности, с сентября 2024 года в 1-4 классах реализовывалась в рамках работы следующих объединений:

<b>Название объединения</b>	<b>Направление развития личности</b>	<b>Класс</b>
Разговоры о важном	Духовно-нравственное	1-4
Основы логики и алгоритмики	Общеинтеллектуальное	1-4
Школьный театр	Общекультурное	2-4
Игровое ГТО	Спортивно-оздоровительное	2-4
Орлята России	Социальное	2-4

Курс внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» проводились в первой половине дня в рамках нелинейного расписания, что позволяет чередовать урочную и внеурочную деятельность.

В 2024 году в 5-7-х классах основной школы реализуется обновленный ФГОС 2021 года, ФОП ООО. В учебном плане 5--7-х классов обязательная часть включает в себя 9 предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, призванная обеспечить реализацию индивидуальных

потребностей обучающихся, на основании заявлений родителей (законных представителей) распределена: в 5-х классах на учебные курсы «Функциональная грамотность» и «Загадки истории» – по 1 часу в неделю, в 6-х классах - на учебный курс «Функциональная грамотность» - 1 час в неделю, в 7-х классах - на учебные курсы «Финансовая грамотность» и «Планета и её обитатели» - по 1 часу в неделю каждый.

Обязательная часть учебного плана уровня основного общего образования, реализующего ФГОС ООО 2021 года, в 8-9 классах представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (по 1 часу в 8 и 9 классах), согласно заявлениям родителей (законных представителей), использована: в 8-х классах - на реализацию курса «Вероятность и статистика», являющегося составной частью учебного предмета «Математика» (1 час в неделю), в 9-х классах - 0,5 часа на реализацию учебного модуля «Введение в новейшую историю России» как часть учебного предмета «История России. Всеобщая история»; 0,5 часа на реализацию в полном объёме учебного предмета «Труд (технология)».

Внеурочная деятельность в 5-9 классах, с учётом запросов участников образовательных отношений, осуществлялась в рамках работы следующих объединений:

<b>Название объединения</b>	<b>Направление развития личности</b>	<b>Класс</b>
Разговоры о важном	Духовно-нравственное	5-9
Основы программирования PYTHON	Общеинтеллектуальное	5-8
Школьный театр	Общекультурное	5-7
Мир профессий	Социальное	5б
Физкульт-УРА	Спортивно-оздоровительное	5-6
Школа дорожной безопасности	Социальное	5-7
Россия - мои горизонты	Профориентационное	6-9
Стереометрия	Общеинтеллектуальное	7-9
Физика в задачах и экспериментах	Общеинтеллектуальное	7
Занимательная биология	Общеинтеллектуальное	8
Белгородоведение	Общекультурное	8а

Казачество	Социальное	86
Мир химии	Общеинтеллектуальное	9
Проектная деятельность	Общеинтеллектуальное	9
Проектная деятельность на уроках английского языка	Общеинтеллектуальное	9

Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», Естественно-научные предметы», «Общественнонаучные предметы», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Обязательная часть учебного плана среднего общего образования, в соответствии с ФГОС СОО и ФООП СОО, предусматривает 13 обязательных учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и изучение каждым обучающимся не менее двух учебных предметов на углублённом уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, в том числе и в рамках универсального профиля. В обязательную часть учебного плана на уровне СОО входит также «Индивидуальный проект» в количестве 1 часа в неделю.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Согласно запросам, обучающихся и их родителей (законных представителей), в МОУ «Беловская СОШ» изучаются на углублённом уровне следующие учебные предметы:

- 10 класс – литература, иностранный язык (английский), математика, информатика, физика, химия, биология, обществознание;
- 11 класс – литература, математика, информатика, физика, химия, биология, обществознание.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена элективными курсами, которые призваны дополнять содержание предметов, изучаемых на углублённом уровне. Из предложенного школой перечня элективных учебных курсов, в рамках отведённого учебным планом СОО времени, обучающиеся выбрали элективные курсы:

- 10 класс – «Практическая информатика», «Обществознание. Человек в глобальном мире», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Живой организм», «Генетика»;

- 11 класс - «Практическая информатика», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Решение математических задач повышенной трудности», «Биология растений, грибов и лишайников», «Генетика», «Окислительно-восстановительные процессы», «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке», «История России с древнейших времён до 1914 г.», «Избирательное право».

Внеурочная деятельность, которая организуется с учётом запросов участников образовательных отношений, в 10-11 классах осуществлялась в рамках работы следующих объединений:

<b>Название объединения</b>	<b>Направление развития личности</b>	<b>Класс</b>
Разговоры о важном	Духовно-нравственное	10 -11
Россия - мои горизонты	Профориентационное	10 -11
КВН	Социальное	11
Планиметрия: виды задач и методы их решений	Общеинтеллектуальное	10 -11
Семьеведение	Духовно-нравственное	10 -11
Игровое ГТО	Спортивно-оздоровительное	10 -11

Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) методом анкетирования. По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности программы выполнены педагогами в полном объёме. Внеурочная деятельность в школе была направлена на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Формы внеурочной деятельности, реализуемые в школе, разнообразны: объединения, кружки, литературные гостиные, конкурсы, экскурсии, школьные научные общества, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В школе реализуются 24 программы внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное направление - 8 (33 %);
- духовно-нравственное направление - 4 (17 %);

- общекультурное направление - 2 (8 %);
- спортивно-оздоровительное направление - 3 (13 %);
- социальное направление - 6 (25 %).
- профориентационное направление - 1 (4 %).

Дополнительное образование в школе направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании; на развитие их творческих способностей; на организацию свободного времени.

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы с 1 сентября 2021 года функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», с использованием оборудования которого осуществляется преподавание предметов соответствующей направленности, а также реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Решение нестандартных задач по физике», «Юный химик».

Дополнительное образование в школе направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей, на организацию свободного времени. Для реализации программ дополнительного образования школа взаимодействует с МАУ ДО «ЦДО «Успех», МБУ ДО «Разуменская ДШИ», ГАУ ДО «Белгородский областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий», МУ ДО «ДЮСШ Белгородского района», ФШ «Юниор». Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности: художественное, естественнонаучное, техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое. Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей). Работают следующие объединения по интересам: военно-патриотический клуб «Крылья Белогорья», «Спортивное ориентирование», «Каратэ», «КВН», «Музыкальный фольклор», «Гитара» (отделение народных инструментов), «Фантазёры», мастерская «Фантазий», «Отражение», «Пилот», «Волейбол», «Футбол».

Обучающиеся школы представляют свои результаты, участвуя в конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях различного уровня. По итогам 2024 года достижения, следующие:

- полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена»;
- победитель заочного отборочного этапа Всероссийского конкурса «Ученик года - 2024»;
- победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года-2024» в номинации «Председатель совета обучающихся года»;
- полуфиналист высшей Юниор - Лиги КВН-2024, команда «Класс-коррекции»;

- победитель регионального конкурса фотографий и эссе «История моей семьи»;
- победитель муниципального конкурса исследовательских работ «История моей семьи в истории Белгородчины» в номинации «Моя семья в истории родного края»;
- призёр муниципального конкурса медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее» в номинации «Семейная реликвия»;
- призёр муниципального этапа Всероссийского образовательно - просветительского проекта «Без срока давности» в номинации «Передвижная выставка»;
- победитель районного этапа конкурса чтецов «Живая классика».

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](http://myschool.edu.ru)). Все виды занятий и оценка результатов предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенным во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ. Обучение с применением ДОТ в школе проходит организовано. 100% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно её используют: применяют образовательный контент на уроках; используют для организации проектной деятельности. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утверждённого приказом Минпросвещения РФ от 04.10.2023 г. № 738.

С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утверждённого приказом Минпросвещения от 18.07.2024 г. № 499.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются по адаптированным основным образовательным программам и СанПиН.

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приёмы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведётся тщательный отбор и комбинирование методов и приёмов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранённых анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов,

алгоритмов, образцов выполнения задания). Адаптированные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса по адаптированным программам детей с ограниченными возможностями здоровья. Учебные планы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по адаптированной общеобразовательной программе составлены с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся. Основными задачами индивидуального обучения обучающихся с ОВЗ являлись: обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому; реализация адаптированных образовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций ТПМПК. Распределение часов учебного плана производится с учётом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей обучающихся. Для каждого ребёнка, в зависимости от особенностей и возможностей, совместно с родителями (законными представителями) составлен индивидуальный учебный план. Учебный план составляется с учётом особенностей познавательной деятельности, обучающихся с ОВЗ, направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Таким образом, учебные предметы образовательных областей, включенные в учебный план, обеспечивают учащимся школы потенциально возможный уровень образованности, без чего не может быть достигнута основная цель: социальная реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в современное общество.

В 2023-2024 учебном году программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость составила 99,77%. Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования успешно прошли все обучающиеся одиннадцатого класса.

