



Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 04  
от 15.04.2022 г.  
 В.Н. Сылка,  
председатель Управляющего совета

«Утверждаю»  
приказ от 15.04.2022 г. № 87-од  
Директор школы  
 Л.Н. Цыбина



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Беловская средняя общеобразовательная школа им. С. М. Остащенко  
Белгородского района Белгородской области»  
за 2021 год**

2021 год

## Содержание

№	Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	страницы
1.	Аналитическая справка	1
2.	Образовательная деятельность	3
3.	Система управления организацией	14
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	18
5.	Организация учебного процесса	34
6.	Востребованность выпускников	36
7.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	36
8.	Материально-техническая база	41
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	43
10.	Показатели деятельности МОУ «Беловская СОШ», подлежащие самообследованию	48

Самообследование МОУ «Беловская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции от 14 декабря 2017 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## **1. Аналитическая справка**

### **Общие сведения об общеобразовательной организации**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом – *муниципальное общеобразовательное учреждение «Беловская средняя общеобразовательная школа им. С. М. Остащенко Белгородского района Белгородской области»*

1.2. Адрес: юридический – *308517, Российская Федерация, Белгородская область, Белгородский район, село Беловское, улица Центральная, дом 33.*

Фактический – *308517, Российская Федерация, Белгородская область, Белгородский район, село Беловское, улица Центральная, дом 33.*

1.3. Телефон – *8(4722)29-10-19*

Факс – *8(4722)29-10-19*

e-mail: [belovsch@yandex.ru](mailto:belovsch@yandex.ru)

1.4. Устав – дата утверждения Управлением образования администрации Белгородского района 25 октября 2021 г. (приказ №1269).

1.5. Учредитель – Муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области.

1033100501235, свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 31 № 000597528, выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Белгородскому району Белгородской области 20 мая 2003 г.;

свидетельство о государственной аккредитации 31А01 № 0000561, регистрационный №3988, выдано 25 мая 2015 г. департаментом образования Белгородской области (срок действия свидетельства – до 25.01.2025 года);

лицензия на осуществление образовательной деятельности 31Л01 № 00013176, регистрационный № 6707, выдано 27 апреля 2015 г. департаментом образования Белгородской области (срок действия лицензии: бессрочно).

Реализуемые программы:

2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование
4. Среднее общее образование
5. Дополнительное образование

## **2. Образовательная деятельность**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Беловская средняя общеобразовательная школа им. С. М. Остащенко Белгородского района Белгородской области» обеспечивает комплексную программу развития детей в системе направленного доступного обучения для всех обучающихся, предлагает разнообразие образовательных услуг, стремится улучшить качество образования.

Образовательная деятельность МОУ «Беловская СОШ» в 2021 году была направлена на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования и задач программы развития школы.

В 2021 году перед школой стояли следующие задачи:

- создание условий для получения школьниками качественного современного образования; позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, обеспечивающего становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- использование системы независимой оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся, как индикатора результативности и качества профессиональной деятельности учителя;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания.

Исходя из поставленных задач, педагогическим коллективом были разработаны механизмы их реализации:

- развитие современной системы оценки качества образования;
- социализация обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- поддержка и сопровождение одаренных детей;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

Анализ образовательной ситуации по итогам 2021 года показал, что школа обладает хорошим кадровым потенциалом, позволяющим эффективно реализовывать поставленные задачи.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 442, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями департамента образования Белгородской области, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Образовательный процесс в МОУ «Беловская СОШ» осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, с учетом недельной нагрузки обучающихся, ориентирован на реализацию образовательных программ уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности, муниципальное общеобразовательное учреждение «Беловская средняя общеобразовательная школа им. С. М. Остащенко Белгородского района Белгородской области» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности обучающихся.

Учебный план МОУ «Беловская СОШ» ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), на 5-ти летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), на 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Обязательная часть учебного плана полностью реализовывалась, что гарантировало овладение обучающимися необходимыми минимумом знаний и компетенций, обеспечивающим возможность продолжения образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет учитывать запросы родителей (законных представителей).

В начальной школе обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание

(окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

1 час учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, во всех классах начальной школы, на основании заявлений родителей (законных представителей), добавлен на изучение предмета «Русский язык» в объёме 5 часов в неделю, в целях реализации авторской программы по русскому языку авторов Канакиной В.П., Горецкого В.Г. (УМК «Школа России»), и с учетом важности предмета, играющего основополагающую роль для успешного освоения обучающимися образовательных программ на всех уровнях образования.

Внеурочная деятельность являющаяся неотъемлемой частью образовательной деятельности, с сентября 2021 года в 1-4 классах представлена программой курса общеинтеллектуальной направленности «Информатика».

Обязательная часть учебного плана уровня основного общего образования представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (по 1 часу в 5, 7-9 классах), согласно заявлениям родителей (законных представителей), использовано: в 5 классе - на реализацию учебного предмета ОДНКНР; в 7 классе - на реализацию в полном объеме 2-х часовой авторской программы предмета «Биология» под редакцией Пасечника В.В.; в 8 классе - на реализацию учебного курса «Рождественные преобразования выражений», способствующего более полному формированию математических знаний; в 9 классе - на реализацию учебного курса профориентационной направленности «Твоя профессиональная карьера».

Внеурочная деятельность в 5-9 классах, с учётом запросов участников образовательных отношений, осуществлялась в рамках работы следующих объединений:

<b>Название объединения</b>	<b>Направление развития личности</b>	<b>Класс</b>
Информатика	Общеинтеллектуальное	5
История и культура Казачества	Общекультурное	5
Зернышки	Духовно-нравственное	5
Кадетский класс казачьей направленности	Общекультурное	5
Физкульт-УРА	Спортивно-оздоровительное	5-7

Занимательная математика	Общеинтеллектуальное	6
Школа дорожной безопасности	Общекультурное	5- 6
Белгородоведение	Общекультурное	7
Юный журналист	Общеинтеллектуальное	7
Физика в задачах и экспериментах	Общеинтеллектуальное	7
Занимательная биология	Общеинтеллектуальное	8
Литературная гостиная	Общекультурное	8
КВН	Социальное	8
Мир профессий	Социальное	9
Мир химии	Общеинтеллектуальное	9
Проектная деятельность	Общеинтеллектуальное	9

В обязательную часть учебного плана уровня среднего общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Родной язык и родная литература» (родной язык (русский), родная литература (русская)), «Математика и информатика» (математика, информатика), «Иностранные языки» (иностранный язык (английский), «Естественные науки» (физика, астрономия, химия, биология), «Общественные науки» (история, обществознание, право), «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Обязательными учебными предметами, общими для изучения всеми обучающимися на уровне среднего общего образования являются 8 предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, астрономия, физическая культура, ОБЖ.

На основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) и результатов отбора, в 10 классе в 2020-2021 учебном году был определен универсальный профиль. В первой группе обучающихся (универсальный профиль №1), на углубленном уровне изучаются предметы «Русский язык» в количестве 3 часа в неделю, «Право» - 2 часа в неделю. Во второй группе обучающихся (универсальный профиль №2) все предметы изучаются на базовом уровне. Обязательные предметы, изучаемые в 10 классе на базовом уровне, следующие: литература (3 часа в неделю), математика (5 часов в неделю - 4 часа за счет часов обязательной части учебного плана и 1 час за счет части участников образовательных отношений, согласно заявлениям родителей (законных представителей) и с целью реализации в полном объеме авторской программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира, Е.В. Буцко), иностранный язык (английский) (3 часа в неделю), астрономия (1 час в неделю), история (2 часа в неделю), физическая культура (3 часа в неделю), ОБЖ (1 час в неделю).

Индивидуальный проект в учебном плане 10 класса представлен в количестве 2-х часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору обучающихся и на основе заявлений родителей (законных представителей), представлена элективными учебными

предметами и элективными учебными курсами. Элективные учебные предметы из обязательных предметных областей учебного плана: предмет «Обществознание» из предметной области «Общественные науки» изучается в объеме 2-х часов в неделю, учебные предметы «Химия» и «Биология» из предметной области «Естественные науки» изучается на базовом уровне по 1 часу в неделю в каждой из групп универсального профиля. Из предложенного школой перечня элективных учебных курсов, в рамках отведенного учебным планом СОО времени, обучающиеся выбрали следующие элективные курсы: «Экономика» - 1 час в неделю в группе, реализующей универсальный профиль №1; «Обществознание. Человек в глобальном мире», «Политическая карта мира», «Финансовая грамотность», «Математические основы информатики» – по 1 часу в обеих группах. Кроме того, в группе, реализующей универсальный профиль №2, изучаются элективные курсы «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Свойства и строение органических соединений», «Живой организм», «Решение расчетных задач по химии», «Технология» – по 1 часу в неделю.

В 11 классе продолжается обучение по универсальному профилю в двух группах с изучением на углубленном уровне следующих предметов. В первой группе (универсальный профиль №1) на углубленном уровне изучают предметы «Русский язык» в количестве 3 часа в неделю, «Математика» в количестве 6 часов в неделю, «Физика» - 5 часов в неделю. Во второй группе (универсальный профиль №2) на углубленном уровне изучают предметы «Русский язык» - в количестве 3 часов в неделю, «Иностранный язык (английский)» - в количестве 6 часов в неделю, «Право» - 2 часа в неделю. Остальные предметы в обеих группах 11 класса изучаются на базовом уровне: родной язык (русский) – 1 час в неделю, родная литература (русская) – 1 час в неделю, литература (3 часа в неделю), иностранный язык (английский) (3 часа в неделю), математика (5 часов в неделю - 4 часа за счет часов обязательной части учебного плана и 1 час за счет части участников образовательных отношений, согласно заявлениям родителей (законных представителей) и с целью реализации в полном объеме авторской программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира, Е.В. Буцко), история (2 часа в неделю), физическая культура (3 часа в неделю), ОБЖ (1 час в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, с целью удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), на основе заявлений родителей (законных представителей), представлена учебными предметами из обязательных предметных областей и элективными учебными курсами. Элективные учебные предметы: «Информатика» из предметной области «Математика и информатика» и «Обществознание» из предметной области «Общественные науки» изучаются в объеме 1-го часа и 2-х часов в неделю в каждой из групп универсального профиля соответственно. Предметная область «Естественные науки» представлена учебным предметом «Химия», изучаемыми на базовом



уровне (1 час в неделю) в первой группе универсального профиля. Курсы по выбору общеразвивающей направленности дополняют содержание предметов, изучаемых на углубленном уровне: в первой группе 11 класса изучаются элективные курсы «Методы решения задач по физике» и «Решение математических задач повышенной трудности» – по 1 часу в неделю; во второй группе – «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке», «Деловой английский», «История России. С древнейших времен до 1914 г.», «Глобальная география» – по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность, которая организуется с учётом запросов участников образовательных отношений, в 10 классе осуществлялась в рамках работы следующих объединений:

Название объединения	Направление развития личности
Мир профессий	Общеинтеллектуальное
Нравственные основы семейной жизни	Духовно-нравственное

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы с 1 сентября 2021 года функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», с использованием оборудования которого осуществляется преподавание предметов соответствующей направленности.

