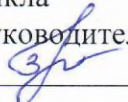





Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Беловская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Остащенко
Белгородского района Белгородской области»

<p>«Рассмотрено» на заседании учителей гуманитарно-эстетического цикла Руководитель МО  <u>Е.М. Зверева</u> Протокол № <u>1</u> от «<u>26</u>» <u>08</u> 2022г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Беловская СОШ»  <u>В.Н. Лавриненко</u> «<u>27</u>» <u>августа</u> 2022г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Беловская СОШ»  <u>Л.Н. Цыбина</u> Приказ № <u>217</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 2022г.</p> 
---	--	---

Рабочая программа
по элективному курсу «Политическая карта мира»

Срок реализации программы 1 год

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса составлена на основе программы элективного курса «Политическая карта мира» авторов А.С. Наумова и В.Н. Холиной. – М.: Дрофа, 2007.

Спецкурс «Политическая карта мира» является одним из компонентов географического образования и способствует формированию комплексных представлений о структуре и особенностях формирования политической карты мира.

Актуальность данной тематики курса объясняется важностью знаний по политической географии.

Содержание элективного курса относится к вариативному школьному компоненту образования и опирается на имеющиеся знания учащихся по изучаемому базовому курсу по экономической и политической географии. Дается характеристика политической карты мира, этапов ее формирования, процессов, происходящих сегодня.

Цели и задачи элективного курса

Предмет изучения курса «Политическая карта мира» – политическая карта мира. *Объект изучения* – особенности формирования и современные тенденции на политической карте мира.

Цель изучения курса: способствовать развитию интеллектуальной деятельности школьников средствами кружка; стимулировать развитие познавательного интереса к изучению экономической и политической географии.

В процессе изучения реализуются следующие *задачи*:

- выделить основные этапы в формировании политической карты мира;
- показать значение наиболее важных процессов, происходящих в мире сегодня.

В результате изучения элективного курса *ученики должны знать*: особенности этапов формирования политической карты мира; ее структуру и процессы на ней происходящие; структуру современного государства и его характеристики.

Уметь: оценивать влияние различных факторов на формирование политической карты мира и отдельных государств; давать характеристику государственного строя и устройства.

Место курса в учебном плане

Изучение элективного курса «Политическая карта мира» осуществляется в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения, согласно которому в 10 классе на курс отводится 1 час в неделю, т.е. 34 часа в год. Форма итогового контроля - дифференцированный зачет.

1. Требования к уровню подготовки учащихся

Метапредметные результаты обучения

Учащийся должен уметь:

- самостоятельно искать фактологическую информацию (статистику) в Интернете, организовывать, представлять и интерпретировать информацию;
- работать с текстом, понимать прочитанное, искать и отбирать источники информации (по СМИ, Интернету, хрестоматии);
- работать с источниками информации: составлять план работы, конспекты, тезисы выступления, аннотации;
- работать в команде (в составе временного творческого коллектива), распределять функции и сферу ответственности за конечный результат, - высказывать свою точку зрения и отстаивать ее, отстаивать свою точку зрения, привлекая конкретные факты и пользуясь логикой законов пространственного развития экономики;
- строить творческие картосхемы, диаграммы и графики, анализировать их содержание;
- составлять тесты, реферировать, составлять аналитические записки по проблеме;
- решать практические аналитические задачи на базе изученных теорий;
- организовывать и представлять результаты своей работы, в том числе с использованием презентации в программе Power Point, аналитических записок, рефератов;
- выступать перед аудиторией, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, вести диалог с привлечением адекватной аргументации, находить приемлемое решение;
- называть межпредметные связи (география — история — математика — иностранные языки — обществознание).

Личностные результаты обучения

Учащийся должен обладать:

- ответственным отношением к учебе, способностью к самообразованию;
- умением позиционировать себя, свой регион и страну в контексте общемирового развития;
- целостным мировоззрением; умением оценивать степень взаимовлияния экономики, политики, культуры;
- гражданской позицией, умением вести диалог и достигать взаимопонимания, критически осмысливать публикации в СМИ и Интернете.