### Статистические данные по реализации программ

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год				
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Общая численность обучающихся	414	421	458	480	486
2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	189	198	208	217	213
3.	Численность обучающихся по образовательной программе	203	205	231	241	249

	основного общего образования					
4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	22	18	19	22	24
5.	Количество учеников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием (кол-во/ %)	1	1 /2,4	2 /4,8	3/6,98	4/ 7,69
6.	Количество учеников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием (кол-во/ %)	0	1/9,1	1 /2,4	1/8,33	2/28,57
7.	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,88	-	3,72	-	-
8.	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,52	-	3,25	-	-
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,00	72,9	71,67	79,4	73,75
10.	Средняя оценка единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3,00	-	-	4	5
10.1.	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	52,33	35,83	60	49	49
11.	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании (кол-во/ %)	1	0	0	0	0
12.	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании (кол-во/ %)	0	0	0	0	0
13.	Число учащихся, окончивших год с отличной и хорошей успеваемостью	171	186	188	234	223
14.	Количество учеников, которые не работают и не учатся после окончания основной школы	0	0	0	1	0
15.	Успевают по всем предметам, %	100	100	100	100	99,77

### Успеваемость за 2023-2024 учебный год

Параллель	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Не успевают (двоечники)	Из них с одной "2"	Итого аттестовано	Н/а по уважительной причине	Н/а по неуважительной причине	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ), %	Средний балл
1	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	49	49	7	28	1	14	1	0	0	49	0	0	100	71,43	61,14	3,86
3	58	58	16	23	2	18	7	1	0	58	0	0	98,3	67,24	64,14	3,90
4	54	53	11	25	0	17	2	0	0	53	0	0	100	67,92	62,49	3,89
<b>ИТОГ</b> О по уровню НОО	213	160	34	76	3	49	10	1	0	160	0	0	99,38	68,75	62,68	3,88
5	51	51	5	25	5	21	3	0	0	51	0	0	100	58,82	56,00	3,69
6	44	44	4	18	2	22	2	0	0	44	0	0	100	50,00	53,27	3,59
7	54	54	2	17	0	35	3	0	0	54	0	0	100	35,19	47,19	3,39
8	48	47	5	9	3	33	1	0	0	47	0	0	100	29,79	48,17	3,40
9	52	52	5	11	1	36	4	0	0	52	0	0	100	30,77	48,08	3,40
<b>ИТОГ</b> О по уровню ОО	249	248	21	80	11	147	13	0	0	248	0	0	100	40,73	50,45	3,49
10	17	17	1	7	0	9	2	0	0	17	0	0	100	47,06	51,29	3,53
11	7	7	2	2	0	3	2	0	0	7	0	0	100	57,14	62,29	3,86
<b>ИТОГ</b> О по уровню СО	24	24	3	9	0	12	4	0	0	24	0	0	100	50,00	54,50	3,63
<b>Итого по школе</b>	486	432	58	165	14	208	27	1	0	432	0	0	99,77	51,62	55,20	3,64

Как видно из таблицы, 2023-2024 учебный год обучающиеся школы закончили с успеваемостью 99,77%, что на 0,23% ниже результатов предыдущего года (100%). Качество знаний составило 51,62%, что на 3,7% ниже результатов предыдущего года (55,32%).

### Успеваемость за I полугодие 2024-2025 учебного года

Параллель	Всего учащихся	Из них подлетают аттестации	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Не успевают (двоечники)	Из них с одной "2"	Итого аттестовано	Н/а по уважительной причине	Н/а по неуважительной причине	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ), %	Средний балл
1	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
2	49	49	7	27	3	15	4	0	0	49	0	0	100	69,39	60,57	3,84
3	51	51	4	26	1	21	4	0	0	51	0	0	100	58,82	55,29	3,67
4	55	55	11	20	1	23	9	1	0	55	0	0	98,18	56,36	58,33	3,71
<b>ИТОГ О по уровню НОО</b>	186	155	22	73	5	59	17	1	0	155	0	0	99,35	61,29	58,04	3,74
5	56	55	6	21	0	28	1	0	0	55	0	0	100	49,09	53,67	3,60
6	48	48	4	23	1	21	0	0	0	48	0	0	100	56,25	54,75	3,65
7	42	42	2	13	0	27	4	0	0	42	0	0	100	35,71	47,71	3,40
8	52	52	0	20	0	32	0	0	0	52	0	0	100	38,46	46,77	3,38
9	46	46	4	7	0	35	2	0	0	46	0	0	100	23,91	45,83	3,33
<b>ИТОГ О по уровню ООС</b>	244	243	16	84	1	143	7	0	0	243	0	0	100	41,15	49,89	3,48
10	20	20	4	10	0	6	0	0	0	20	0	0	100	70,00	62,80	3,90
11	16	16	0	5	1	11	2	0	0	16	0	0	100	31,25	44,75	3,31
<b>ИТОГ О по уровню СОО</b>	36	36	4	15	1	17	2	0	0	36	0	0	100	52,78	54,78	3,64
<b>Итого по школе</b>	466	434	42	172	7	219	26	1	0	434	0	0	99,77	49,31	53,21	3,58

Как видно из таблицы, первое полугодие 2024-2025 учебного года обучающиеся школы закончили с успеваемостью 99,77%, такой же, как и итоговый результат предыдущего учебного года (99,77%). Качество знаний

составило 49,31, что на 2,31% ниже результатов предыдущего года (51,62 %).

### **Структура МОУ «Беловская СОШ» и контингент учащихся (на конец 2024 года)**

1. Общая численность учащихся на конец года (30.12.2024г.) чел. – 466
2. Детские организации, работающие в школе (наименование) -  
Российское Движение детей и молодёжи «Движение первых», ученическое самоуправление «Школьный ученический парламент», «Юные инспектора движения», «Волонтёрское движение».
3. Количество объединений по интересам и спортивных секций, работающих в школе: 14  
В них занимается детей  
Всего – 339  
Из них, стоящих на учете в ОПДН – 1, на внутришкольном учете - 3
4. Количество многодетных семей - 61
5. Количество малообеспеченных семей - 0
6. Количество неполных семей - 39  
Только мать - 7  
Только отец - 3
7. Количество детей, находящихся под опекой - 9
8. Количество неблагополучных семей - 1
9. Количество детей, проживающих в интернате - 0, в приюте - 0
10. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 3
11. Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН - 1
12. Количество учащихся «группы риска» - 10
13. Сведения о здоровье детей:  
здоровых детей – 441  
детей с хроническими заболеваниями – 16  
детей инвалидов – 9
14. Обеспечение детей горячим питанием  
Всего: 466  
Из них: бесплатное питание – 466 чел. (горячие завтраки)

### **Состав обучающихся (на 30.12.2024 г.)**

Класс параллели	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			Общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		Профильные классы/ группы		специального (коррекционного) образования	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1	2	31	2	31	0	0	0	0	0	0
2	2	49	2	49	0	0	0	0	0	0
3	2	51	2	51	0	0	0	0	0	0

4	2	55	2	55	0	0	0	0	0	0
5	2	56	2	56	0	0	0	0	0	0
6	2	48	2	48	0	0	0	0	0	0
7	2	42	2	42	0	0	0	0	0	0
8	2	52	2	52	0	0	0	0	0	0
9	2	46	2	46	0	0	0	0	0	0
10	1	20	1	20	0	0	0/8	20	0	0
11	1	16	0	16	0	0	0/6	16	0	0
Итого	20	466	20	466	0	0	0/14	36	0	0

### 1.2. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 классы - 23 учащихся;

5 - 9 классы - 24 учащихся;

10 - 11 классы - 18 учащихся;

По школе – 23 учащихся

**Вывод:** Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО, дополнительного образования в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности и свидетельством об аккредитации. Для школы характерна открытость образовательного процесса, в ней созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития обучающихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениям. Созданная в школе система взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), обеспечивает соответствие образовательной деятельности школы социальному заказу.

### Задачи:

- продолжить создать условия для повышения качества знаний путем применения современных образовательных технологий, индивидуализация обучения;

- обеспечить функционирование образовательной деятельности школы в соответствии с лицензией на право проведения образовательной деятельности и свидетельством об аккредитации, социальным заказом;

- обеспечить выполнение основной образовательной программы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме.

## 3. Система управления организацией

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Школа функционирует на основе нормативно-правовых документов: Устава, штатного расписания, годового календарного учебного графика,

учебного плана, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности. Администрация школы издает организационно-распорядительные документы. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В школе разработаны механизмы участия в управлении всех участников образовательных отношений, создана система управления и контроля за учебно-воспитательным процессом

Высшим органом самоуправления в школе является **Общее собрание работников**, в состав которого входят педагоги, родители, обслуживающий персонал, обучающиеся.