В школе реализуются 19 программ внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное направление - 9 (47,4%);
- духовно-нравственное направление - 2 (10,5%);
- общекультурное направление - 5 (26,3%);
- спортивно-оздоровительное направление - 1 (5,3%);
- социальное направление - 2 (10,5%).

Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) методом анкетирования. По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности программы выполнены педагогами в полном объеме. Внеурочная деятельность в школе была направлена на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Формы внеурочной деятельности, реализуемые в школе, разнообразны: объединения, кружки, литературные гостиные, тематические вечера, конкурсы, экскурсии, школьные научные общества, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Дополнительное образование в школе направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, на развитие их творческих способностей, на организацию свободного времени. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Решение нестандартных задач по физике», «Юный химик», «Робототехника

на основе микроконтроллера Arduino UNO» реализуются с использованием оборудования центра «Точка роста».

Для реализации программ дополнительного образования школа взаимодействует с МАУ ДО «ЦДО «Успех», МБУ ДО «Разуменская ДШИ», ГАУ ДО «Белгородский областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий». Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: художественное, естественнонаучное, техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей). Работают объединения по интересам: военно-патриотический клуб «Крылья Белогорья», «Спортивное ориентирование», «Каратэ», танцевальный кружок «Лира», танцевальный ансамбль «Ладушки» (хореографическое отделение), фольклорный ансамбль (фольклорное отделение), «Гитара» (отделение народных инструментов), «Баян», «Юные музеееды», «Мастерская фантазии», «Отражение», «Юный пчеловод».

В 2021 году школа продолжила обучение детей по программе дополнительного образования «Основы робототехники на платформе Arduino UNO как фактор интеграции учащихся сельской школы в цифровую экономику». Средства на материально-техническое обеспечение реализации программы получены из регионального бюджета, школа стала победителем открытого конкурса «Конкурс грантов по формированию компетенций цифровой экономики у школьников Белгородской области в рамках дополнительного образования» государственной программы «Развитие образования в Белгородской области» в 2020 году.

Обучающиеся школы представляют свои результаты, участвуя в конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях различного уровня:

- победители в финале конкурса «Большая перемена» Всероссийского фестиваля «Таврида. АРТ»;
- победители в исторической онлайн-игре «Богатырская сила Белгородской черты» (команда «Беловские гренадеры»);
- победитель Межрегионального танцевального турнира «Русская Зима 2021», в номинации «Акробатический танец», 1 место;
- призеры регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности в социальных сетях»;
- призеры областного конкурса «Лучший кадетский класс казачьей направленности»;
- полуфиналисты регионального этапа областной «Юниор – Лиги КВН» (команда «Класс коррекции»);
- призер областного конкурса «Раскинулось море широко»;
- победители регионального конкурса учебно-исследовательских работ для обучающихся 5-11 классов (предметы естественнонаучного и математического циклов и технологии);
- победитель муниципального этапа Всероссийского слета агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций «Агро-Старт»;

- призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года - 22»;
- победитель муниципального этапа открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй»;
- победитель муниципального этапа областного конкурса «Знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, номинация «Исследовательские работы»;
- победитель муниципального этапа областного конкурса «Социальных инициатив»;
- призер муниципального этапа областного конкурса «Суровая правда войны»;
- призер муниципального этапа регионального конкурса– игры «Знаток православной культуры» (команда «Добрый пастырь»);
- призеры муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая команда РДШ»;
- призеры VII муниципального этапа областного конкурса современного танца «В вихре танца»;
- победители муниципального этапа КВН «Молодежь за выборы»;
- призеры муниципального конкурса «Цветы как признание»;
- победители и призеры муниципального творческого конкурса «Зимняя фантазия»;
- призер районного конкурса поделок «Твори добро»;
- призеры финальных соревнований по русской лапте в зачет 64-й районной Спартакиады школьников (юноши).

В 2020-2021 учебном году программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. По итогам 2020-2021 учебного года неуспевающих нет.. Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования прошли все обучающиеся выпускных классов.

#### **Статистические данные по реализации программ**

№ п/п	Параметры статистики	Единица измерения			
		2018-2019 уч.год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1.	Общая численность обучающихся	390	414	421	458
2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	179	189	198	208
3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	198	203	205	231
4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	20	22	18	19

5.	Количество учеников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием (кол-во/ %)	2/5,9	1	1 /2,4	2 /4,8
6.	Количество учеников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием (кол-во/ %)	0/00	0	1/9,1	1 /2,4
7.	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,88	3,88	-	3,72
8.	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,52	3,52	-	3,25
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,00	68,00	72,9	71,67
10.	Средняя оценка единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3,00	3,00	-	-
10.1.	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	52,33	52,33	35,83	60
11.	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании (кол-во/ %)	1/3	1	0	0
12.	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании (кол-во/ %)	0/0	0	0	0
13.	Число учащихся, окончивших год с отличной и хорошей успеваемостью	176	171	186	188
14.	Количество учеников, которые не работают и не учатся после окончания основной школы	0	0	0	0
15.	Успевают по всем предметам, %	100%	100%	100%	100%

### Успеваемость за I полугодие 2021-2022 учебного года

Параллель	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На "5" (отличники)	На "5" и "4"	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Не успевают	Из них с одной "2"	Итого аттестовано	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ), %	Средний балл
1	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
2	51	50	8	23	0	18	2	0	0	50	98	62	58,40	3,72
3	53	53	11	22	0	20	5	0	0	53	100	62,26	60,91	3,83
4	47	47	5	26	1	16	3	0	0	47	100	65,96	58,30	3,77
НОО	205	150	24	71	1	54	10	0	0	150	99,33	63,33	59,25	3,77
5	52	52	3	24	2	24	1	1	1	52	98,08	51,92	51,92	3,52
6	43	42	3	8	0	31	3	0	0	42	100	26,19	45,90	3,33

7	48	48	4	12	0	32	3	0	0	48	100	33,33	48,33	3,4 2
8	40	40	1	13	0	26	1	0	0	40	100	35,00	46,70	3,3 8
9	47	47	2	7	1	38	2	0	0	47	100	19,15	42,89	3,2 3
ОО О	230	229	13	64	3	151	10	1	1	22 9	99,56	33,62	47,30	3,3 8
10	11	11	1	4	0	6	2	0	0	11	100	45,45	52,00	3,5 5
11	8	8	1	2	0	5	2	0	0	8	100,	37,50	51,00	3,5 0
СО О	19	19	2	6	0	11	4	0	0	19	100	42,11	51,58	3,5 3
по шко ле	454	398	39	141	4	216	24	1	1	39 8	99,5	45,23	52,01	3,5 4

**Структура МОУ «Беловская СОШ» и контингент учащихся**  
(на конец 2021 года)

1. Общая численность учащихся на конец года (31.12.2021г.) чел. – 458
2. Детские организации, работающие в школе (наименование) - Российское Движение Школьников, «Созвездие дружных», ученическое самоуправление «Школьный ученический парламент».
3. Количество объединений по интересам и спортивных секций, работающих в школе: 6  
В них занимается детей  
Всего – 239  
Из них на учете в ОПДН – 1  
Из них на внутришкольном учете – 1
4. Количество многодетных семей - 54
5. Количество малообеспеченных семей - 0
6. Количество неполных семей - 51  
Только мать - 49  
Только отец - 2
7. Количество детей, находящихся под опекой - 6
8. Количество неблагополучных семей - 2
9. Количество детей, проживающих в интернате - 0, в приюте - 0
10. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 2
11. Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН - 1
12. Количество учащихся «группы риска» - 8
13. Сведения о здоровье детей:  
здоровых детей - 436;  
детей с хроническими заболеваниями – 12;  
детей инвалидов – 10
14. Обеспечение детей горячим питанием

Всего: 458

Из них:

Родительские средства - 247 чел.

Бесплатное питание – 458 чел. (горячие завтраки)

### Состав обучающихся (на 30.12.2021 г.)

Класс параллели	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			Общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		Профильные классы/ группы		специального (коррекционного) образования	
			кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
1	2	56	2	56	0	0	0	0	0	0
2	2	51	2	51	0	0	0	0	0	0
3	2	53	2	53	0	0	0	0	0	0
4	2	47	2	47	0	0	0	0	0	0
5	2	52	2	52	0	0	0	0	0	0
6	2	44	2	44	0	0	0	0	0	0
7	2	47	2	47	0	0	0	0	0	0
8	2	41	2	41	0	0	0	0	0	0
9	2	47	2	47	0	0	0	0	0	0
10	1	11	1	6	0	0	0/1	5	0	0
11	1	8	0	0	0	0	0/2	8	0	0
Итого	20	458	20	458	0	0	0/3	13	0	0

1.2. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 классы - 26 учащихся;

5 - 9 классы - 23 учащихся;

10 - 11 классы - 10 учащихся;

По школе – 20 учащихся

#### Вывод:

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО, дополнительного образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством об аккредитации. Для школы характерна открытость образовательного процесса, в ней созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Созданная в школе система взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), обеспечивает соответствие образовательной деятельности школы социальному заказу.

#### Задачи:

- создать условия для повышения качества знаний путем применения современных образовательных технологий, индивидуализация обучения;
- обеспечить функционирование образовательной деятельности школы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством об аккредитации, социальным заказом;
- обеспечить переход на ФГОС НОО (утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 31.02 2021 № 286) в 1 классах и ФГОС ООО (утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 31.02 2021 № 287) в 5 классах;
- обеспечить выполнение основной образовательной программы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме.

### **3. Система управления организацией**

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Школа функционирует на основе нормативно-правовых документов: Устава, штатного расписания, годового календарного учебного графика, учебного плана, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности. Администрация школы издает организационно-распорядительные документы. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В школе разработаны механизмы участия в управлении всех участников образовательных отношений, создана система управления и контроля за учебно-воспитательным процессом

Действующее в школе **общее собрание работников** как высший орган самоуправления, в который входят педагоги, родители, обслуживающий персонал, обучающиеся.