Предметные результаты обучения:

Учащийся должен уметь:

- объяснять** значение понятий: формы государственного устройства и правления, государственный суверенитет, метрополии, самоуправляющиеся территории (колонии, доминионы, протектораты, мандатные территории, ассоциированные государства, заморские территории и департаменты), распад и объединение государств, ООН, монархии, республики (парламентские и президентские, федеративные и унитарные),

конфедерации, Содружество, Французский союз, территориальная структура экономики, государственные границы (сухопутные, морские), территориальные воды, шельфовая зона, экономическая зона, естественные рубежи как границы, пограничные споры, анклав, топонимика (названия и географическое положение стран мира, колониальный раздел), геополитика, естественные границы, сферы влияния, динамическое равновесие интересов, жизненное пространство, талассократия, теллуократия, эффект домино, геостратегические области мира, геополитические коды, новый мировой порядок, евразийство, панрегионализм;

- **составлять** картосхемы;

- **показывать** на политической карте страны и территории мира, их столицы;

- **называть** этапы формирования политической карты мира, его регионов (Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии и Океании), связанные с этими этапами события, последние изменения на политической карте мира и их причины;

- **объяснять** связь между колониальным разделом мира и сегодняшними особенностями экономической и общественной жизни стран Нового Света; объяснять принципы функционирования международных организаций, структуру, их роль в политической жизни XX—XXI.;

- **понимать** функции миротворческих миссий ООН; сопоставлять международные правила проведения государственных границ, существующие границы и выявлять причины территориальных споров между государствами;

- **объяснять** причины существующих межгосударственных споров и возможные пути их решения;

- **различать** основные направления политической географии, школы геополитики и геополитические модели мира и теории;

- **аргументированно оценивать** преимущества и недостатки геополитических теорий;

2. Содержание программы:

Тема 1: Введение в политическую географию

Урок 1: Организационная часть. Введение в политическую географию.

Предмет и место политической географии в систематике политических и географических наук. Уровни изучения политической географии. Политическая карта – Государство – Регион. Задачи и методы политической географии. История политической географии и политической картографии.

Тема 2: Формирование и развитие политической карты мира

Урок 2: Изменения на политической карте мира.

Изменения на политической карте мира: качественные и количественные. Формирование и развитие политической карты мира – как объект научного исследования. Факторный и хронологический подходы. Факторный метод изучения. Факторы влияния на политическую карту мира. Физические факторы. Политические, экономические, социальные и культурные факторы. Основные факторы, определяющие современные процессы на политической карте мира. Усиление значения экономических и культурных факторов. Влияние процессов либерализации, гуманитаризации, эмансипации общества на политическую карту мира. Роль личности в процессе изменения политической карты мира.

Урок 3: Этапы формирования и развития политической карты мира.

Хронологический метод изучения. Этапы формирования политической карты мира.

Древний этап. Древнейшие государства. Египет, Месопотамия – Шумер – Ассирия – Вавилония – Персия, Индия, Китай, Греция, Рим. Империя Александра Македонского и Римская империя.

Средневековый этап. Феодализм. Изменения на политической карте Европы. Начало эпохи Великих географических открытий.

Новый этап. Великие географические открытия. Колониализм. Колониальные империи.

Новейший этап. Первая мировая война. Вторая мировая война. Деколонизация. Интеграция. Глобализм. Падение коммунизма. Распад СССР.

Урок 4: *Семинар* Анализ изменений на политической карте мира в XX веке.

Работа с картами (политическая карта мира на 1901 год и политическая карта мира на 2010 год), статистическим материалом. Выведение основных качественных и количественных изменений. Определение основных факторов, повлиявших на изменения политической карты мира в XX веке. Разделение процесса развития политической карты мира в XX веке на этапы.

Тема 3: Структура политической карты мира

Урок 5: Суверенные государства. Типологии стран мира.

Количество государств мира и споры по этому поводу. Количество государств в прошлом. Идеальное число государств. Типология государств мира по территории и численности населения. Лидеры и антилидеры. Типология стран мира по физическим принципам: по структуре суши, по выходу к морю, по рельефу, климату, почвам и т.д. Типологии стран мира по социально-экономическим принципам. Большая восьмерка. Развитые и развивающиеся страны.

Урок 6: Колонии и колониальные империи. Несамоуправляющиеся территории.

Колонии и колониальные империи. Империи одноядерного типа. Россия. Австро-Венгрия. Османская империя. Империи многоядерного типа. Англия. Франция. Испания. Португалия. Германия. Италия. Нидерланды (Голландия). Бельгия. Несамоуправляющиеся территории. Европа: Гибралтар, Фарерские о-ва, Шпицберген и др. Америки: Бермуды, Сен-Пьер и Микелон, Гренландия, острова Карибского моря, Гвиана, Фолклендские о-ва. Океания. Несамоуправляющиеся территории океанов.