В компетенцию Общего собрания входит:

- определение приоритетных направлений деятельности школы;
- внесение предложений об изменениях и дополнениях в Устав школы;
- разработка и принятие локальных актов, регламентирующих правовое положение работников школы и обучающихся;
- избрание членов Управляющего совета из числа работников школы;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения школы.

В 2024 году на общем собрании коллектива обсуждались вопросы:

- о разработке и принятии локальных актов, должностных инструкций.
- о создании комиссии по трудовым спорам;
- о состоянии специальной оценки по охране труда;
- о соблюдении работодателем законодательства о труде.

**Педагогический совет** является действующим органом управления школой, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации педагогов, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.

Педагогический совет:

- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования (образовательных программ, учебных планов, программ из соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, учебников из утвержденного федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- обсуждает работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и

совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- обсуждает и принимает годовой план работы школы;
- принимает решения о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации;

- принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс и для обучения на уровне основного общего образования, условном переводе в следующий класс, выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, и выпуске из школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах;

- принимает решения об отчислении обучающихся из школы в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

- принимает решения о награждении похвальной грамотой и похвальным листом и обсуждает, в случае необходимости, успеваемость и поведение отдельных обучающихся;

- обсуждает передовой педагогический опыт, результат его внедрения в образовательный процесс;

- решает вопросы о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;

- принимает решения о представлении к почетному званию «Заслуженный учитель России», почетному званию «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Руководил работой педагогического совета, избранный председателем в 2024 году директор школы. Директор школы контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляя общее руководство школой.

В 2024 году на заседаниях педагогического совета обсуждались вопросы: об основных изменениях законодательства в системе образования РФ; анализ результатов успеваемости обучающихся; Реализация ФГОС третьего поколения, реализация ФОП в 1-11 классах; внутренняя система оценки качества образования: проблемы и перспективы; условия обеспечения безопасности образовательного процесса; об утверждении локальных актов (по мере необходимости); особенности оценивания метапредметных результатов по предметам учебного плана; реализация образовательных программ по учебным предметам «Труд (технология)», «ОБЗР»; организация внеурочной деятельности. Введение курса «Семьеведение»; современные подходы к повышению качества образования; система работы учителя по подготовке к ГИА; об утверждении Программы развития школы.

В школе функционирует Управляющий совет. Председателем Управляющего совета является Сылка В.Н. Управляющий совет рассматривает вопросы: развития школы; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

К компетенциям Управляющего совета относятся:

- утверждение программы развития школы;
- определение режима занятий обучающихся, времени начала и окончания занятий;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования школы;
- содействие привлечению внебюджетных средств;
- согласование правил внутреннего распорядка школы;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников школы;
- заслушивание отчета директора школы по итогам учебного и финансового года;
- рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, затрагивающих вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета;
- принятие решения о введении (отмене) единой, в период занятий, формы одежды для обучающихся;
- принятие участия в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом (вечеров отдыха, туристических походов и т.п.)
- рассмотрение жалоб участников образовательных отношений на нарушение руководителем и работниками школы прав, закрепленных Уставом школы.

В 2024 году проведено 7 заседаний Управляющего совета, на которых рассматривались следующие вопросы: рассмотрение отчета о самообследовании МОУ «Беловская СОШ» за 2023 год; о внесении изменений в Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников; о составе Управляющего совета; выборе председателя и секретаря на 2024-2025 учебный год; утверждение плана работы Управляющего совета школы на 2024 - 2025 учебный год; о согласовании годового учебного календарного графика на 2024-2025 учебный год, режима занятий; согласование баллов стимулирующей части фонда оплаты труда в 2024-2025 учебном году; согласование баллов стимулирующей части фонда оплаты труда во втором полугодии 2024-2025 учебного года; организация контроля за безопасностью условий воспитания и обучения учащихся школы; обеспечение антитеррористической защищенности школы; согласование локальных актов.

Многие производственные вопросы рассматриваются на совещаниях при директоре: о подготовке кабинетов к новому учебному году, о соблюдении техники безопасности, о посещаемости учащимися занятий, о

работе социально-психологической службы школы по охране прав детей, об итогах проверок по предметам, об итогах тематического контроля и др.

В 2024 году в школе работали следующие методические объединения: учителей начальных классов; учителей русского языка и литературы, учителей математики и информатики; учителей гуманитарно-эстетического цикла; учителей естественнонаучного цикла; классных руководителей. На заседаниях методических объединений утверждаются планы работы МО, изучаются нормативные документы, утверждаются рабочие программы педагогов по учебным дисциплинам, анализируются современные технологии обучения, анализируются результаты олимпиад, намечаются пути улучшения работы с одаренными обучающимися и учащимися группы риска, обучающимися с ОВЗ.

По результатам решений органов самоуправления, совещаний при директоре издаются приказы, по результатам внутришкольного контроля пишутся справки, на основании которых издаются приказы. Распорядительная деятельность находит свое отражение в приказах об организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности.

Соответствующий регламент работы школы позволяет администрации выстроить коллегиальный принцип управления коллективом, когда при единоначалии принятия решений и ответственности учитываются интересы всего коллектива, структурных подразделений, органов самоуправления и, конечно же, каждого члена коллектива. Данный принцип управления способствует повышению ответственности всех участников образовательного процесса, укреплению дисциплины.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Выводы:**

1. По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. Структура школы соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу школы. Целостное взаимодействие всех структурных элементов системы способствует повышению качества управления школой.

3. Организация управления школой соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

### **Задачи:**

1. Включить в годовой план работы общего собрания работников вопросы материально-технического обеспечения образовательного процесса, заслушивание отчетов коллегиальных органов по вопросам деятельности школы.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

На уровне начального общего образования в 2023-2024 учебном году во 2-4 классах обучалось 161 обучающихся, из них в аттестации участвовали 160, поскольку 1 ученик 4б класса - обучающийся по АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.4) по СИПР - не оценивался балльной отметкой.

Важным результатом реализации основных образовательных программ является качество знаний учащихся.

#### Динамика качества знаний обучающихся на уровне начального общего образования за четыре года

Учебный год	2-е классы	3-е классы	4-е классы	Среднее качество знаний, %
2020-2021	62,50	68,18	73,58	67,97
2021-2022	63,27	58,49	65,96	62,42
2022-2023	77,97	64,71	62,75	68,94
2023-2024	71,43	67,24	67,92	68,75

Анализ уровня успеваемости и качества знаний обучающихся начальной школы показывает, что результаты обученности школьников на протяжении последнего года повысились: средний процент качества знаний за три года предыдущих года составляет 66,44 %, а по результатам 2023-2023 учебного года – 68,75%, что на 2,31% выше. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023-2024 учебном году с результатами 2022-2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», понизился на 0,19 %.

По результатам обучения в 2023-2024 учебном году показали отличное качество знаний по всем предметам 34 обучающихся – 21,1%, что ниже на 5% результатов предыдущего года (42 человека – 26,1%). С одной отметкой «4» при остальных отметках «5» учебный год закончили 3 обучающихся: 2б класс -1 обучающийся (русский язык), 3а класс- 1 обучающийся (русский язык); 3б класс - 1 обучающийся (математика).

С одной удовлетворительной оценкой, при «хорошо» и «отлично» по другим предметам, 2023-2024 учебный год закончили 10 обучающихся начальной школы (6%): 2б класс - 1 обучающийся (русский язык); 3а класс - 6 обучающихся (5- английский язык, 1- русский язык); 3б класс - 1 обучающийся (1- английский язык); 4б класс - 2 обучающихся (английский язык).

Обучающийся 3а класса закончил обучение с двойками по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, литературному чтению на родном языке (русском). Решением ТПМПК

ученик получил в четвёртой четверти статус обучающегося с ОВЗ – ЗПР (вариант 7.2), который дает право на пролангированное обучение по программе НОО. Отметки за 4-ю четверть выставлены положительные, но годовые отметки по пяти предметам, как среднеарифметические за четыре четверти, «2».

На уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году обучалось 249 обучающихся, из них, из них в аттестации участвовали 248, поскольку одна обучающаяся 8а класса обучалась по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2) по СИПР и не оценивалась балльной отметкой.

### **Динамика качества знаний обучающихся на уровне основного общего образования за четыре года**

Учебный год	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	Итого
2020-2021	40	52,17	39,53	22,92	21,21	35,71
2021-2022	54,72	39,53	36,73	32,56	19,57	37,18
2022-2023	69,57	47,27	32,61	32,00	46,51	45,42
2023-2024	58,82	50	35,19	29,79	30,77	40,73

Качество знаний, обучающихся на уровне основного общего образования составляет 40,73 %. На протяжении последнего года качество знаний понизилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 4,69 %. По результатам обучения в 2023-2024 учебном году отличное качество знаний по всем предметам показали 21 обучающихся – 8,4 % (в предыдущем году таковых было 27 человек – 19,3 %). С одной отметкой «4» при остальных отметках «5» учебный год закончили 11 обучающихся: 5а класс - 4 обучающихся (русский язык); 5б класс - 1 обучающийся (русский язык); 6а класс - 2 обучающихся (1 - русский язык, 1 - география); 8а класс - 1 обучающийся (1 – математика), 8б класс - 2 обучающихся (русский язык), 9б класс - 1 обучающийся (русский язык).