В компетенцию Общего собрания входит:

- определение приоритетных направлений деятельности школы;
- предложение о внесении изменений и дополнений в Устав школы;
- разработка и принятие локальных актов школы, регламентирующих правовое положение работников школы и обучающихся;
- избрание членов Управляющего совета из числа работников школы;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения школы.

В 2021 году на общем собрании коллектива обсуждались вопросы:

- о разработке и принятии локальных актов, должностных инструкций.
- о создании комиссии по трудовым спорам;
- о состоянии специальной оценки по охране труда;
- о внесении изменений и дополнений в Положение об оплате труда;
- о соблюдении работодателем законодательства о труде.

**Педагогический совет** является действующим органом управления школой, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Педагогический совет:

- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования (образовательной программы, учебного плана, программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе);

- обсуждает работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- обсуждает и принимает годовой план работы школы;

- принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации;

- принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выдаче аттестата об основном общем и среднем общем образовании и выпуске из школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах;

- принимает решения об отчислении обучающихся из школы в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

- принимает решения о награждении похвальной грамотой и похвальным листом и обсуждает, в случае необходимости, успеваемость и поведение отдельных обучающихся;

- обсуждает передовой педагогический опыт, результат его внедрения в образовательный процесс;

- решает вопросы о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;

- принимает решения о представлении к почетному званию «Заслуженный учитель России», почетному званию «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Руководил работой педагогического совета избранный председателем в 2021 году директор школы. Директор школы контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляя общее руководство школой.

В 2021 году на педагогических советах обсуждались вопросы:



- Психологическая безопасность образовательной среды;
- О реализации региональных проектов «К успеху вместе»; «Школа полного дня»;
- Об участии школы в апробации курса внеурочной деятельности «Информатика»;
- Внедрение механизма предметной диспансеризации в образовательный процесс школы. Об организации работы в школе временных предметных групп «вытягивания»;
- Анализ результатов успеваемости обучающихся;
- Пути повышения качества образования;
- Система подготовки обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации;
- О подготовке школы к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО;
- Функциональная грамотность как основа развития учебно-познавательной компетентности обучающихся.

В школе функционирует Управляющий совет. Председателем Управляющего совета является Сылка В.Н. Управляющий совет рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

К компетенциям Управляющего совета относятся:

- утверждение программы развития школы;
- определение режима занятий обучающихся, времени начала и окончания занятий;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования школы;
- содействие привлечению внебюджетных средств;
- согласование правил внутреннего распорядка школы;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников школы;
- заслушивание отчета директора школы по итогам учебного и финансового года;
- рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов школы, затрагивающих вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета;
- принятие решения о введении (отмене) единой, в период занятий, формы одежды для обучающихся;
- принятие участия в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом (вечеров отдыха, туристических походов и т.п.)
- рассмотрение жалоб участников образовательных отношений на нарушение руководителем и работниками школы, прав, закрепленных Уставом школы.

В 2021 уч. году проведено 5 заседаний Управляющего совета.

Многие производственные вопросы рассматриваются на совещаниях при директоре: о подготовке кабинетов к новому учебному году, о соблюдении техники безопасности, о посещаемости учащимися занятий, о работе социально-психологической службы школы охране прав детей, об итогах проверок по предметам, об итогах тематического контроля и др.

В 2021 году в школе работали следующие методические объединения: учителей начальных классов; учителей русского языка и литературы, учителей математики и информатики; учителей гуманитарно-эстетического цикла; учителей естественнонаучного цикла; классных руководителей. На заседаниях методических объединений утверждаются планы работы МО, изучаются нормативные документы, утверждаются рабочие программы педагогов по учебным дисциплинам, анализируются современные технологии обучения, подводятся итоги олимпиад, намечаются пути улучшения работы с одаренными учащимися и учащимися группы риска.

По результатам решений органов самоуправления, совещаний при директоре издаются приказы, по результатам внутришкольного контроля пишутся справки, на основании которых издаются приказы. Распорядительная деятельность находит свое отражение в приказах об организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности.

Соответствующий регламент работы школы позволяет администрации выстроить коллегиальный принцип управления коллективом, когда при единоначалии принятия решений и ответственности учитываются интересы всего коллектива, структурных подразделений, органов самоуправления и, конечно же, каждого члена коллектива. Данный принцип управления способствует повышению ответственности всех участников образовательного процесса, укреплению дисциплины.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы:

1. По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. Структура школы соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу школы. Целостное взаимодействие всех структурных элементов системы способствует повышению качества управления школой.

Задачи:

1. Включение родительской общественности в эффективное управление школой в части создания высокого уровня школьной культуры и ценности качественного образования.

2. Включение в годовой план работы общего собрания работников вопросы эффективности использования материально-технических ресурсов.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2021 году (данные на конец календарного года) в 1-4 классах обучалось 199 человек.

Важным результатом реализации основных образовательных программ является качество знаний учащихся.

##### Динамика качества знаний обучающихся на уровне начального общего образования за три года

Учебный год	2-е классы	3-е классы	4-е классы	Качество знаний, %
2018-2019	70,45	65,38	59,46	65,1
2019-2020	74,42	73,58	69,44	72,73
2020-2021	62,50	68,18	73,58	67,97

Анализ уровня успеваемости и качества знаний обучающихся показывает, что результаты обученности школьников на протяжении на протяжении последнего года снизились: средний процент качества знаний за три года составляет 68,6 %. По результатам обучения в 2020-2021 учебном году показали отличное качество знаний по всем предметам 30 обучающихся - 15%. С одной удовлетворительной оценкой, при «хорошо» и «отлично» по другим предметам, 2020-2021 учебный год закончили 5 обучающихся начальной школы (2,5%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 4,76 %.

В соответствии с Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о промежуточной аттестации обучающихся, годовым календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год с 25 мая по 31 мая 2021 года в школе проводилась промежуточная аттестация, с целью установления фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, практических знаний и умений, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта начального общего образования.

Учащиеся первого класса проходили промежуточную аттестацию по русскому языку в форме тестирования, с работой справились все учащиеся.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов показали следующее: успеваемость по всем предметам составила 100%, качество знаний по начальной школе – 79,2%. По русскому языку (2 классы) качество знаний – 63%, по математике (2 классы) – 80%, по математике (3 класс) – 81%, окружающий мир (3 класс) - 84 %, по литературному чтению (4 классы) – 93%, по математике (4 классы) – 74%.

В марте - апреле 2021 года проводились всероссийские проверочные работы в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру.

Статистический анализ результатов выполнения ВПР обучающимися школы показал следующее:

качество знаний по русскому языку составило 85,72%, что выше уровня показателя по району на 12,18%, и ниже уровня областного показателя на 25,4%. Успеваемость составляет 95,24%, что ниже уровня показателя по району на 2,52%, и ниже уровня областного показателя на 3,65%;

качество знаний по окружающему миру в 5 классах составило 86,96%, что ниже уровня показателя по району на 0,8%, и ниже уровня областного показателя на 0,39%. Успеваемость составляет 95,65%, что ниже показателя по району на 4,05%, и ниже уровня областного показателя на 4,24%.

На уровне основного общего образования в 2020 - 2021 учебном году обучалось 211 учеников.

#### **Динамика качества знаний обучающихся на уровне основного общего образования за три года**

Учебный год	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	<b>Итого</b>
2018-2019	57,78	46,81	30,30	25,64	23,53	<b>38,38</b>
2019-2020	58,14	45,24	39,96	25	26,983	<b>39,22</b>
2020-2021	40	52,17	39,53	22,92	21,21	<b>35,71</b>

Анализ уровня успеваемости и качества знаний обучающихся показывает, что результаты обученности школьников на протяжении последнего года снизились: средний процент качества знаний за три года составляет 37,77%. По результатам обучения в 2020-2021 учебном году отличное качество знаний по всем предметам показали 16 обучающихся – 7,6%. С одной удовлетворительной оценкой 2020-2021 учебный год закончили 11 обучающихся 5-9 классов (5,2%).

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами 2020 года показало, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» на уровне ООО, снизился на 3,5%.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-8-х классов показали следующее: успеваемость по всем предметам составила 100%, качество знаний по основной школе – 43,2%. Качество знаний составило: в 5 классах - по русскому языку 60%, по математике – 35%, в 6 классах - по русскому языку – 61%, по математике – 45%, в 7 классах - по русскому языку – 37%, по математике – 43%, в 8 классах - по русскому языку – 41,3%, по математике – 23%.

В марте - апреле 2021 года проводились всероссийские проверочные работы в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории.

Статистический анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 5 классов показал следующее:

качество знаний по русскому языку составило 73,33%, что выше уровня показателя по району на 32,79%, и выше уровня областного показателя на 11,92%. Успеваемость составляет 90%, что ниже уровня показателя по району на 1,15%, и ниже уровня областного показателя на 6,12%;

качество знаний по биологии составило 52,94 %, что ниже уровня показателя по району на 8,11%, и ниже уровня областного показателя на 16,9%. Успеваемость составила 91,18%, что ниже уровня показателя по району на 4,6%, и ниже уровня областного показателя на 7,33%;

качество знаний по истории составило 47,62 %, что ниже уровня показателя по району на 14,01%, и ниже уровня областного показателя на 22,89%. Успеваемость составила 100%, что выше уровня показателя по району на 2,34%, и выше уровня областного показателя на 1,03%.

Всероссийские проверочные работы в 6-х классах проводились по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, географии, истории.

Статистический анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6 классов показал следующее:

качество знаний по русскому языку составило 42,11 %, что ниже уровня показателя по району на 3,56%, и ниже уровня областного показателя на 8,54%. Успеваемость составила 73,70%, что ниже уровня показателя по району на 13,19% , и ниже уровня областного показателя на 8,18%;

качество знаний по математике составило 38,09%, что ниже уровня показателя по району на 8,49%, и ниже уровня областного показателя на 13,51%. Успеваемость составила 76,2%, что ниже уровня показателя по району на 10,95% , и ниже уровня областного показателя на 15,62%;

качество знаний по истории составило 66,7 %, что выше уровня показателя по району на 23,32%, и выше уровня областного показателя на 0,6%. Успеваемость составила 93,33%, что ниже уровня показателя по району на 3,26%, и ниже уровня областного показателя на 5,1%;

качество знаний по биологии составило 63,16%, что ниже уровня показателя по району на 3,26%, и на уровне областного показателя. Успеваемость составила 94,74%, что ниже уровня показателя по району на 2,19% , и ниже уровня областного показателя на 3,65%.