Урок 7: Спорные территории. Самопровозглашенные государства

Спорные территории. Территориальные претензии. Дипломатические и военные пути решения. Территории с особым и международным режимом. Самопровозглашенные государства. Тайвань. Внутренняя Монголия. Уйгуристан. Тибет. Северный Кипр. Страна Басков. Абхазия. Южная Осетия. Нагорный Карабах. Приднестровье. Косово. Азалия. Тамиланд. Белуджистан. Курдистан. Трансвааль. Оранжевое государство. Другие. Судьба Восточного Тимора. Сепаратизм в России: Чечня, Татарстан, Балтия, прочие проявления.

Урок 8: Международные организации.

Международные Организации. Структура и цели Организации Объединенных Наций (ООН). Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности ООН. Организация Североатлантического Договора (НАТО). Содружество Независимых Государств (СНГ). Организация по безопасности и

сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК). Содружество Наций (Commonwealth).

Урок 9: Повторение.

Тема 4: Структура суверенного государства

Урок 10: Понятия суверенитета и государства. Структура власти в суверенном государстве.

Понятие суверенитета и государства. Структурные элементы государства. Структура власти. Принцип разделения властей. Исполнительная, законодательная и судебная власть. Конституция.

Урок 11: Структурные элементы государства. Территория и граница.

Территория. Граница. Делимитация и демаркация. Сопредельные государства 1 и 2 порядка. Морские границы. Функции границ. Будущее границ.

Урок 12: Столица государства.

Столица. Теория столиц. Моноцентризм и полицентризм. Макростолицы и микростолицы. Макростолицы моноцентричных государств: Лондон, Париж, Мадрид, Рим, др. Макростолицы полицентричных государств: Москва, Токио, Пекин, Дели, Берлин, др. Микростолицы полицентричных государств: Вашингтон, Оттава, Бразилиа, Канберра, Берн, др. Мигрирующая столица. Институт столиц в государственном строительстве.

Урок 13: Символы государства.

Государственные символы: флаг, герб, гимн. Флаги мира. Основы политической геральдики. Валюта как символ государства. Валюты мира. Другие символы государства: девиз, животное, растение и т. д.

Тема 5: Основные политические характеристики государства

Урок 14: Форма правления. Монархия.

Основные политические характеристики государства. Форма правления. Монархическая форма правления. Абсолютные монархии. Саудовская Аравия. Оман, Бруней, Кувейт. Дуалистические монархии. Марокко. Иордания. Ограниченные монархии. Монархии Европы. Монархии-карлики. Лесото. Свазиленд. Япония. Прочие монархии. Монархические федерации. Бельгия. ОАЭ. Малайзия. Институты монархии.

Урок 15: Форма правления. Республика.

Республиканская форма правления. Президентские и парламентские республики. США. Россия. Индия. Израиль. Другие. Особенности республик мира. Социалистические республики. Китай. Северная Корея. Куба.

Урок 16: Форма государственного режима. Авторитаризм, тоталитаризм.

Форма государственного режима. Авторитаризм. Тоталитаризм. Тоталитарные режимы XX века. СССР. Третий рейх. Китай Мао. Кампучия Пол Пота. Ирак Хусейна. Тоталитарные и авторитарные режимы на современной политической карте мира. Северная Корея. Куба. Иран. Ливия. Сирия. Туркмения. Пакистан. Военные режимы Африки. Несовместимость тоталитаризма и авторитаризма с будущим человечества. Многострадальный путь России.

Урок 17: *Семинар* Форма государственного режима. Демократия.

Урок 18: Форма политико-территориального устройства. Унитарное государство.

Политическая регионалистика. Определение региона. Статусы регионов. АТЕ. Автономия. Принципы и формы политико-территориального устройства государства. Принцип унитаризма. Симметричное унитарное государство. Франция. Япония. Другие. Асимметричное унитарное государство. Грузия. Азербайджан, Молдова. Узбекистан. Финляндия. Югославия. Греция. Китай. Филиппины. Тринидад и Тобаго. Танзания. Другие. Региональные государства. Испания. Италия. Шри-Ланка. ЮАР. Папуа-Новая Гвинея.