С одной удовлетворительной оценкой, при «хорошо» и «отлично» по другим предметам, 2023-2024 учебный год закончили 13 обучающихся основной школы (5,2 %): 5а класс - 1 обучающийся (география); 5б класс - 2 обучающихся (1 - география, 1 - математика); 6б класс - 2 обучающихся (1 - русский язык, 1 - математика), 7а класс - 1 обучающийся (русский язык); 7б класс - 2 обучающихся (1 - биология, 1 - математика); 8а класс - 1 обучающийся (1 - английский язык); 8б класс - 1 обучающийся (биология); 9а класс - 3 обучающихся (1 - математика, 1 - химия, 1 - русский язык), 9б класс - 1 обучающийся (русский язык).

**Динамика качества знаний обучающихся  
на уровне среднего общего образования за четыре года**

Учебный год	10 класс	11 класс	Качество знаний, %
2020-2021	44,44	50	47,37
2021-2022	45,45	50,00	47,37
2022-2023	60,00	66,67	63,64
2023-2024	47,06	51,14	50,0

Анализ уровня успеваемости и качества знаний обучающихся показывает, что результаты обученности школьников на протяжении последних лет стабильные, но не высокие. Средний процент качества знаний за четыре года составляет 52,08 %. По результатам обучения в 2023-2024 учебном году отличное качество знаний по всем предметам учебного плана показали 3 обучающихся старшей школы – 13 %. Качество знаний снизилось на 13,64 % в сравнении с предыдущим учебным годом.

В 2024 году две обучающиеся 11 класса (28,57 %), имея отличные отметки по всем предметам, закончили школу с медалью «За особые успехи в учении» первой степени.

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 7 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. В 2024 году 4 выпускника 11 класса (57,14%) окончили школу на «4» и «5».

**Общие сведения о выпускниках 11-го класса в сравнении с  
предыдущими годами:**

Учебный год	Всего обучающихся, окончивших среднюю школу	Число выпускников, не допущенных к экзаменам	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, сдавших ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, не получивших аттестат	Число медалистов
2019-2020	11	0	10	0	5	0	1
2020-2021	10	0	10	1	4	0	1
2021-2022	8	0	8	0	5	0	1
2022-2023	12	0	5	0	8	0	1
2023-2024	7	0	4	0	4	0	2

В 2023-2024 учебном году, по выбору обучающихся 11 класса, государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в МОУ «Беловская СОШ» была проведена в

соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 9 февраля 2024 года №89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», в форме промежуточной аттестации и в форме ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 3 апреля 2024 года № 219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приёма на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьёй 5 федерального закона от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Выпускники 11 класса, планирующие поступление в высшие учебные заведения, проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (базового или профильного уровня, по выбору выпускника) и предметам по выбору.

В 2023-2024 учебном году в ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ участвовали 4 выпускника 11 класса из 7, что составляет 57,14%. 100% из них прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2023-2024 учебном году выпускники средней школы сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике (профильный или базовый уровень по выбору обучающегося), а также по предметам по выбору: по химии (3 человека), по биологии (2 человека), по информатике (1 человек).

100% выпускников преодолели минимальный порог на ЕГЭ по обязательным предметам - русскому языку и математике. Результаты ЕГЭ следующие:

**ЕГЭ по русскому языку**, сдавали 4 обучающихся. Средний балл составил 73,75. Средний балл ниже результатов 2023 года на 5,65 балла. Одна обучающаяся получили 94 балла, а еще одна - 86 баллов, что соответствует отличной отметке по предмету у обоих обучающихся. При этом соответствие в результатах наблюдается у 100% обучающихся.

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации  
по русскому языку  
в форме единого государственного экзамена**

Учебный год	Количество участников ЕГЭ	Количество учащихся, получивших			Средний тестовый балл
		Балл ниже минимального	73 – 90 баллов	Высокий балл (91-100)	
2019-2020	11	0	1	2	73
2020-2021	9	0	1	1	72
2021-2022	8	0	1	1	72
2022-2023	5	0	1	2	79,4
2023-2024	4	0	2	1	73,75

**ЕГЭ по математике** обучающиеся сдавали на двух уровнях – 2 человека (50,0%) – на профильном уровне, 2 человека (50,0%) – на базовом уровне.

На ЕГЭ по математике профильного уровня минимальный порог преодолели оба участника, средний балл составил 49, что повторило результат 2023 года. Выпускники набрали 58 баллов и 40 баллов. Уровень соответствия составил 50 %.

На ЕГЭ по математике базового уровня качество знаний составило 100% - две ученицы получили отметку «5», набрав соответственно 21 и 20 баллов из 21-го возможного и подтвердив итоговую отметку «5» по предмету.

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по математике  
профильного уровня в форме единого государственного экзамена**

Учебный год	Количество участников ЕГЭ	Количество учащихся, получивших		Средний тестовый балл
		Балл ниже минимального	68 баллов и выше	
2019-2020	6	0	1	36
2020-2021	2	0	1	60
2021-2022	2	0	0	55
2022-2023	2	0	0	49
2023-2024	2	0	0	49

**ЕГЭ по химии** сдавали 3 выпускницы, из них лучший результат - 82 балла, еще одна выпускница смогла набрать 71 балл. Обе имеют итоговую отметку по химии– «5». По своим возможностям получила результат третья

выпускница – 68 баллов, её итоговая отметка по предмету– «4», то есть соответствие годовой отметки и независимой экспертизы у 100 % участников ЕГЭ.

**ЕГЭ по биологии** сдавали две выпускницы, которые набрали 78 баллов и 83 балла соответственно, уровень среднего образования они закончили с отметками «5». Таким образом соответствие годовой отметки и экзаменационного результата составило 100%.

**ЕГЭ по информатике** сдавал один выпускник 11 класса. Экзамен проводился в компьютерной форме (КЕГЭ). Выпускник не преодолел минимальный порог, набрав всего 20 баллов. В учебном плане обучающегося предмета «информатика» не было, поэтому было ошибкой выбирать информатику на ЕГЭ в качестве предмета по выбору (не сработали школа и родители).

### **Сравнение результатов единого государственного экзамена выпускников МОУ «Беловская СОШ» за 5 лет**

<b>Средний балл по ЕГЭ по предметам</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
русский язык	73	72	72	79,4	73,75
математика (профильная)	36	60	55	49	49
математика (базовая)	-	-	17 (5)	14,6 (4)	20,5 (5)
история	41	-	52	-	--
обществознание	52	53	62	69	-
биология	51	46	-	48	80,5
физика	45	-	45	-	-
литература	61	-	-	63	-
английский язык	-	-	71	-	-
информатика и ИКТ	40	63	-	64	20
химия	51	48	-	-	73,67
география	67	53	-	-	-

Как видно из таблицы, результаты ЕГЭ по русскому языку достаточно стабильны, и в 2024 году средний балл (73,75) ниже уровня прошлого года на 5,65 баллов. Средний балл по математике профильного уровня такой же как результат 2023 года - 49 баллов. По математике базового уровня выпускники показывают стабильно хорошие результаты. Средний балл в 2024 году составил 20,5, средняя отметка - 5, результат выше результата 2023 года - на 5,9 балла. На ЕГЭ по биологии средний балл составил 80,5, что значительно выше среднего результата предыдущего года – на 32,5 балла. Химию последний раз выпускники сдавали в 2021 году с низким результатом (48 баллов). Результаты 2024 года выше на 25,67 баллов результата 2021 года.

### Статистика ЕГЭ 2024 года:

- доля выпускников МОУ «Беловская СОШ», получивших на ГИА в сумме за три предмета ЕГЭ не менее 220 баллов составила 50% (в 2023 году таких учеников не было - лучший результат был 218 баллов).

<b>ФИО выпускника</b>	<b>Предмет</b>	<b>Кол-во баллов по предмету</b>	<b>Итого баллов</b>
Выпускник 1	Русский язык	86	235
	Биология	78	
	Химия	71	
	Математика базовая	21 (5)	
Выпускник 2	Русский язык	61	187
	Химия	68	
	Математика профильная	58	
Выпускник 3	Русский язык	54	114
	Информатика (КЕГЭ)	20	
	Математика профильная	40	
Выпускник 4	Русский язык	94	259
	Биология	83	
	Химия	82	
	Математика базовая	20 (5)	

- доля выпускников МОУ «Беловская СОШ», получивших по предмету ЕГЭ не менее 81 балла составила 50,0%

<b>ФИО выпускника</b>	<b>Предмет</b>	<b>Кол-во баллов по предмету</b>
Выпускник 1	Русский язык	86
	Биология	78
Выпускник 4	Русский язык	94
	Биология	83
	Химия	82

- доля выпускников 11 класса МОУ «Беловская СОШ», получивших по трем предметам ЕГЭ не менее 160 баллов при условии получения не менее 53 баллов по каждому предмету составила 75%

<b>ФИО выпускника</b>	<b>Предмет</b>	<b>Кол-во баллов по предмету</b>	<b>Итого баллов</b>
Выпускник 1	Русский язык	86	235
	Биология	78	
	Химия	71	
Выпускник 2	Русский язык	61	187
	Химия	68	

	Математика профильная	58	
Выпускник 4	Русский язык	94	259
	Биология	83	
	Химия	82	

В 2024 году доля выпускников 11 класса МОУ «Беловская СОШ», зачисленных на обучение в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем, составляет 85,7 %.