качество знаний по обществознанию составило 82,25%, что выше уровня показателя по району на 26,59%, и выше уровня областного показателя на 7,37%. Успеваемость составила 100%, что выше уровня показателя по району на 5,77%, и выше уровня областного показателя на 1.99%;

качество знаний по географии составило 73,27%, что выше уровня показателя по району на 5,97%, и выше уровня областного показателя на 3,89%. Успеваемость составила 100%, что выше уровня показателя по району на 0,73%, и выше уровня областного показателя на 0.58%.

Всероссийские проверочные работы в 7-х классах проводились по русскому языку, математике, истории, биологии, физике, географии, английскому языку, обществознанию.

Работы выполняли по математике – 29 учащихся, по русскому языку – 36 учащихся, по истории - 37 учащихся, по биологии - 27 учащихся, по

физике - 33 учащихся, по географии - 35 учащихся, по английскому языку - 29 учащихся, по обществознанию - 33 учащихся.

Статистический анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7 классов показал следующее:

качество знаний по русскому языку составило 64,29 %, что выше уровня показателя по району на 15,62%, и выше уровня областного показателя на 6,55%. Успеваемость составила 80,95%, что ниже уровня показателя по району на 8,13%, и ниже уровня областного показателя на 15,03%;

качество знаний по математике составило 27,59%, что ниже уровня показателя по району на 17,52%, и ниже уровня областного показателя на 21,66%. Успеваемость составила 86,21%, что ниже уровня показателя по району на 6,83%, и ниже уровня областного показателя на 10,99%;

качество знаний по географии составило 34,29%, что ниже уровня показателя по району на 3,55%, и ниже уровня областного показателя на 17,99%. Успеваемость составила 100%, что выше уровня показателя по району на 5,77%, и выше уровня областного показателя на 19,0%;

качество знаний по истории составило 40,54%, что ниже уровня показателя по району на 5,06%, и ниже уровня областного показателя на 21,28%. Успеваемость составила 91,89%, что ниже уровня показателя по району на 3,85%, и ниже уровня областного показателя на 6,78%;

качество знаний по физике составило 31,33%, что ниже уровня показателя по району на 20,78%, и ниже уровня областного показателя на 23,97%. Успеваемость составила 90,91%, что ниже уровня показателя по району на 5,48%, и ниже уровня областного показателя на 7,02%;

качество знаний по биологии в 7 классах составило 62,96%, что выше уровня показателя по району на 1,74%, и ниже уровня областного показателя на 2,24%. Успеваемость составила 88,89%, что ниже уровня показателя по району на 6,07%, и ниже уровня областного показателя на 9,62%;

качество знаний по английскому языку в 7 классах составило 31,03%, что ниже уровня показателя по району на 0,86%, и ниже уровня областного показателя на 18,96 %. Успеваемость составила 68,97%, что ниже уровня показателя по району на 8,09%, и ниже уровня областного показателя на 23,87%;

качество знаний по обществознанию в 7 классах составило 27,27%, что ниже уровня показателя по району на 20,57%, и ниже уровня областного показателя на 30,34%. Успеваемость составила 84,85%, что ниже уровня показателя по району на 9,69%, и ниже уровня областного показателя на 13,02%.

Всероссийские проверочные работы в 8-х классах проводились по русскому языку, географии, обществознанию, физике, химии.

Статистический анализ результатов выполнения ВПР обучающимися школы показал следующее:

качество знаний по русскому языку составило 30,95%, что ниже уровня показателя по району на 21,58%, и ниже уровня областного

показателя на 28,36%. Успеваемость составила 52,38%, что ниже уровня показателя по району на 38,42%, и ниже уровня областного показателя на 42,82%;

качество знаний по обществознанию составило 25%, что ниже уровня показателя по району на 19,14%, и ниже уровня областного показателя на 29,72%. Успеваемость составила 85,0%, что ниже уровня показателя по району на 4,63%, и ниже уровня областного показателя на 11,69%;

качество знаний по физике составило 21,05%, что ниже уровня показателя по району на 32,48%, и ниже уровня областного показателя на 36,06%. Успеваемость составила 89,47%, что ниже уровня показателя по району на 6,15%, и ниже уровня областного показателя на 8,35%;

качество знаний по географии составило 16,67%, что ниже уровня показателя по району на 31,32%, и ниже уровня областного показателя на 36,85%. Успеваемость составила 94,44%, что ниже уровня показателя по району на 3,55%, и ниже уровня областного показателя на 4,08%;

качество знаний по химии составило 45,0%, что ниже уровня показателя по району на 24,2%, и ниже уровня областного показателя на 20,31%. Успеваемость составила 95,0%, что ниже уровня показателя по району на 3,89%, и ниже уровня областного показателя на 3,5%.

С 18 по 21 мая 2021 года в 9 классах проводились региональные контрольные работы по предметам: русский язык, математика, английский язык, география, химия, обществознание. Учащиеся выбирали один из предложенных предметов и выполняли контрольную работу, которая проводилась вместо экзамена по выбору и засчитывалась при поступлении в 10 профильный класс. Работы выполняли по русскому языку - 31 учащийся, по математике - 29 учащихся, английскому языку - 1 учащийся, по обществознанию - 2 учащихся, по географии - 21 учащийся, по химии - 2 учащихся.

Статистический анализ результатов выполнения региональных контрольных работ обучающимися школы показал следующее:

качество знаний по русскому языку составило 59,38%, что ниже уровня показателя по району на 2,55%. Успеваемость составляет 96,88%, Средняя оценка - 3,81;

качество знаний по математике составило 3,45%, что ниже уровня показателя по району на 26,13%. Успеваемость составляет 62,07%, Средняя оценка - 2,66;

качество знаний по английскому языку составило 100%, что выше уровня показателя по району на 10,1%. Успеваемость составляет 52,38% Средняя оценка - 5;

качество знаний по географии составило 33,33%, что ниже уровня показателя по району на 21%. Успеваемость составляет 52,38%, что ниже уровня показателя по району на 37,5%. Средняя оценка - 2,90;

качество знаний по обществознанию составило 100%, что выше уровня показателя по району на 75,21%, Успеваемость составляет 100%, что выше уровня показателя по району на 11 %. Средняя оценка –4;

качество знаний по химии составило 59,38 %, что ниже уровня показателя по району на 2,55%. Успеваемость составляет 96,88%, что выше уровня показателя по району на 5,62%, средняя оценка – 3,81.

К государственной итоговой аттестации в 2021 году были допущены 33 обучающихся 9 классов (100%). 32 из них (96,97%) сдавали обязательные экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Один ученик воспользовался правом сдавать экзамен по одному из обязательных учебных предметов, и, по выбору, сдавал ГВЭ по русскому языку.

Все выпускники 9-го класса (100%) прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты.

Результаты ОГЭ следующие:

**ОГЭ по русскому языку**, сдавали 32 учащихся, из них на «5» работу выполнили 5 учащихся (16%), на «4» - 13 учащихся (41%), на «3» - 14 учащихся (43%). Средняя оценка составили 3,72, что ниже уровня районного показателя на 0,22. Успеваемость составляет 100 %, что выше уровня районного показателя на 2,75%.

**ОГЭ по математике**, сдавали 32 учащихся, из них на «5» работу выполнил 1 учащийся (3%), на «4» - 6 учащихся (19%), на «3» - 25 учащихся (78%). Средняя оценка составили 3,25, что ниже уровня районного показателя на 0,12. Успеваемость составляет 100 %, что выше уровня районного показателя на 0,55%.

На уровне среднего общего образования в 2020 - 2021 учебном году обучалось 19 учеников.

### **Динамика качества знаний обучающихся на уровне среднего общего образования за 3 года**

Учебный год	10 класс	11 класс	Качество знаний, %
2018-2019	50,0	50,0	50,0
2019-2020	45,45	45,45	45,45
2020-2021	44,44	50	47,37

Анализ уровня успеваемости и качества знаний обучающихся показывает, что результаты обученности школьников на протяжении последнего года повысился на 1,92%: средний процент качества знаний за три года составляет 47,6 %. По результатам обучения в 2020-2021 учебном году показали отличное качество знаний по всем предметам 2 обучающихся старшей школы –10,5 %.

В 2020-2021 учебном году 48 (11,3%) обучающихся «МОУ Беловская СОШ» показал отличное качество знаний по всем предметам. Закончила 2020-2021 учебный год с золотой медалью «За особые успехи в учении» 1 ученица, что составляет (10,0%).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 10 класса следующее: успеваемость по всем предметам составила 100%, качество



знаний по трем предметам – 76,6%. По русскому языку (углубленный уровень) качество знаний – 63%, по математике (углубленный уровень) качество знаний – 100%, по математике (базовый уровень) качество знаний – 67%,

В апреле-мае 2021 года обучающиеся 10 класса участвовали в выполнении региональных диагностических работ по предметам, изучаемым, согласно учебному плану, в текущем учебном году. Из пяти предложенных департаментом образования предметов (история, обществознание, биология, физика, информатика и ИКТ) обучающиеся 10 класса выполняли РДР по 3-4 предметам, поскольку в учебном плане текущего года у всех обучающихся отсутствует предмет «Биология» и у части из них отсутствует предмет «Физика». Работы выполняли по физике языку – 3 учащихся, по информатике и ИКТ- 9 учащихся, по обществознанию - 8 учащихся, по истории –6 учащихся.

Статистический анализ результатов выполнения региональных контрольных работ обучающимися школы показал следующее:

качество знаний по физике составило 0%, что ниже уровня показателя по району на 29,68%. Успеваемость составляет 66%, Средняя оценка – 2,67;

качество знаний по информатике и ИКТ составило 22,22%, что ниже уровня показателя по району на 16,02%. Успеваемость составляет 55,6%, Средняя оценка – 2,77;

качество знаний по обществознанию составило 75%, что выше уровня показателя по району на 30,42 %. Успеваемость составляет 87,50% Средняя оценка – 3,35;

качество знаний по истории составило 100%, что выше уровня показателя по району на 15,3%. Успеваемость составляет 100%, что выше уровня показателя по району на 15,3%. Средняя оценка – 4,16.

В марте - апреле 2021 года проводились всероссийские проверочные работы в 11-х классах по истории, биологии, географии, физике, химии. Работы выполняли по истории –7 учащихся, по биологии - 3 учащихся, по географии –9 учащихся, по физике - 6 учащихся, по химии -5 учащихся.

