

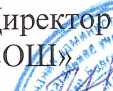



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Беловская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Остащенко
Белгородского района Белгородской области»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  Чернышева О.А. Протокол № <u>01</u> от «<u>08</u>» <u>08</u> 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по МОУ «Беловская СОШ»  В.Н.Лавриненко «<u>29</u>» <u>август</u> 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Беловская СОШ»  Л.Н. Цыбина Приказ № <u>157</u> от «<u>08</u>» <u>08</u> 2021г.</p> 
--	---	--

**Рабочая программа
по учебному курсу
«Твоя профессиональная карьера»**

9 класс

Составитель:
Стадник Владимир Константинович

2021 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основании авторской программы «Технология. Твоя профессиональная карьера», Чистякова С.Н., 2013 г.) к учебнику: Твоя профессиональная карьера: учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / [П.С. Лернер, Г.Ф. Михальченко, А.В. Прудило и др.] под ред. С.Н. Чистяковой.–4-е изд.–М. : Посвещение, 2007. – 159 с.: ил.

Выбор профессии – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни.

Основная **цель** изучения данного курса – сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах и создание условий для успешного профессионального самоопределения, для развития жизненной перспективы подростков.

В ходе занятий по этому курсу решаются следующие **задачи**:

1. Актуализация потребности в профессиональном самоопределении.
2. Развитие навыков при выборе профессиональной деятельности.
3. Обучение построению жизненной перспективы.
4. Развитие самосознания, способности к анализу особенностей своей личности и интересов.
5. Обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях.
6. Сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку.
7. Развивать представление о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
8. Воспитывать уважение к рабочему человеку.

Переход современности на профильное обучение требует от выпускника девятого класса зрелый полноценный выбор будущей профессиональной деятельности.

При переходе к новому профильному обучению ученику необходимо научиться из множества альтернатив делать самостоятельный осознанный выбор, научиться прогнозировать последствия принимаемых решений, строить образ возможного будущего, которое возникнет в результате выбора той или иной альтернативы, т.е. иметь развитую жизненную перспективу.

Именно поэтому необходимо создание специально организованных условий для формирования готовности учащихся к самостоятельному профессиональному самоопределению.

Целевая группа: учащиеся 9-х классов.

Программа курса рассчитана на 34 часа и состоит из 2-х содержательных разделов. Первый раздел позволит по-новому взглянуть на себя, попытаться познать и оценить свои возможности, выявить свои индивидуальные особенности и внутренние ресурсы. Второй - направлен на ознакомление с содержанием многообразия мира профессий, разделением труда, содержанием и характером труда, анализом профессий и местом человека на рынке труда.

Основные методы:

- проблемная лекция,
- групповая дискуссия,
- диагностические процедуры,
- игры (подвижные, ролевые, сюжетные, деловые, организационные),
- тренинговые упражнения.

Поскольку в программе используются интерактивные методы обучения, то количество учащихся не должно превышать 20 человек.

Оценивание результатов: самостоятельные работы, творческие работы (презентации, сочинения, доклады, составление дневника профессиональной карьеры).

Формы контроля:

- контрольная работа;
- домашние задания;
- творческая работа.

Данный курс позволит учащимся расширить сферу представлений о себе, о мире профессиональной деятельности, научиться делать ответственные и осознанные выборы, планировать свою профессиональную жизнь. Он будет способствовать успешной социализации и адаптации учеников в дальнейшей их жизни.

Материалы и инструменты:

- листы бумаги, ватманы, рабочая тетрадь, дневник профессиональной карьеры;
- цветные карандаши, фломастеры, краски;
- наглядный материал;
- доска, мел.

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся

Учащиеся должны знать:

- уровень развития своих профессионально важных качеств;
- сферы трудовой деятельности;
- правила выбора профессии, карьеры;
- значение правильного самоопределения для личности и общества;
- возможности человека в развитии различных профессионально важных качеств;

- природные свойства нервной системы;
- содержание и характер труда.

Учащиеся должны уметь:

- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- проводить профессиографический анализ профессий и соотносить требования профессий к человеку с его личными достижениями;
- строить перспективный план.