На уровне среднего общего образования вне учебного плана обучающиеся 10 класса получают профессиональное образование по рабочим профессиям.

**Охват профессиональным обучением по первой рабочей профессии**

Общая численность обучающихся 10-11 классов	Число обучающихся 10-11 классов, охваченных профессиональным обучением по первой рабочей профессии	% охвата от общего числа обучающихся 10-11 классов
36	19	52,8

**Выводы:** Результаты ЕГЭ показали, что 75,0 % обучающихся продемонстрировали достаточно высокий уровень знаний по предметам. Несоответствие итоговой успеваемости результатам ЕГЭ наблюдается по математике у четвертой части выпускников.

В 2023-2024 учебном году 100% обучающихся школы в полном объеме освоили общеобразовательные программы на всех уровнях общего образования.

**Задачи:** Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ГИА.

Обучающиеся школы традиционно принимают активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. В 2024 году по шести предметам (математике, физике, химии, биологии, астрономии, информатике) школьный этап олимпиады проводился на электронной платформе «Сириус». В школьном этапе олимпиады приняли участие 78 обучающихся 4-11 классов. Наибольшее число участников школьного этапа составили обучающиеся 6 класса. Наименьшее число участников было из 4 и 11 классов. Победителями и призерами стали: по русскому языку - 12 человек, по литературе - 6 человек, по английскому языку - 7 человек, по математике - 6 человек, по истории - 4 человека, по обществознанию - 3 человека, по географии - 4 человека, по праву, экономике, физике, биологии, искусству (МХК), экологии - по 1 человеку, по ОБЗР - 2 человека, по физической культуре - 5 человек, по труду (технологии) - 3 человека, по информатике - 2 человека. В 2024 году муниципальный этап олимпиады проводился в очном формате. Всего в муниципальном этапе участвовали 24 обучающихся 7-11 классов из

32 заявленных (среди которых прошедшие по квоте, а также призеры по данному предмету прошлого учебного года).

На муниципальном этапе олимпиады призёрами стали пятеро обучающихся – по русскому языку – 1 ученик (7а класс), английскому языку – 2 ученика (9а и 10 классы), географии – 2 ученика (оба - 10 класс), экологии – 1 ученик (10 класс).

**Победители и призёры  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2024-2025 учебном году**

<b>Предметы</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>
Русский язык	7а	призёр
Английский язык	9а	призёр
	10	призёр
География	10	призёр
		призёр
Экология	10	призёр

**Организация и результаты воспитательной работы школы**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Цель воспитания обучающихся школы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; классные часы; беседы; онлайн – активности; виртуальные экскурсии. Единый план федеральной образовательной программы основного общего образования выполнен.

Воспитательная работа реализовывалась в единстве с учебной деятельности по основным направлениям воспитания: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное; эстетическое; физическое; трудовое; экологическое; ценности научного

познания. Воспитательная работа велась педагогическим коллективом в сотрудничестве с родительской общественностью.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась по основным направлениям воспитания в рамках следующих модулей: «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство»; «Основные школьные дела»; «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Профорientация», «Детские общественные объединения»; «Отдых и оздоровление детей» «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение», «Трудовое воспитание».

В рамках проведения Года семьи в период проведены следующие мероприятия: торжественное открытие Года семьи; Международный женский день 8 Марта; День братьев и сестер; марафон «Счастливая семья – это»; акция ко Дню защиты детей; акция «Семейный праздник» ко Дню любви, семьи и верности; акция «Милосердие» День пожилых людей; День отца; День бабушек и дедушек; День матери; акция «Традиции моей семьи»; конкурс рисунков «Моя семья».

Модуль «Урочная деятельность» реализовался в рамках рабочих учебных программ по предметам в соответствии с расписанием уроков, Учебным планом. Учителя - предметники использовали воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения. Мероприятия, проведённые в рамках модуля «Урочная деятельность»: День российского студенчества; День Российской науки; Международный день родного языка; День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День российской науки; Всемирный день театра; День космонавтики; 210 лет со дня рождения русского писателя и поэта Михаила Юрьевича Лермонтова; 150 лет со дня рождения русского художника и философа Николая Константиновича Рериха; 295 лет со дня рождения русского полководца Александра Васильевича Суворова и т.д..

Модуль «Внеурочная деятельность» реализовывался в рамках, выбранных обучающимися курсов внеурочной деятельности и занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Воспитательный потенциал модуля реализовывался на следующих курсах внеурочной деятельности, занятиях по программам дополнительного образования: «Разговоры о важном»; «Россия - мои горизонты»; «Орлята России»; «Основы логики и алгоритмики»; «Основы программирования»; «Основы программирования на PYTHON»; «Школьный театр»; «КВН»; «Игровое ГТО»; «Мир профессий»; «Физкульт-УРА»; «Школа дорожной безопасности»; «Физика в задачах и экспериментах»; «Занимательная биология»; «Стереометрия»; «Планиметрия: виды задач и методы их

решений»; «Белгородоведение»; «Мир химии»; «Индивидуальный проект»; «Проектная деятельность на уроках английского языка»; «Семьеведение»; «Юный химик»; «Решение нестандартных задач по физике»; «Фантазия», «Волейбол», «Футбол».

В школе созданы условия для реализации внеурочной деятельности и организации дополнительного образования учащихся. В рамках дополнительного образования ведется секция по волейболу. Спортивная секция работала на базе спортивного зала школы, оснащенного необходимым оборудованием, остальные занятия проводились в актовом зале, учебных кабинетах школы.

Модуль «Классное руководство» направлен на реализацию потенциала классного руководства в воспитании школьников и поддержании активного участия классных сообществ в жизни школы. В школе сформировано 20 общеобразовательных классов, классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы, для реализации которых использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; профилактические классные часы по направлениям (профилактика безнадзорности и правонарушений; профилактика суицида; профилактика здорового образа жизни (грипп, COVID, употребление ПАВ, соблюдение ПДД и т.д.); участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы; коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; работа с портфолио; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания. Для организации безопасной жизнедеятельности обучающихся проведены инструктажи с учащимися; проведены мероприятий, направленные на формирование у учащихся основ безопасности жизнедеятельности; проведены мониторинги с учащимися и родителями. В течение 2024 учебного года проводились следующие мероприятия: классные часы в школьном музее к Дню воинской славы России; мероприятиям, посвященным Дню защитника Отечества; мероприятия, посвященные Международному женскому дню; мероприятия, посвященные Дню Победы; классные часы «Всемирный день борьбы с терроризмом. День окончания Второй мировой войны»; возложение цветов к мемориалу погибшим воинам в с. Беловское в Международный день памяти жертв фашизма и в День неизвестного солдата; Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (16 октября); «День отца»; флэш-мобы к Дню Государственного герба Российской Федерации; Правовой час «Основной закон страны» к Дню Конституции; «Неделя антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической пропаганды» и другое. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Модуль «Основные школьные дела» реализовывался через общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвовали все классы: Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн; Спуск Флага РФ; митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны». Возложение цветов на мемориал погибших воинов в с. Беловское; акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция «Мы едины» к Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией; День здоровья под лозунгом «Мы за здоровый образ жизни!» акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства; праздничный концерт, посвященный Дню Матери «Свет материнства – свет любви»; викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации; Квест: «Цветок добра»; мероприятие «Огонек памяти», посвященное Герою Советского Союза С.М. Остащенко.