Статистический анализ результатов выполнения ВПР обучающимися школы показал следующее:

качество знаний истории составило 71,43%, что ниже уровня показателя по району на 2,79%, и ниже уровня областного показателя на 14,14%. Успеваемость составляет 100%, что выше уровня показателя по району на 1,37%, и выше уровня областного показателя на 0,27%;

качество знаний по биологии составило 66,67%, что ниже уровня показателя по району на 12,06%, и ниже уровня областного показателя на 18,01%. Успеваемость составляет 100%, что выше уровня показателя по району на 1,82%, и выше уровня областного показателя на 0,49%;

качество знаний по географии составило 66,67%, что ниже уровня показателя по району на 15,26%, и ниже уровня областного показателя на

21,92%. Успеваемость составляет 100%, что выше уровня показателя по району на 0,76%, и выше уровня областного показателя на 0,19%;

качество знаний по физике составило 33,34%, что ниже уровня показателя по району на 39,98%, и ниже уровня областного показателя на 43,65%. Успеваемость составляет 100%, что выше уровня показателя по району на 0,79%, и выше уровня областного показателя на 0,38%;

качество знаний по химии составило 60%, что ниже уровня показателя по району на 21,83% и ниже уровня областного показателя на 18,02%. Успеваемость составляет 100%, что выше уровня показателя по району на 0,94%, и выше уровня областного показателя на 0,66%.

В 2020-2021 учебном году в 11-ом классе обучалось 11 человек, все были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в форме единого государственного экзамена. В 2021 году выпускники средней школы сдавали обязательные экзамены по русскому языку, по предмету по выбору учащихся: по математике (профильный уровень) (2 человека), по обществознанию (3 человека), по биологии (6 человека), по химии (3 человека), по информатике и ИКТ (1 человек), по географии – 1 человек. Одна ученица сдавала экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ, получила оценки по предметам удовлетворительные оценки.

Все выпускники 11-го класса (100%) прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Все выпускники преодолели минимальный порог на ЕГЭ по русскому языку. В результате участие в ГИА выглядело следующим образом:

Результаты ЕГЭ следующие:

**На ЕГЭ по русскому языку**, сдавали 9 учащихся. Средний балл составил 71,67. Средний балл ниже результатов 2020 года на 1,23 балла, выше уровня районного показателя на 1,34 балла. В целом, выпускники подтвердили свои годовые отметки.

**ЕГЭ по математике** на профильном уровне сдавали 2 учащихся, Средний балл составил 60. Средний балл выше результатов 2020 года на 24,17 балла, выше уровня районного показателя на 7,41 балла. В целом, выпускники подтвердили свои годовые отметки.

**ЕГЭ по обществознанию** сдавали 3 выпускника 11 класса. Средний балл составил 53,33, что на 1,87 балла выше результатов прошлого учебного года, выше уровня районного показателя на 1,67 балла.

**ЕГЭ по информатике и ИКТ** сдавал 1 выпускник, средний балл составил 63 балла, что на 23 балла выше результатов прошлого учебного года, выше уровня районного показателя на 5,82 балла.

**ЕГЭ по биологии** сдавали 6 выпускников, средний балл составил 45,83 балла, что на 24,67 балла ниже результатов прошлого учебного года, ниже уровня районного показателя на 4,67 балла.

**ЕГЭ по химии** сдавали 3 выпускника, средний балл составил 48 баллов, что на 1,5 балла ниже результатов прошлого учебного года, ниже уровня районного показателя на 9,02 балла.

**ЕГЭ по географии** сдавал 1 выпускник, средний балл составил 53 балла, что на 14 баллов ниже результатов прошлого учебного года, ниже уровня районного показателя на 6,71 балла.

### Общие сведения о выпускниках 11-го класса

Учебный год	Всего обучающихся, окончивших среднюю школу	Число выпускников, не допущенных к экзаменам	Число выпускников, сдававших ЕГЭ	Число выпускников, сдававших ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, не получивших аттестат	Число медалистов
2017-2018	10	0	10	0	5	0	1
2018-2019	6	0	6	0	3	0	0
2019-2020	11	0	10	0	5	0	1
2020-2021	10	0	10	1	4	0	1

### Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по русскому языку в форме единого государственного экзамена

Учебный год	Количество участников ЕГЭ	Количество учащихся, получивших			Средний тестовый балл
		Балл ниже минимального	73 – 90 баллов	Высокий балл (91-100)	
2018-2019	6	0	0	0	68,0
2019-2020	11	0	1	2	72,90
2020-2021	9	0	1	1	71,67

### Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по математике профильного уровня в форме единого государственного экзамена

Учебный год	Количество участников ЕГЭ	Количество учащихся, получивших		Средний тестовый балл
		Балл ниже минимального	68 баллов и выше	
2018-2019	3	0	0	52,33
2019-2020	6	0	1	35,83
2020-2021	2	0	1	60,0

**Сравнение результатов единого государственного экзамена  
выпускников МОУ «Беловская СОШ» за 3 года**

		2019 год	2020 год	2021 год
На среднего	Средний балл по ЕЭ по предметам			
	математика (профильная)	52,33	35,83	60
	математика (базовая)	10,00	-	-
	русский язык	68,00	72,90	71,67
	история	57,00	40,50	-
	обществознание	62,50	51,56	53,33
	биология	36,00	50,50	45,83
	физика	42,00	45	-
	литература	64,00	61	-
	английский язык	-	-	-
	информатика и ИКТ	73,00	40,00	63
	химия	43,00	50,50	48
	география	-	67,0	53

уровне  
общего

образования вне учебного плана обучающиеся 10-11 классов получают профессиональное образование по рабочим профессиям.

**Охват профессиональным обучением по первой рабочей профессии**

Общая численность обучающихся 10-11 классов	Число обучающихся 10-11 классов, охваченных профессиональным обучением по первой рабочей профессии	% охвата от общего числа обучающихся 10-11 классов
19	19	100

Выводы: Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. В 2020-2021 учебном году 100% обучающихся школы в полном объеме освоили общеобразовательные программы учебного плана на всех уровнях общего образования.

Задачи: В связи с низкими показателями на ОГЭ 9-х классов по математике, учителям стимулировать познавательную деятельность учащихся, применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ЕГЭ и ОГЭ.

Обучающиеся школы традиционно принимают активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. На протяжении ряда лет количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в целом остается стабильным. Всего в муниципальном этапе

участвовали 83 обучающихся 7-11 классов, прошедшие по квоте, а также победители по данному предмету прошлого учебного года.

На муниципальном этапе олимпиады победителями, как и в прошлом учебном году, стали двое обучающихся (Мигрин Данила, 9а класс, – по информатике, Цыбин Евгений, 11 класс, – по немецкому языку, подтвердивший прошлогодний результат); призерами – 24 обучающихся по 10 предметам (в предыдущем году их было 18 по 7 предметам):

<b>Предметы</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>
Русский язык	9	призер
	9	призер
	10	призер
	11	призер
Литература	10	призер
Английский язык	7	призер
Немецкий язык	11	<b>победитель</b>
Информатика	9	<b>победитель</b>
История	7	призер
	11	призер
Право	11	призер
Химия	9	призер
	9	призер
Биология	8	призер
	9	призер
	9	призер
	9	призер
	9	призер
	9	призер
	10	призер
	10	призер
Экология	9	призер
	10	призер
Экономика	9	призер
Физическая культура	8	призер
	8	призер

По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение количества призовых мест. Победы и призовые места по уровням обучения распределились следующим образом: на уровне основного общего образования (участники - 7-9 классы) – 1 победитель и 16 призеров, на уровне среднего общего образования (10-11 классы) – 1 победитель и 8 призеров.

### **Организация и результаты воспитательной работы школы**

Целью воспитательной деятельности является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения цели решались воспитательные задачи:

1. Создать условия для формирования у обучающихся гражданско-патриотического сознания, способности успешной социализации в обществе в современных условиях, для формирования у обучающихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.

2. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.

3. Совершенствовать участие обучающихся в управлении образовательным учреждением; поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива;

4. Развивать внеурочную деятельность, дополнительное образование учащихся, направленные на формирование у обучающихся гражданско-патриотической, духовно-нравственной, физической культуры; расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала; повысить качество внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Система воспитательной работы школы формируется по следующим направлениям: духовно-нравственное; трудовое воспитание и профориентация; гражданско-патриотическое; физкультурно-оздоровительное; профилактика асоциального поведения среди учащихся; художественно-эстетическое.

Воспитательная работа велась педагогическим коллективом в сотрудничестве с родительской общественностью.

С 1 сентября 2021 года коллектив школы начал свою работу по рабочей Программе воспитания. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ школы и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из них представлено в следующих модулях: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок»; «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»; «Работа с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация»; «Ключевые общешкольные дела»; «Детские общественные объединения»; «Экскурсии, походы»; «Школьные медиа»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Точка роста».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют

воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Традиционными и наиболее значимыми мероприятиями для школы стали: «1 сентября - День Знаний», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «Рождество Христово», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «Пасхальная ярмарка», акция «Бессмертный полк», «День славянской письменности и культуры», «Последний звонок» и др. Кроме того, в общешкольном плане так же были включены мероприятия по участию детей в городских, региональных конкурсах, соревнованиях. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса

Целью гражданско-патриотического воспитания является воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своего народа, государства, воспитание уважительного отношения к своей истории, к языку, традициям и обычаям.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

– развивать патриотические чувства обучающихся (любовь к родине, своему народу, служение отечеству).

– формировать гражданственность (долг перед Отечеством, законы, обязанности, свобода совести, вероисповедания).

– формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений для потомков;

Особое внимание в прошедшем году уделялось профилактическим мероприятиям в сфере информационной безопасности, экстремизма и терроризма: проведены классные часы с обучающимися.

### **Духовно - нравственное воспитание**

Духовно-нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году. В своей работе педагоги школы ориентируются на основные базовые ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность.

Система духовно-нравственного воспитания обучающихся реализовалась в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Позиция педагогического коллектива заключается в том, что выпускник школы должен обладать личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, он должен вписаться в социальную среду. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Данное направление реализуется через: мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали школьного и муниципального уровня.

В течение года проведена серия тематических классных часов: «Уважай старость», «Просветители славянские», праздники «Пасха Христова», «КТД «Мама - слово такое нежное» и др.