Тематический план

Раздел	№ п./п.	Тема	Количество часов
1. Образ «Я» (17 ч)	1.	Введение	1
	2.	Путь к самопознанию. Образ «Я» и профессии	5
	3.	Психические особенности личности	5
	4.	Неисчерпаемость человеческих возможностей, ведущих к профессиональному успеху	3
	5	Дневник профессиональной карьеры	3
2. Мир профессионального труда (17 ч)	6.	Многообразие мира профессий	4
	7.	Разделение труда	3
	8.	Содержание и характер труда	3
	9.	Анализ профессий	3
	10.	Человек на рынке труда	3
	11.	Итоговое занятие	1
Итого			34ч

Календарно-тематический план

Раздел	№ п./ п.	Тема занятия	Кол. часов	Дата проведения	
				план	факт
1 Образ «я» (17 ч.)	1.	Введение.	1		
	2.	Внутренний мир человека и возможности его познания.	1		
	3.	Представления о себе и выборе профессии. секреты выбора профессии.	1		
	4.	Профессиональные намерения и профессиональный план.	1		
	5.	Типичные ошибки при выборе профессии.	1		
	6.	Профессиональная карьера и здоровье.	1		
	7.	Интересы и склонности при профессиональном выборе.	1		
	8.	Свойства нервной системы.	1		
	9.	Темперамент.	1		
	10.	Ведущее отношение личности и профессии. Эмоциональное состояние личности.	1		
	11.	Волевые качества личности.	1		
	12.	Способность к запоминанию. Человеческие ресурсы.	1		
	13.	Способность быть внимательным. Человек среди людей. Тест.	1		
	14.	Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда.	1		
	15.	Эмоциональное состояние личности. Волевые качества личности.	1		
	16. 17.	Выполнение практических заданий на определение своих индивидуальных особенностей, склонностей, возможностей.	2		
2. Мир профессионально о труда (17 ч.)	18.	Труд как потребность человеческой жизни.	1		
	19. 19	Многообразие мира профессионального труда.	2		
	20. 21.	Профессионализм.	1		
	21. 22	Определение внутренних ресурсов и творческого потенциала.	1		
	22. 23	Функциональное разделение труда.	1		
	23. 24	Возникновение профессий и специальностей.	1		
	24. 25	Что такое труд. Содержание труда.	1		
	25. 26	Характер труда в профессиональной деятельности.	1		
	26. 27	Творчество в труде.	1		
	27. 28	Формула профессии.	1		
	28. 29	Профессиограмма и анализ профессии.	2		
	29. 30	Предмет труда в профессиональной деятельности.	1		
	30.	За что люди получают зарплату.	1		

	31				
	31. 32	Резервное время	1		
	32. 33	Подведение итогов.	1		
		Итого	34		

Содержание программы

Введение (1 ч)

Цели и задачи курса.

Путь к самопознанию. Образ «Я» и профессии (5 ч)

Профессиональное самоопределение. Внутренний мир человека и возможности его познания. Внутренний мир человека и система представлений о себе. Представления о себе и выборе профессии. Секреты выбора профессии. Профессиональные намерения и профессиональный план. Типичные ошибки при выборе профессии. Интересы и склонности в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Профессиональная карьера и здоровье.

Психические особенности личности (5 ч)

Свойства нервной системы. Темперамент. Ведущее отношение личности и профессии. Эмоциональные состояния личности. Волевые качества личности.

Неисчерпаемость человеческих возможностей, ведущих к профессиональному успеху (3 ч)

Способность к запоминанию. Способность быть внимательным. Человеческие ресурсы. Человек среди людей. Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда.

Дневник профессиональной карьеры(6ч)

Выполнение практических заданий на определение своих индивидуальных особенностей, склонностей, возможностей. Определение внутренних ресурсов и творческого потенциала.

Многообразие мира профессий (3 ч)

Отрасли экономики. Классификация профессий. Труд как потребность человеческой жизни. Совершенствование человека. Многообразие мира профессионального труда. Профессионализм.

Разделение труда (2 ч)

Функциональное разделение труда. Возникновение профессий и специальностей.

Содержание и характер труда (2 ч)

Что такое труд. Содержание труда. Характер труда в профессиональной деятельности. Творчество в труде.

Анализ профессий (3 ч)

Формула профессии. Профессиограмма и анализ профессии. Условия профессионального труда. Предмет труда в профессиональной деятельности. Проблемность трудовых ситуаций. Самостоятельность в профессиональной деятельности.

Человек на рынке труда (3 ч)

Основные принципы формирования рынка труда. За что люди получают зарплату. Почему люди становятся безработными. Где можно приобрести профессию.

Итоговое занятие (1ч)

Подведение итогов за учебный год.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Твоя профессиональная карьера: учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / [П.С. Лернер, Г.Ф. Михальченко, А.В. Прудило и др.] под ред. С.Н. Чистяковой. – 4-е изд. – М. : Посвещение, 2007. – 159 с. : ил.
2. Павлова Т.Л. Профориентация старшеклассников: Диагностика и развитие профессиональной зрелости. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128с. – (Библиотека практического психолога).
3. Пряжникова Н.С. Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники (8-11 классы). – М.: ВАКО, 2006. – 288 с. – (Педагогика. Психология. Управление).
4. Технология: Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы / В.Д. Симоненко, А.Н. Богатырёв, О.П. Очинин и др.; Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Графф, 2002. – 288 с.: ил.
5. Процицкая Е.Н. Практикум по выбору профессии : Учеб. пособие для 8-11 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 1995. – 191 с.: ил.