Модуль «Внешкольные мероприятия» реализовывался через внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнерами школы. Мероприятия, проведенные в рамках модуля: литературные, исторические, экологические и другие походы; экскурсии; экспедиции; слеты; выездные экскурсии в музеи Белгородского района, музеи Белгородской области, Белгородский государственный театр кукол, Белгородский государственный академический театр им. М.С. Щепкина, Посещение Белгородского музея-диорамы «Курская битва».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» реализовывался через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала): размещение на стенах школы творческих работ школьников; озеленение пришкольной территории; благоустройство классных кабинетов; разработка и создание школьной символики. Мероприятия, проведенные в рамках модуля: обновление стенда «Гордость школы»; выставки плакатов «Мы за ЗОЖ»; выставка Новогодних плакатов; выставка информационного плаката «Герои нашего времени»; выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!»»; выставка плакатов «Мы помним - Великие сражения Великой Отечественной войны»; выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает Траекторию здоровья»; Конкурс «Новый год» (оформление классных кабинетов).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» способствовал более эффективному достижению целей воспитания школьников. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществлялась в рамках следующих видов деятельности:

общешкольный родительский комитет; общешкольное родительское собрание; педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания; взаимодействие с родителями посредством школьного сайта; работа «Родительского патруля»; работа «Совета отцов»; участие родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

Модуль «Самоуправление», направленный на поддержку детского самоуправления, реализовывался через деятельность Парламента школы, Совета школы, проведение Дня самоуправления; деловой игры «Выборы Президента школы»; работу постоянно действующего школьного актива, организующего лично значимые для обучающихся следующие события: соревнования, конкурсы, капустники, флэш-мобы.

Модуль «Профориентация», направлен на профессиональное просвещение школьников. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2024 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне. Профориентационная работа в 1-5 классах осуществлялась через классные часы, совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»; тематические занятия «Калейдоскоп профессий».

Профориентационная работа в 6-11 классах реализовывался через курсы внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»; профессиональные игры, квесты, посещение дней открытых дверей в специальных учебных заведения и вузах Белгородской области; участие в работе профориентационных проектов, созданных в сети интернет «ПроеКТОрия»; участие в проекте «Билет в будущее».

Модули «Профилактика и безопасность», «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение» направлены на привитие обучающимся российских традиционных духовно-нравственных ценностей в противовес идеологии терроризма, сформировать у детей и молодежи неприятие любой дискриминации граждан, проявлений идеологии экстремизма и терроризма. В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент России (план Президента от 30.12.2023 г. № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия: разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений; обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы; постоянно действует

сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений; проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов. проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения. Осуществляется информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями 1-11 классов через родительские, ученические чаты, посредством памяток, буклетов, обращений, информационных сообщений, в соответствии с тематикой по вопросам безопасности: правила безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат; предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма; меры пожарной безопасности; действия при угрозе совершения террористического акта; профилактика детского травматизма: обращение с электроприборами; действия при обнаружении подозрительного (взрывоопасного) предмета; техника безопасности при общении с животными; правила безопасности вблизи водоёмов в весеннее – зимний период; «Что делать, если вы оказались заложником террористов?»; правила безопасности в летний период.

#### **Выводы:**

- В школе созданы благоприятные условия для всестороннего развития гармоничной личности.
- Классные руководители имеют достаточно высокий уровень, все педагоги уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

#### **Задачи на следующий год:**

- продолжить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у обучающихся нравственной и правовой культуры;
- продолжить работу, направленную на повышение уровня воспитанности обучающихся и формирование нравственных качеств личности через систему воспитательных мероприятий и индивидуальную работу с обучающимися;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

### **5. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в МОУ «Беловская СОШ» регламентирована режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственных образовательных стандартов, социального заказа и запросов родителей. Образовательная деятельность в школе осуществляется для 1-11 классов в режиме пятидневной учебной недели. В первом полугодии 2024 года обучение осуществлялось в дистанционном

формате, с 1 сентября 2024 года, в целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников, школа реализовывала обучение в очной форме в одну смену в два потока. В школе 20 классов комплектов, в которых на конец 2024 года обучались 486 учащихся. Средняя наполняемость классов на конец года – 24 человека.

В школе организован контрольно-пропускной режим, обеспечена противопожарная безопасность, имеется «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения, арочный металлодетектор.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» в школе соблюдаются санитарно-эпидемиологические мероприятия.

Учебный год начался 2 сентября. Количество учебных недель в году: 1 классы – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели. Количество учебных дней в неделю: 1-11 классы – 5 дней (пятидневка). Продолжительность уроков: 1-е классы (I – полугодие) – 35 мин., (II – полугодие) – 40 мин, 2-11 классы – 40 мин. В 1-х классах – адаптационный период со ступенчатым режимом обучения, безотметочная система оценивания. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся установлены Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Образовательная программа школы обеспечивала выполнение поставленных целей и задач. Соблюдена преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами, предусмотрено удовлетворение различных запросов учащихся с учётом физиологических возможностей и уровня подготовленности каждого, начиная от коррекционно-развивающего и заканчивая углублённым. Одним из основных направлений деятельности школы являлось обеспечение выполнения образовательных программ и их практической части, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В 2023-2024 учебном году программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Программный материал усвоили 99,77% учеников, неуспевающий обучающийся 3а класса по решению ТПМПК ученик получил в четвертой четверти статус обучающегося с ОВЗ – ЗПР (вариант 7.2), который дает право на пролонгированное обучение по программе НОО. Отметки за 4-ю четверть выставлены положительные, но годовые отметки по пяти предметам, как среднеарифметические за четыре четверти, «2».

Приоритетным направлением деятельности работников школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составил 100%. Горячие молочные завтраки получали 100% школьников. Медицинским работником проводилась профилактическая и оздоровительная работа в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек.

## **6. Востребованность выпускников**

В 2023-2024 учебном году аттестат об основном общем образовании получили 52 выпускника 9-х классов.

Из них:

- 20 продолжили обучение в 10 классе нашей школы, 1 обучающийся - в 10 класс МОУ «Новосадовская средняя общеобразовательная школа «Территория Успеха»;

- 31 человек обучаются в СПО.

Обучение по программам среднего общего образования завершили в 2024 году 7 обучающихся, из них 6 человек (85,7%) продолжили обучение в ВУЗах области и за пределами региона, один - в СПО.

### **Трудоустройство выпускников 11 класса за последние 3 года**

<b>Учебный год</b>	<b>Всего выпускников</b>	<b>ВПО</b>	<b>СПО</b>	<b>Работают, служат в армии</b>
2021 – 2022	8	8	0	0
2022 – 2023	12	11	0	0
2023 – 2024	7	6	1	0

Таким образом, выпускники школы трудоустроены. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно.

## **7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-методического обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики школы направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Педагогический коллектив школы на конец 2024 учебного года состоял из 36 человек, из которых 32 имеют высшее образование, что составляет 89%, среднее специальное – 4 человека (11%). Распределение педагогов по квалификационным категориям: высшая категория – 16 человек (44%), первая категория – 5 человек (14%), аттестованы на соответствие занимаемой должности 5 человек - (14%). В 2024 году соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196) аттестовались на высшую категории 8 педагогов, на первую - 1 педагог.

Возрастной состав педагогического коллектива: до 30 лет – 3 человека (8,3%); до 55 лет - 19 (53%). Среди педагогов 32% - выпускники школы. Методической службой школы систематически отслеживаются личностные достижения педагогов: 10% педагогов имеют отраслевые награды: 5 – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 3 - нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования РФ», 2 - Почетной Грамотой Министерства образования РФ.

Методическая работа в школе – это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального качества образования. Методическая работа в школе осуществлялась по следующим направлениям: аналитическая работа; методическая учеба; организационная работа; индивидуальная работа с конкретным учителем; работа с методическим объединением; работа с педагогическим коллективом; наставническая деятельность с молодыми педагогами. За отчетный период проводились такие формы методической работы, как заседание педагогического совета, работа методических объединений учителей-предметников; внеклассная работа; аттестация педагогических кадров; организация курсовой переподготовки учителей. Особое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива школы. Повышения квалификации педагогов школы осуществлялось через прохождение плановой курсовой переподготовки. Специалисты Белгородского межмуниципального методического центра провели анкетирование педагогов школы, по результатам анкетирования, с целью устранения выявленных профессиональных дефицитов разработаны индивидуальные образовательный маршруты для всех педагогов школы.

Педагоги школы принимали активное участие в заседаниях школьных и районных методических объединений, изучали опыт лучших учителей школы, района, страны. Каждый педагог школы ведёт методическую работу по самообразованию, посещал занятия как внутри методического объединения, так и между учителями других методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов в дистанционном формате.

Педагоги школы за межаттестационный период подготовили победителей и призеров очных олимпиад, конкурсов, соревнований различных уровней; публиковали методические материалы из опыта работы в сборниках; выступали на семинарах, проводили открытые уроки и мастер-классы, принимали активное участие в работе жюри конкурсов и олимпиад, предметных комиссий. Учитель английского языка Корнева Ирина Павловна в 2024 году стала призером (II место) муниципального этапа муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России 2024». Актуальный педагогический опыт Корневой И.П. по теме: «Приемы и стратегия организации дистанционного обучения как средство достижения предметных результатов освоения английского языка» размещен в муниципальном банке АПО.