Результаты мониторинга уровня воспитанности за 2021 год говорят о том, что уровень воспитанности учащихся находится на среднем уровне, проявляется у отдельных учащихся неумение вести себя в общественных местах, небрежное отношение к школьному имуществу, недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу. Эти негативные явления демонстрируют неэффективность воспитательной работы классных руководителей, которые часто за формальным проведением мероприятий забывают об индивидуальной работе с каждым обучающимся.

В результате анализа деятельности в данном направлении выявлено: низкая культура общения учащихся друг с другом; нарушение внутрисемейных отношений; классные руководители недостаточно эффективно используют различные методики диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами;

Задачи на 2022 год:

1. Совершенствовать систему воспитательных мероприятий и индивидуальной работы с учащимися, направленную на повышения уровня воспитанности обучающихся;

2. Администрации школы своевременно направлять, отслеживать, стимулировать, контролировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики духовно-нравственного воспитания учащихся.

#### **Физкультурно-оздоровительное воспитание**

В рамках реализации данного направления в школе проводилась профилактическая и информационно-консультативная работа: беседы об организации питания и питьевого режима, о рациональном распределении времени в течение дня, о негативном влиянии вредных привычек: наркомании, токсикомании, табакокурения, по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах и др.; дни здоровья; спортивные соревнования, занятия в спортивных кружках и секциях школы, участие в акции «За здоровый образ жизни».

Задача на следующий год: продолжать работу по здоровьесберегающему направлению, увеличить активность по проведению Дней здоровья.

#### **Художественно-эстетическое воспитание**

Художественно-эстетическое воспитание в школе направлено на формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. При решении воспитательных задач используются ресурсы школьной библиотеки, социальных объектов села. В начале учебного года при составлении планов воспитательной работы классные руководители обязательно знакомятся с



планом работы библиотеки и вносят мероприятия, которые готовятся в библиотеке, в свои планы. В 2021 учебном году библиотечный фонд пополнен художественной литературой.

В ходе анализа деятельности в данном направлении выявлено недостаточное количество проведения внеклассных мероприятий по формированию читательской активности обучающихся.

Задача на следующий год: способствовать повышению читательской активности учащихся, посредством увеличения количества внеклассных мероприятий по данному направлению.

### **Трудовое воспитание и профориентационная работа**

Целью трудового воспитания учащихся в школе является формирование ценностного отношения к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества.

Задачи трудового воспитания учащихся: формирование трудовых навыков; формирование мотивации у учащихся к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Учащиеся школы систематически следят за порядком в кабинетах и на закрепленной за классами территории.

### **Система профориентационной работы**

Созданная в школе система действенной профориентации учащихся способствует формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Задачи: формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей учащихся; информирование учащихся о потребностях в кадрах местных и городских предприятий, о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства.

Основными направлениями профессиональной ориентации в школе являются: информационно просветительское; обучающее, диагностическое, консультативное. Информационно-просветительское направление имеет целью создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий. Это поможет в будущем сделать наиболее осознанный и осмысленный выбор. Реализуется это направление через участие в школьных и муниципальных мероприятиях, классные часы, общение со специалистами. Освещение мероприятий через школьный сайт. Реализация обучающего направления происходит через уроки технологии в школе, элективные курсы по выбору учащихся и кружки на основе диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Диагностическое и консультативное направление реализуется в двух планах: самопознание, исследование школьником своих качеств в контексте определенной профессии (или группы профессий), оценка своих возможностей, определение степени выраженности

тех или иных профессионально важных качеств и прочих ресурсов, обуславливающих профессиональный выбор.

В результате анализа деятельности в данном направлении выявлена низкая мотивация у обучающихся по профориентации.

Задача на следующий год: Повышение уровня проведения внутриклассных мероприятий по профориентации через усиление системы контроля за данным видом деятельности.

### **Экологическое воспитание**

Целью экологического воспитания школьников в 2021 году было формирование потребностей, мотивов и привычек экологического поведения и деятельности, здорового образа жизни.

Задачи: воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности школьника; формирование экологического мышления и экологической культуры.

Экологическое воспитание обучающихся предполагает: воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание); формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие); развитие эстетических чувств (умение видеть и прочувствовать красоту природы, восхищаться ею, желания сохранить ее); участие обучающихся в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

Педагоги школы организуют работу по формированию у обучающихся экологических знаний, бережного отношения к родной природе. В течение учебного года деятельность в школе проводилась по следующим направлениям: тематические классные часы «Охрана природы - твоя обязанность», «Красная книга Белгородской области», «Природа родного края»; акции «Кормушка», «Покормите птиц зимой»; операции «Первоцвет», «Зеленая столица» и другие.

### **Работа классного руководителя**

В реализации мероприятий программы воспитания школы в 2021 году ведущая роль отводилась классным руководителям.

Вся работа классных руководителей была направлена на развитие личности обучающихся с целью формирования социально значимых свойств и качеств личности. Одной из важнейших задач классного руководителя является системная работа с коллективом класса. Его работа направлена на становление и проявление неповторимой индивидуальности, «лица» классного сообщества. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классного руководителя и его умением организовывать обучающихся. Классный руководитель анализирует развитие коллектива класса, определяя познавательные, творческие способности и возможности воспитанников, помогая ученику определиться в выборе будущей профессии; координирует выбор форм и методов организации индивидуальной и групповой учебной и внеклассной деятельности, как со

своей стороны, так и со стороны других участников воспитательного процесса.

Для успешной работы классным руководителям необходим постоянный поиск новых форм воспитания. Классные руководители в отчетном году использовали как новые, нестандартные формы проведения мероприятий, так и традиционные: тематические классные часы, День Воинской Славы России, День народного единства (4 ноября), День Конституции РФ (12 декабря), День Памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля), День Защитника Отечества (23 февраля), День местного самоуправления (30 апреля), День Победы (9 Мая) и другие.

В ходе анализа деятельности в данном направлении выявлено: в школе созданы благоприятные условия для всестороннего развития гармонической личности посредством участия обучающихся в конкурсах воспитательного блока на муниципальном и региональном уровнях. Профессиональное мастерство классных руководителей имеет достаточно высокий уровень, все педагоги уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности, однако не в полной мере учитываются и развиваются индивидуальные особенности личности обучающихся в процессе внеклассной воспитательной работы.

Задачи на 2022 год: усилить работу по изучению личности школьника, план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса; целенаправленно увеличивать процент охвата детей, занимающихся в творческих объединениях различной направленности в школе и в учреждениях дополнительного образования, привлекать к этой работе творческих, увлеченных людей; совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе, повысить психолого-педагогическую компетентность родителей; создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности; поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление в классах.

## **5. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в МОУ «Беловская СОШ» регламентирована режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственных образовательных стандартов, социального заказа и запросов родителей. Образовательная деятельность в школе осуществляется для 1-11 классов в режиме пятидневной учебной недели, занятия проводятся в одну смену. В школе 20 классов-комплектов, в

которых на конец 2021 года обучались 458 учащихся. Средняя наполняемость классов на конец года – 20 человек.

В школе организован контрольно-пропускной режим, обеспечена противопожарная безопасность, имеется «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения, арочный металлодетектор.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 г., перед началом 2020-2021 учебного года в школе проведены подготовительные мероприятия:

1. Уведомлено управление Роспотребнадзора по Белгородской области о дате начала образовательного процесса;

2. Разработаны графики входа учеников в школу через четыре входа;

3. Подготовлено расписание звонков, позволяющее минимизировать контакты учеников;

4. Закреплены классы за кабинетами;

5. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки учеников;

7. На сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки на которую были распространены по официальным родительским группам в мессенджерах;

8. Применялись бесконтактные термометры, рециркуляторы воздуха для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Учебный год начался 1 сентября. Количество учебных недель в году: 1 классы – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели. Количество учебных дней в неделю: 1-11 классы – 5 дней (пятидневка). Продолжительность уроков: 1-е классы (I – полугодие) – 35 мин., (II – полугодие) – 40 мин, 2-11 классы – 40 мин. В 1-х классах – адаптационный период со ступенчатым режимом обучения, безотметочная система. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся установлены Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Образовательная программа школы обеспечивала выполнение поставленных целей и задач. Соблюдена преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами, предусмотрено удовлетворение различных запросов учащихся с учётом физиологических возможностей и уровня подготовленности каждого, начиная от коррекционно-развивающего и заканчивая углублённым. Одним из основных направлений деятельности школы являлось обеспечение выполнения образовательных программ и их

практической части, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В 2020-2021 учебном году программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Программный материал усвоен всеми учениками, аттестованы все, неуспевающих нет.

Приоритетным направлением деятельности работников школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 100%. Горячие молочные завтраки получали 100% школьников, учащихся из многодетных семей и обучающиеся с ОВЗ получали бесплатное двухразовое питание. Медицинским работником проводилась профилактическая и оздоровительная работа в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек.

## **6. Востребованность выпускников**

В 2020-2021 учебном году аттестат об основном общем образовании получили 33 выпускника 9-х классов.

Из них:

- 11 продолжили обучение в 10 классе нашей школы;
- 22 человек - в СПО.

Обучение по программам среднего общего образования завершили в 2021 году 10 обучающихся, из них:

- 6 человек продолжили обучение в ВУЗ;
- 2 человека продолжили обучение в СПО;
- 1 человек работает;
- 1 человек служит в армии.

### **Трудоустройство выпускников 11 класса за последние 3 года**

Учебный год	Всего выпускников	ВПО	СПО	Работают, служат в армии
2018 – 2019	6	5	0	1
2019 – 2020	11	8	2	1
2020 - 2021	10	6	2	2

Таким образом, выпускники школы трудоустроены. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно.

## **7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-методического обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Педагогический коллектив школы на начало 2020-2021 учебного года составлял 31 человек, из них 27 имеют высшее образование, что составляет 87,1 % от всего коллектива, среднее специальное – 4 человека (12,9%). Распределение педагогов по квалификационным категориям: высшая категория – 17 человек (54,8 %), первая категория - 9 человек (29,0 %). Возрастной состав педагогического коллектива: до 30 лет – 4 человека (12%); до 55 лет - 23 (70 %). Среди педагогов 51,6% - выпускники школы. Методической службой школы систематически отслеживаются личностные достижения педагогов. 35,5 % педагогов имеют отраслевые награды: 1 педагог награжден нагрудным знаком Министерства образования «Отличник народного просвещения», 6 – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 2 - «Почетный работник сферы образования РФ», 2 - Почетной Грамотой Министерства образования РФ.

В 2021 году девять педагогов участвовали в аттестации на установление квалификационных категории: 6 педагогов подтвердили имеющуюся высшую категорию, 3 подтвердили имеющуюся первую категорию. Аттестующиеся педагоги за межаттестационный период подготовили победителей и призеров очных олимпиад, конкурсов, соревнований различных уровней; активно публиковали методические материалы из опыта работы в сборниках; выступали на семинарах, проводили открытые уроки и мастер-классы, принимали активное участие в работе жюри конкурсов и олимпиад, предметных комиссий.

В 2021 году 23 педагога школы (69,7%) приняли участие в диагностике педагогических компетенций - онлайн-интенсиве «Я учитель 3.0» по следующим направлениям: цифровые компетенции; компетенции современного успешного учителя; компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников; работа с обучающимися с трудным поведением. По итогам интенсива все педагоги получили сертификаты и рекомендации по развитию профессиональных навыков.

В 2021 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 16 педагогов, из них два педагога обучались по программам ФГАОУ ДПО Академия государственной политики и профессионального развития Министерства просвещения Российской Федерации «Школа современного учителя литературы», «Школа современного учителя химии», и один педагог по программе Академии

«Просвещение» по программе «Современные образовательные технологии в начальной школе».

Методическая работа в школе представляет собой систему, основанную на достижениях педагогической науки, передовом педагогическом опыте, анализе учебно-воспитательного процесса, системе мер, действий и мероприятий, направленных на повышение эффективности образовательного процесса. Методическая работа в школе осуществлялась по следующим направлениям: аналитическая работа; методическая учеба; организационная работа; индивидуальная работа с конкретным учителем; работа с методическим объединением; работа с педагогическим коллективом; наставническая деятельность с молодыми педагогами. За отчетный период проводились такие формы методической работы как заседание педагогического совета; работа методических объединений учителей-предметников; внеклассная работа; аттестация педагогических кадров; организация курсовой переподготовки учителей. Высшей формой коллективной методической работы в школе является педагогический совет. В 2021 году на педагогическом совете были рассмотрены актуальные вопросы, связанные с методической работой школы. Методическая работа проводится в разных формах: общешкольных (выступления на педагогическом совете, методических объединениях, участие в вебинарах), групповых (заседания методических объединений учителей-предметников, предметные недели), индивидуальных (мониторинг результативности работы).

Анализ работы школы по данному направлению позволяет сделать вывод: в школе сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. Структура методической работы школы оптимальна и позволяет целенаправленно работать с кадрами. Педагогические работники публикуют статьи и методические разработки. Вместе с тем по-прежнему сохраняется проблема обобщения актуального педагогического опыта.

**Задачи:**

1. Продолжить организационно-методическую помощь педагогам, планирующим прохождение аттестации на квалификационные категории в 2022 году.
2. Усилить работу по обобщению и распространению актуального педагогического опыта, участию педагогов в профессиональных конкурсах.
3. Обеспечить методическое сопровождение введения обновленных ФГОС НОО И ФГОС ООО в образовательном учреждении.

В 2021 году продолжалась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам. Для учащихся начальной школы проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой», «Книга - наш лучший друг» и практические занятия по ремонту книг из основного фонда библиотеки. Учащиеся школы охотно участвуют в акции

«Подари книгу библиотеке», тем самым пополняя книжный фонд для детей младшего школьного возраста сказками, рассказами о природе, стихами.

Общая характеристика:

- общая площадь библиотеки – 38 кв. м;
- читальный зал совмещен с абонементом;
- книгохранилища нет;
- библиотека имеет ноутбук и принтер;
- в библиотеке ведется алфавитный и систематический каталог, картотека учебной литературы;
- объем библиотечного фонда – 7233 экз., расстановка библиотечного фонда в соответствии с таблицами ББК;
- книгообеспеченность – 25;
- обращаемость – 0,48;
- объем учебного фонда – 7126 экз., расстановка учебного фонда по классам.

#### **Состав библиотечного фонда и его использование**

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7126	7126
2	Педагогическая	778	10
3	Художественная	4819	1446
4	Справочная	145	203
5	Языковедение, литературоведение	596	119
6	Естественно-научная	496	340
7	Техническая	158	129
8	Общественно-политическая	714	205

#### **Книгообеспеченность**

Показатели	2018 – 2019 уч. г.	2019 – 2020 уч. г.	2020 - 2021 уч. г.	Норма
Книгообеспеченность	23	25	25	8 - 10
Посещаемость	10	10,8	10	18
Обращаемость	0,4	0,4	0,36	3 – 1,4
Читаемость	9	10,8	11	17 - 22

Из таблицы видно, что книгообеспеченность сильно превышает норму.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254.

В сравнении с основным фондом учебный фонд из года в год обновляется и пополняется:

#### **Движение учебного фонда**

Движение фонда	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
Поступило	823	1252	698



Выбыло	362	0	1695
Состоит	6469	7176	7126

На 2021-2022 учебный год из муниципального бюджета на закупку новых учебников было выделено 300 тыс рублей. На эти деньги было заказано 815 экземпляров учебников. Для 100% обеспечения учащихся учебниками выделенных денег недостаточно.

#### **Обеспеченность учебниками**

Учебный год	1 - 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Итого по школе
2018 – 2019	96%	93%	91%	93,3%
2019 – 2020	96,3%	96%	98%	96,3%
2020 - 2021	97%	96%	100%	97,6%

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 62 диска.

За 2020-2021 учебный год было выдано 25 библиографических справок.

Официального сайта школьной библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях нет.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод: Анализ библиотечно-информационного обеспечения показывает, что в школе созданы все условия для формирования интегрированной информационной среды в целях системного подхода к организации учебного процесса. К настоящему времени перед библиотечно-информационной службой школы стоят задачи по дальнейшему обеспечению обновления библиотечного фонда в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

#### **Статистика образования**

На протяжении последних трёх лет контингент обучающихся стабильно увеличивается. На конец 2021 года в школе обучалось 458 обучающихся.

#### **Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников за отчетный период**

В школе работает столовая. Учащиеся школы обеспечены бесплатным питанием (горячий завтрак) за счет средств регионального и муниципального бюджетов, обедом за счёт родительских средств. Обучающиеся из многодетных семей и обучающиеся с ОВЗ обеспечены бесплатным двухразовым питанием.

За отчетный период проводилась диспансеризация учащихся и сотрудников.

#### **8. Материально-техническая база**

МОУ «Беловская СОШ» для организации работы имеет в оперативном управлении двухэтажное здание общей площадью 2 645,2 кв. м, в котором располагаются:

всего помещений - 27

учебных классов - 19  
лабораторий - 2  
спортивный зал - 1  
мастерская - 1  
библиотека - 1  
медицинский кабинет -1  
столовая - 1  
актовый зал -1

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды, хотя требует обновления.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

### **Материально-технические ресурсы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере.

Для реализации образовательной программы в школе имеются следующие материально-технические условия: здание с 19 учебными кабинетами, спортивным и актовым залом, библиотекой, столовой. Материально-технические условия позволяют соблюдать санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса. В полной мере соблюдаются санитарно-бытовые условия, требования пожарной и электробезопасности, требования охраны труда. В соответствии с требованиями ФГОС в школе, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами (5);
- актовый зал;
- спортивный зал;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- помещения для медицинского персонала;
- административные помещения, оснащённые необходимым оборудованием.
- помещение для обслуживающего персонала.

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МОУ «Беловская СОШ» оснащён следующим оборудованием: ноутбуки - 5; цифровая лаборатория - 1; цифровые лаборатории для школьников по физике – 2, по химии - 2, по биологии - 2; образовательные конструкторы для практики блочного программирования с комплектом датчиков на базе VEX IQ - 2; образовательный набор по механике, мехатронике, робототехнике (конструктор программируемых моделей инженерных систем) - 1.

### **Информационно-методические ресурсы**

Информационно-образовательная среда школы включает в себя следующие компоненты: ресурсно-информационный (внутришкольная локальная сеть, выход в Интернет, библиотека, сайт школы, программные педагогические средства), учебно-методический (внутришкольное обучение, методическая служба и пр.). В школе 23 компьютера, 44 ноутбука, 15 планшетов, 8 мультимедийных проекторов, 16 звуковых колонок для компьютеров, 17 принтеров, 7 сканеров, 3Д принтер, 8 проекторов. Computерами обеспечены 13 кабинетов школы, имеется 1 стационарный компьютерный класс. Индикативный показатель по количеству учащихся на 1 компьютер составил 6 человек.

Компьютеры школы подключены к высокоскоростному Интернету. Библиотека укомплектована учебными и учебно-методическими пособиями. Взаимодействию всех участников образовательного процесса служит сайт школы, на котором размещается информация для педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).

В школе созданы безопасные условия пребывания учащихся - работали на штатной основе 2 ночных сторожа, 2 вахтера; установлена автоматическая пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова, арочный металлодетектор. По периметру здания установлено наружное видеонаблюдение.

Зоны отдыха оборудованы в рекреациях школы, оформлены зеленые уголки с декоративными растениями, установлены диванчики для отдыха.

Для занятий физической культурой и спортом в школе оборудован спортивный зал с раздевалками, туалетом, душевыми.

Для подвоза учащихся в школе имеется два школьных автобуса на 22 посадочных места каждый.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в школе действует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Беловская средняя общеобразовательная школа им. С. М. Остащенко Белгородского района Белгородской области» (утверждено приказом №180 от 28.08.2019 г.)

Функционирование и деятельность внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области и МОУ «Беловская СОШ», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутришкольного мониторинга качества образования является получение регулярной достоверной информации о степени соответствия требованиям государственных образовательных стандартов с целью анализа, оценки, прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений для повышения эффективности образовательного процесса.

К основным направлениям мониторинга относятся:

- состояние здоровьесберегающей деятельности школы;
- уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- уровень социализации обучающихся;
- состояние базового и дополнительного образования;
- состояние промежуточной аттестации;
- состояние методической работы (целесообразность рассматриваемых вопросов на заседаниях педагогического совета, МО, их взаимосвязь);
- профессиональная компетентность педагогов;
- состояние работы с одарёнными обучающимися (количество победителей (призёров) предметных конкурсов, олимпиад);
- уровень организации управленческой деятельности (эффективность управления качеством образования и развитием образовательной системы школы и др.);
- состояние функционирования воспитательной системы школы.
- состояние функционирования психолого-педагогической, социально-педагогической служб школы.