Высшей формой коллективной методической работы в школе является педагогический совет. В 2024 году на педагогическом совете были рассмотрены актуальные вопросы, связанные с методической работой школы. Методическая работа проводится в разных формах: общешкольных (выступления на педагогическом совете, методических объединениях, участие в вебинарах), групповых (заседания методических объединений учителей-предметников, предметные недели), индивидуальных (мониторинг результативности работы).

Анализ работы школы по данному направлению позволяет сделать вывод: в школе ведётся регулярная работа по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. Структура методической работы школы оптимальна и позволяет целенаправленно работать с кадрами. Вместе с тем необходимо отметить недостатки в методической работе: недостаточная организация взаимопосещения уроков учителями-предметниками; недостаточное использование форм организации, которые обеспечивают самостоятельную познавательную деятельность обучающихся; недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения.

**Задачи:**

1. Продолжить оказывать методическую помощь педагогам по проблемам качества образовательного процесса в 2025 году.
2. Усилить практическую направленность работы методических объединений.

3. Продолжить оказывать методическую помощь педагогам по вопросам использования цифровые технологии в процессе обучения.

В 2024 году продолжалась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам. Для учащихся начальной и средней школы проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой», «Книга - наш лучший друг», практические занятия по ремонту книг из основного фонда библиотеки «Книжкаина больница», «Помоги книге», «Дай книге вторую жизнь». Учащиеся школы охотно участвуют в акции «Подари книгу библиотеке», 14 февраля «День дарения книг», тем самым пополняя книжный фонд для детей младшего и среднего школьного возраста сказками, рассказами о природе, рассказами русских писателей, рассказами о войне, стихами и другими книгами.

Общая характеристика: общая площадь библиотеки – 38 кв. м; читальный зал совмещен с абонементом; книгохранилища - нет; библиотека имеет ноутбук и МФУ; в библиотеке ведется алфавитный и систематический каталог, картотека учебной литературы; объем библиотечного фонда – 7189 экз., расстановка библиотечного фонда в соответствии с таблицами ББК; книгообеспеченность – 12,84; обращаемость – 1,67; объем учебного фонда – 10650 экз., расстановка учебного фонда по классам.

#### **Состав библиотечного фонда и его использование**

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10650	10650
2	Художественная	7189	4102
3	Справочная	145	75
4	Языковедение, литературоведение	567	15
5	Естественно-научная	459	187
6	Техническая	108	29
7	Общественно-политическая	672	23

#### **Книгообеспеченность**

Показатели	2021-2022 уч..г.	2022-2023 уч..г.	2023-2024 уч. г.	Норма
Книгообеспеченность	14,18	12,84	12,84	8 - 10
Посещаемость	8,2	2,1	6,27	18
Обращаемость	0,58	0,53	1,67	3 – 1,4
Читаемость	9	14,8	21,8	17 - 22

Из таблицы видно, что книгообеспеченность превышает норму. Посещаемость ниже нормы.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 05.11.2024 г. №769.

В сравнении с основным фондом учебный фонд из года в год обновляется и пополняется:

#### Движение учебного фонда

Движение фонда	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
Поступило	825	3116	5523
Выбыло	0	3001	2333
Состоит	8222	8337	10650

На 2024-2025 учебный год из муниципального бюджета на закупку новых учебников было выделено 4 022 328,97 рублей. На эти деньги было закуплено 5523 экземпляра учебников. Для 100% обеспечения учащихся учебниками выделенных денег недостаточно.

#### Обеспеченность учебниками

Учебный год	1 - 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Итого по школе
2021-2022	98 %	97 %	99 %	98 %
2022-2023	99%	98%	100%	99%
2023-2024	99%	99%	100%	99,3%

За 2023-2024 учебный год было выдано 9587 библиографических справок.

Официального сайта школьной библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях нет. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Вывод:** Анализ библиотечно-информационного обеспечения показывает, что в школе созданы все условия для формирования интегрированной информационной среды в целях системного подхода к организации учебного процесса. К настоящему времени перед библиотечно-информационной службой школы стоят задачи по дальнейшему обеспечению обновления библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

#### Статистика образования

На протяжении последних двух лет контингент обучающихся уменьшился. На конец 2024 года в школе обучалось 486 учащихся, что на 20 человек меньше, чем на аналогичный период предыдущего года.

#### Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников за отчетный период

В школе работает столовая. Учащиеся школы обеспечены бесплатным питанием (горячий завтрак) за счет средств регионального и муниципального

бюджетов, обедом за счёт родительских средств. Обучающиеся из многодетных семей и обучающиеся с ОВЗ обеспечены бесплатным двухразовым питанием.

За отчетный период проводилась диспансеризация обучающихся и сотрудников.

## **8. Материально-техническая база**

МОУ «Беловская СОШ» для организации работы имеет в оперативном управлении двухэтажное здание общей площадью 2 645,2 кв. м, в котором располагаются: 19 учебных классов, 2 лаборатории, спортивный зал, мастерская, библиотека, медицинский кабинет, столовая, актовый зал, административные помещения, помещение для обслуживающего персонал. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере. В полной мере соблюдаются санитарно-бытовые условия, требования пожарной и электробезопасности, требования охраны труда.

Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видеотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательную деятельность по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах. Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО: проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»; учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»; Комплекты тренажеров по предметам; материалы для подготовки к ВПР; домашние задания; аудиоучебники; материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров; интерактивные пространства для проектной деятельности и т.д.

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МОУ «Беловская СОШ» оснащён следующим оборудованием: ноутбуки - 5; цифровая лаборатория - 1; цифровые лаборатории для школьников по физике – 2, по химии - 2, по биологии - 2; образовательные конструкторы для практики блочного программирования с комплектом датчиков на базе VEX IQ - 2; образовательный набор по механике, мехатронике, робототехнике (конструктор программируемых моделей инженерных систем) - 1.

### **Информационно-методические ресурсы**

Информационно-образовательная среда школы включает в себя следующие компоненты: ресурсно-информационный (внутришкольная локальная сеть, выход в Интернет, библиотека, сайт школы, программные педагогические средства), учебно-методический (внутришкольное обучение,

методическая служба и пр.). В школе 285 персональных компьютера, из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) - 260, планшетных компьютеров – 25; 25 мультимедийных проекторов, 9 принтеров, 2 сканеров, 17 многофункциональных устройств, 3Д принтер. Компьютерами обеспечены 17 кабинетов школы, имеется 1 стационарный компьютерный класс. Индикативный показатель по количеству обучающихся на 1 компьютер составил 2 человека.

Компьютеры школы подключены к высокоскоростному Интернету. Библиотека укомплектована учебными и учебно-методическими пособиями. Взаимодействию всех участников образовательного процесса служит сайт школы, на котором размещается информация для педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).

В школе созданы безопасные условия пребывания учащихся - установлена автоматическая пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова, арочный металлодетектор. По периметру здания установлено наружное видеонаблюдение.

Зоны отдыха оборудованы в рекреациях школы, оформлены зеленые уголки с декоративными растениями, установлены диванчики для отдыха.

Для занятий физической культурой и спортом в школе оборудован спортивный зал с раздевалками, туалетом, душевыми.

Для подвоза учащихся в школе имеется три школьных автобуса на 22, 23, 31 посадочных мест.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в школе действует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Беловская СОШ» (утверждено приказом от 31.08.2022 г. № 248.).

Функционирование и деятельность внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области и МОУ «Беловская СОШ», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутришкольного мониторинга качества образования является получение регулярной достоверной информации о степени соответствия требованиям государственных образовательных стандартов с целью анализа, оценки, прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений для повышения эффективности образовательного процесса.

К основным направлениям мониторинга относятся: состояние здоровьесберегающей деятельности школы; уровень индивидуальных учебных достижений, обучающихся; уровень социализации обучающихся; состояние базового и дополнительного образования; состояние

промежуточной аттестации; состояние методической работы (целесообразность рассматриваемых вопросов на заседаниях педагогического совета, МО, их взаимосвязь); профессиональная компетентность педагогов; состояние работы с одарёнными обучающимися (количество победителей (призёров) предметных конкурсов, олимпиад); уровень организации управленческой деятельности (эффективность управления качеством образования и развитием образовательной системы школы и др.); состояние функционирования воспитательной системы школы; состояние функционирования психолого-педагогической, социально-педагогической служб школы.

Реализация система оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования: государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга образовательных достижений, обучающихся на разных уровнях обучения; аттестации педагогических и руководящих работников; государственной аккредитации; статистических (государственных и ведомственных) и социологических исследований; контроля в сфере образования.

С целью получения точной, объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательных отношений, с целью коррекции образовательной деятельности и принятия управленческих решений в школе реализуется Программа внутреннего мониторинга качества образования. В течение учебного года велся мониторинг и образовательная статистика школьной системы образования, индивидуальных достижений учащихся, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга. Выявлялись факторы, влияющие на изменение качества образования. По итогам рассмотрения результатов принимались управленческие решения, которые являются информационной основой для ВШК.