С целью получения точной, объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательных отношений, с целью коррекции образовательной деятельности и принятия управленческих решений в школе реализуется Программа внутреннего мониторинга качества образования. В течение учебного года велся мониторинг и образовательная статистика школьной системы образования, индивидуальных достижений учащихся, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга. Выявлялись факторы, влияющие на изменение качества образования. По итогам рассмотрения результатов принимались управленческие решения, которые являются информационной основой для ВШК.

В 2021 году внутренняя система оценки качества образования проводилась на двух уровнях. Первый уровень: оценку качества осуществляли педагог-психолог, учителя, классные руководители (наблюдение, фиксирование динамики развития каждого ученика и классного коллектива в целом и по определённым направлениям). Второй уровень: оценку качества осуществляла администрация школы (отслеживание динамики развития классов и школы комплексно, по нескольким направлениям и во времени – по учебным четвертям, полугодиям и году обучения).

Контроль за выполнением программ 2021 году по предметам проводился по четвертям и полугодиям. Проведенный анализ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью.

В рамках внутришкольного контроля был проведен классно-обобщающий контроль 4, 9 и 11 классов, в ходе которого посещены уроки русского языка, литературы, математики, информатики и ИКТ, химии, биологии, обществознания. В ходе посещения особое внимание уделялось формам работы на уроках для активизации познавательной деятельности учащихся, качеству работы учителей по подготовке к государственной итоговой и промежуточной аттестации, соблюдению норм СанПиНа.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования родителей обучающихся 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 81%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87%.

В целом по результатам анкетирования учащихся наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитательной работе. Большинство опрошенных любят свою школу.

#### **Уровень сформированности воспитанности среди обучающихся**

<b>Уровень образования</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
Начальное звено	41	52	7
Среднее звено	47	38	15
Старшее звено	76	22	2

#### **Уровень сформированности гражданственности у обучающихся**

<b>Критерии</b>	<b>%</b>
Гражданское сознание	29,2
Гражданский долг	32,5
Гражданская ответственность	45,3
Правовая культура	40
Соблюдение законов государства	45

Личная свобода	75
Гражданское достоинство	41,2
Гражданская активность	60,1
Политическая культура	33,2
Патриотизм и интернационализм	65,3
Итого	41

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

**Охват дополнительным образованием  
(по состоянию на 30.12.2021г.)**

Количество учащихся в школе	Количество учащихся, занимающихся в творческих кружках, объединениях	% охвата от общего количества учащихся
458	239	52,2

**Участие обучающихся в мероприятиях естественнонаучной, технической, социально-педагогической, туристическо-краеведческой, художественной, физкультурно-спортивной направленностей**

Количество мероприятий	Количество мероприятий, в которых принимала участие ОО	% участия ОО в мероприятиях от общего количества мероприятий	Количество победителей, призеров муниципальных конкурсов
естественнонаучной направленности			
21	6	29	10
технической направленности			
13	6	61,5	9
социально-педагогической, туристическо-краеведческой, художественной направленностей			
44	12	27,3	5
физкультурно-спортивной направленности			
13	8	61,54	44

**Организация профилактики асоциального поведения детей в 2021 году  
(по состоянию на 30.12.2021)**

Общее количество обучающихся	Контингент учащихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН	% учащихся, состоящих на учёте, от общего числа обучающихся	Количество обучающихся, совершивших преступления	% обучающихся, совершивших преступления, от общего количества
458	0	0	0	0

**Отсутствие фактов детского травматизма в 2021 году**

Общее количество обучающихся	Количество случаев травматизма		% учащихся, подвергшихся травматизму, от общего количества обучающихся
	в ДТП	во время пребывания в школе	
458	0	0	0

**Охват образованием детей с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому школьного возраста**

Всего детей с ОВЗ, детей инвалидов и обучающихся на дому	Из общего числа обучающихся с ОВЗ (обучаются в школе)					
	дети, обучающиеся по общеобразовательной программе	Дети, с нарушением зрения	дети, с тяжелыми нарушениями речи	Дети, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	дети, с задержкой психического развития	дети, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
45	4	1	16	3	18	3

**Сведения**

**о количестве обучающихся по группам здоровья**

Количество обучающихся (всего)	Количество обучающихся по группам здоровья
458	Основная группа здоровья- 379 (82,8%) Подготовительная группа здоровья – 65 (14,2%) Специальная медицинская группа здоровья – 12(2,6%) Освобожденные – 2 (0,4%)

Сахарный диабет – 2 (0,4%)

Бронхиальная астма – 2 (0,4%)

Хронический гастрит – 3 (0,7%)

Вегетососудистая дистония - 2 (0,4%)

Врожденный порок сердца – 4 (0,9%)

Ежемесячно подсчитывается общая заболеваемость, индекс здоровья по группам, количество часто болеющих детей. К сожалению, с каждым годом увеличивается количество вновь поступающих детей, состоящих на диспансерном учёте с хроническими заболеваниями. В течение учебного года отсутствовали случаи детского травматизма и всякого рода чрезвычайных происшествий.

**Мониторинг участия в олимпиадах, конкурсах, различного уровня конкурсах интеллектуальной направленности в 2021 г.**

Уровень конкурсного мероприятия	Кол-во обучающихся принявших участие в очных конкурсных мероприятиях	Кол-во обучающихся принявших участие в заочных (дистанционных) конкурсных мероприятиях	Общее кол-во обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях (очные+заочные)	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Доля обучающихся принявших участие в конкурсных мероприятиях от общей численности школьников, %
<b>Школьный</b>	256	235	491	37	111	107,20
<b>Муниципальный</b>	90	12	101	2	25	22,05
<b>Региональный</b>	2	41	43	43	0	9,39
<b>Всероссийский</b>	4	0	4	4	0	0,87

Анализ работы школы по данному направлению позволяет сделать **вывод:** используемая система оценки качества образования в МОУ «Беловская СОШ» обеспечивает образование, соответствующее социальному заказу, и позволяет организовать управление качеством образования.

**Задачи:**

1. Совершенствовать систему оценки качества образования.
2. Осуществлять контроль за уровнем знаний обучающихся, осуществлять качественную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации.
3. При посещении уроков в рамках ВШК обратить внимание на объективность и аргументированность оценочной деятельности в целом и выставления отметок в частности.
4. Повышение процента качества знаний за счет изыскания путей оптимизации процесса обучения, которые привили бы школьнику знания, умения и навыки самостоятельного мышления, творческого отношения к учебно-познавательной деятельности, повысили интерес к основным предметам.

**10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Беловская средняя общеобразовательная школа им. С. М. Остащенко**  
**Белгородского района Белгородской области»**  
**2021 год**

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 года*

№	Наименование показателя	Единица
---	-------------------------	---------



п/п		измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	458
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	208
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	231
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	188
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,59
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников	0/0%

	11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 /6,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/10,0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	458/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	43/ 9,39%
1.19.2	Федерального уровня	4/ 0,87%
1.19.3	Международного уровня	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13/ 2,84
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/ 87,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/ 83,9 %
1.27	Численность/ удельный вес педагогических работников,	4/12,9%

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/12,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/ 83,9%
1.29.1	- Высшая	17/ 54,8%
1.29.2	- Первая	9/ 29,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	- до 5 лет	2/ 6,45%
1.30.2	- свыше 30 лет	14/45,16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	26/ 83,87%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/ 96,97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Численность компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	25

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; - с медиатекой; - оснащения средствами сканирования и распознавания текстов; - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; - с контролируемой распечаткой бумажных материалов;	да нет  да нет да нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	458/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6,24 м <sup>2</sup>

### **Итоги самообследования за 2021 год**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовой базой, программно–целевыми установками департамента образования Белгородской области.

2. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

3. В основном, поставленные задачи в 2021 году были выполнены. Учебные программы по всем предметам освоены, успеваемость стабильна.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Состояние материально-технической базы обеспечивает потребности образовательного процесса: в образовательной и воспитательной деятельности.

5. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников школы соответствуют требованиям ФГОС общего образования.

6. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы

недостаточно объективно оценивают обучающихся, о чем свидетельствует несоответствие отметок, полученных на ВПР с отметками, полученными в ходе внутренней оценки качества образования.

7. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам, заявленным в образовательных программах, нормам законодательства.

8. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и демократичности школьного уклада.

9. Результаты государственной итоговой аттестации стабильны, уровень обученности удовлетворительный.

10. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с ним.

11. Созданные традиции воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

#### **Проблемы:**

- недостаточно сформирован комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик;

– недостаточная сформированность средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;

– недостаточное овладение эффективными формами и методами, способствующими обеспечению обучающихся функциональной грамотностью

–

#### **– Цели и ключевые направления деятельности школы**

Целью деятельности школы в 2020-2021 учебном году являлось обеспечение устойчивого развития школы, равных прав граждан на получение образования через удовлетворение потребностей обучающихся в образовательных услугах, повышение эффективности образовательного процесса, выполнение мероприятий Программы развития образования Белгородской области.

В 2022 году педагогическому коллективу, администрации школы необходимо обеспечить:

-сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- совершенствование образовательной среды, обеспечивающей воспитание нравственной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности, проектной деятельности;

-повышение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;

- совершенствование системы методических услуг, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС.

Задачи на 2022 год:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности и обязательности качественного образования:

- продолжение работы по обеспечению доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- продолжение работы по обеспечению осуществления внутришкольного контроля за соблюдением законодательства в области образования и реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

2. Повышение качества образования:

- обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- совершенствование условий для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей;

- совершенствование системы оценки качества образования на уровне школы;

- оповышение качества преподавания и качества обучения по предметам, выбранным на государственную итоговую аттестацию;

- 3. Информационно-методическая поддержка деятельности школы:

- обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

- обеспечить педагогам условия для аттестации через индивидуальное планирование методической активности;

- обеспечить методическое сопровождение педагогов, способствующее повышению их методической готовности к работе по ФГОС НОО (утвержденному приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286) в 1 классах и ФГОС ООО (утвержденному приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287) в 5 классах:

4. Охрана и укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни:

- обеспечение контроля за созданием безопасных условий обучения и воспитания в школе, сохранением и укреплением здоровья обучающихся;

- формирование культуры здоровья учащихся через стабильное функционирование физкультурно-оздоровительной системы школы;

5. Обеспечение условий для гражданского, духовно-нравственного развития обучающихся, их готовности к самоопределению:

- обеспечить совершенствование работы, направленной на идейное и гражданско-патриотическое становление личности учащихся через включение в социально-значимую деятельность;