В 2024 году внутренняя система оценки качества образования проводилась на двух уровнях. Первый уровень: оценку качества осуществляли педагог-психолог, учителя, классные руководители (наблюдение, фиксирование динамики развития каждого ученика и классного коллектива в целом и по определённым направлениям). Второй уровень: оценку качества осуществляла администрация школы (отслеживание динамики развития классов и школы комплексно, по нескольким направлениям и во времени – по учебным четвертям, полугодиям и году обучения).

Контроль за выполнением программ в 2023-2024 учебному году по предметам проводился по четвертям и полугодиям. Проведенный анализ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью.

В рамках внутришкольного контроля был проведен классно-обобщающий контроль 1, 4, 9 и 11 классов, в ходе которого посещены уроки

русского языка, литературы, математики, физики, химии, биологии, обществознания, труда (технологии), ОБЗР. В ходе посещения особое внимание уделялось формам работы на уроках, которые проходили с января 2024 года в дистанционном формате в режиме видеоконференцсвязи, а с сентября в очном формате.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования родителей, обучающихся 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, составляет 89%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91%.

В целом по результатам анкетирования учащихся наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитательной работе. Большинство опрошенных обучающихся любят свою школу.

#### Уровень сформированности воспитанности среди обучающихся

Уровень образования	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начальное звено	82	12	6
Среднее звено	54	26	20
Старшее звено	88	11	1

#### Уровень сформированности гражданственности у обучающихся

Критерии	%
Гражданское сознание	89
Гражданский долг	82
Гражданская ответственность	91
Правовая культура	52
Соблюдение законов государства	84
Личная свобода	81
Гражданское достоинство	77
Гражданская активность	85
Политическая культура	69
Патриотизм и интернационализм	91
Итого	80,1

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

**Охват дополнительным образованием  
(по состоянию на 30.12.2024 г.)**

Количество учащихся в школе	Количество учащихся, занимающихся в творческих кружках, объединениях	% охвата от общего количества учащихся
466	339	73

**Организация профилактики асоциального поведения детей в 2024 году  
(по состоянию на 30.12.2024 г.)**

Общее количество обучающихся	Контингент учащихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН	% учащихся, состоящих на учёте, от общего числа обучающихся	Количество обучающихся, совершивших преступления	% обучающихся, совершивших преступления, от общего количества
466	1	0,21	0	0

**Отсутствие фактов детского травматизма в 2024 году**

Общее количество обучающихся	Количество случаев травматизма		% учащихся, подвергшихся травматизму, от общего количества обучающихся
	в ДТП	во время пребывания в школе	
466	0	0	0

**Охват образованием детей с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому школьного возраста**

Всего детей с ОВЗ, детей инвалидов и обучающихся на дому	Из общего числа обучающихся с ОВЗ (обучаются в школе)					
	Дети, обучающиеся по общеобразовательной программе	Дети с нарушением зрения	Дети с тяжёлым и нарушениями речи	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Дети с задержкой психического развития	Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
41	6	2	10	1	19	3

**Сведения  
о количестве обучающихся по группам здоровья**

Количество	Количество обучающихся
------------	------------------------

обучающихся (всего)	по группам здоровья
466	Основная группа здоровья - 420 (88,5%) Подготовительная группа здоровья – 38 (9, 5%) Специальная медицинская группа здоровья – 7 (1,2 %) Освобожденные от занятий физической культурой – 1 (0,8 %)

Обучающиеся имеют следующие заболевания: сахарный диабет – 4 (0,9 %); бронхиальная астма – 3 (0,6%); аллергический бронхит – 1 (0,21%); врожденный порок сердца – 4 (0,9%); фенилкетонурия – 1 (0,21%); ДЦП - 2 (0,43)%; гематурия - 1 (0,21%).

Медицинской сестрой ежемесячно подсчитывается общая заболеваемость, индекс здоровья по группам, количество часто болеющих детей. К сожалению, с каждым годом увеличивается количество вновь поступающих детей, состоящих на диспансерном учёте с хроническими заболеваниями. В течение учебного года отсутствовали случаи детского травматизма и всякого рода чрезвычайных происшествий.

Анализ работы школы позволяет сделать **вывод**: используемая система оценки качества образования в МОУ «Беловская СОШ» обеспечивает образование, соответствующее социальному заказу, и позволяет организовать управление качеством образования.

**Задачи:**

1. Продолжить совершенствовать систему оценки качества образования.
2. Продолжить осуществление контроля за уровнем знаний обучающихся, осуществлять качественную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации.
3. При посещении уроков в рамках ВШК обратить внимание на объективность и аргументированность оценочной деятельности в целом и выставления отметок в частности.
4. Продолжить оказывать методическую помощь педагогам по вопросам преподавания предметов в дистанционном формате.
5. Обеспечить участие обучающихся в конкурсах интеллектуальной направленности.

**10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Беловская средняя общеобразовательная школа им. С. М. Остащенко**  
**Белгородского района Белгородской области»**  
**2024 год**

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года*

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	466
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	186
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	244
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	214
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	4 / 7,69 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 28,57%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	311/ 66,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96/ 20,6%
1.19.1	Регионального уровня	27/ 5,8%
1.19.2	Федерального уровня	2/ 0,43%
1.19.3	Международного уровня	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19/ 4,08
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/ 81%
1.27	Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/ 11 %
1.28	Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/ 11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/ 68%
1.29.1	Высшая	16/ 44%
1.29.2	Первая	5/ 14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	- до 5 лет	4/ 11%
1.30.2	- свыше 30 лет	11/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	20/ 56%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Численность компьютеров в расчете на одного учащегося	0,61
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; - с медиатекой; - оснащения средствами сканирования и распознавания текстов; - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; - с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да нет нет да нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	466/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5,22 м <sup>2</sup>

## Итоги самообследования за 2024 год

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

2. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Состояние материально-технической базы обеспечивает потребности образовательного процесса: в образовательной и воспитательной деятельности.

4. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников школы соответствуют требованиям ФГОС общего образования.

6. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам, заявленным образовательным программам, нормам законодательства.

7. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичности школьного уклада. Родители являются участниками органов управления школой.

8. Кадровый состав школы соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

9. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

10. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

### **Проблемы:**

- недостаточно сформирован комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик;
- недостаточное овладение эффективными формами и методами, способствующими обеспечению обучающихся грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, функциональном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);

## **Цели и ключевые направления деятельности школы**

Целью деятельности школы в 2023-2024 учебном году являлось обеспечение устойчивого развития школы, равных прав граждан на получение образования через удовлетворение потребностей, обучающихся в образовательных услугах, повышение эффективности образовательного процесса, выполнение мероприятий Программы развития образования Белгородской области.

В 2025 году педагогическому коллективу, администрации школы необходимо обеспечить:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- совершенствование образовательной среды, обеспечивающую воспитание нравственной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности, проектной деятельности;
- повышение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- совершенствование системы методических услуг, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС, ФООП, ФАООП.

### **Задачи на 2025 год:**

1. Обеспечение государственных гарантий доступности и обязательности качественного образования:

- продолжить работу по обеспечению доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- продолжить работу по обеспечению осуществления внутришкольного контроля за соблюдением законодательства в области образования и реализации федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных образовательных программ;

2. Повышение качества образования:

- обеспечение доступность качественного общего образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечить совершенствование условий для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- обеспечить совершенствование системы оценки качества образования на уровне школы;

- обеспечить повышение качества преподавания и качества обучения по предметам, выбранным на государственную итоговую аттестацию;

3. Информационно-методическая поддержка деятельности школы:

- обеспечить педагогам условия для аттестации через индивидуальное планирование методической активности;

4. Охрана и укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни:

- обеспечить контроль за созданием безопасных условий обучения и воспитания в школе, сохранением и укреплением здоровья обучающихся;

- формирование культуры здоровья учащихся через стабильное функционирование физкультурно-оздоровительной системы школы;

5. Обеспечение условий для гражданского, духовно-нравственного развития обучающихся, их готовности к самоопределению:

- обеспечить совершенствование работы, направленной на идейное и гражданско-патриотическое становление личности учащихся через включение в социально-значимую деятельность;

6. Укрепление материально-технической базы школы:

- обеспечить укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);

7. Информатизация учебно - воспитательного процесса:

- обеспечить использование информационно-образовательных ресурсов в образовательном процессе и в процессе управления школой;

- обеспечить осуществление контроля за использованием в учебном процессе информационных ресурсов;

- продолжить работу по внедрению в профессиональную деятельность педагогических работников школы ФГИС «Моя школа».

8. Обеспечение контрольно-инспекционных мероприятий и аналитическая деятельность:

- обеспечить реализацию системы мер по контролю за выполнением образовательных стандартов;

- обеспечить осуществление мониторинга результатов образовательной деятельности,

- обеспечить контроль подготовки обучающихся к промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

**Директор МОУ «Беловская СОШ»**

**С.В. Хомякова**