Урок 19: Форма политико-территориального устройство. Федеративное государство.

Принцип федерализма. Типы федеративного государства. Структура субъектов. Федерация. США. Канада. Германия. Австрия. Швейцария. Бельгия. Босния и Герцеговина. Россия. Индия. Пакистан. Федерации Латинской Америки. Федерации Африки. Прочие федерации на политической карте мира. Конфедерация. Сербия и Черногория. Конфедерации в истории человечества. Идеология федерализма. Федерализм в национальном строительстве.

Урок 20: Политическая регионалистика.

Принцип глобализма. Принципы политико-территориального устройства. Региональный ассиметризм. Региональный федерализм. Евросоюз. Союз России и Белоруссии. Евразийское экономическое пространство. Объединенная Арабская Республика. Потенциал принципа глобализма. Проблемы глобализма. Будущее регионалистики.

Урок 21: Повторение.

Тема 6: Современная политическая карта мира

Урок 22: Политическая карта СНГ и стран Балтии.

Распад СССР и формирование СНГ – как основной сдвиг на политической карте мира конца XX века. Создание новых геополитических пространств. Новые геополитические векторы: западноевропейский, исламский, тюркский, азиатский. Роль СНГ в современной международной ситуации и вопрос о реформировании СНГ. Россия как ядро СНГ. Прибалтийские страны: вступление в ЕС и НАТО, проблемы русскоязычного населения, самоидентификации балтийских этносов. Калининградская проблема. Союз России и Белоруссии. Тоталитарные и авторитарные режимы на постсоветском пространстве. Вопрос Крыма. Преднепровье. Войны в Грузии и Азербайджане. Путь среднеазиатских государств.

Урок 23: Политическая карта Западной Европы.

Политическая карта Европы. Значение Западной Европы для мировой цивилизации. Европейский союз. Политическая и экономическая интеграция. Ольстер. Баскская проблема. Швейцарская модель федерализма. Бельгийская полиэтничность. Объединение Германии. Государства-карлики. Место Ватикана в геополитике.

Урок 24: Политическая карта Восточной и Южной Европы.

Пороховой погреб – Балканы. Босния и Герцеговина. Сербия и Черногория. Косово. Македония. Албания. Вопрос самоопределения балканских этносов. Роль России в истории Балкан. Цыганское население Балкан. Венгерские общины в Румынии и Сербии. Разделенный Кипр. Диглоссия в Греции. Вопрос о Константинополе.

Урок 25: Политическая карта Северной и Южной Америки.

Политическая карта Америки. Проблемы Канадского федерализма. Вопрос Квебека. Интеграция Северной Америки. Проблемы американского федерализма. Роль США в современном мире. Центральноамериканская федерация. Деколонизации стран Карибского бассейна. Куба. Интеграция в рамках государств Карибского бассейна. Роль США в Латинской Америке. Путь Латинской Америки.

Урок 26: Политическая карта Азии.

Политическая карта Азии. Ближний Восток. Арабо-Израильское противостояние. Войны в Персидском заливе. Рост мусульманского

экстремизма. Афганистан. Индо-Пакистанские конфликты. Индокитай. Китай. Япония.

Урок 27: Политическая карта Африки, Австралии, Океании и Антарктиды.

Политическая карта Африки. Деколонизация и ее последствия. Гражданские войны. Межэтнические противостояния. Сомали. Нигерия. Эритрея. Руанда. Апартеид в ЮАР. Вопрос о Западной Сахаре. Политическая карта Австралии, Океании и Антарктиды. Австралийский федерализм. Деколонизация Океании. Статус Антарктиды. Территориальные претензии на Антарктиду.

Тема 7: Политическая карта Российской Федерации

Урок 28: Формирование политической карты России.

Этапы формирования политической карты России. Расширение территории. Изменения в структуре. Основные факторы, повлиявшие на формирование политической карты России.

Урок 29: Столицы России.

Старая Ладога. Новгород. Киев. Центры в период феодальной раздробленности. Москва. Санкт-Петербург. История переносов столиц из Москвы в Санкт-Петербург и обратно. Взаимоотношения двух столиц.

Урок 30: Особенности российского федерализма.

История российского федерализма. Правовые основы. Структура и основные показатели федерализма. Особенности. Проекты реформирования.

Урок 31: Российская геополитика.

Региональная геополитика. Границы России: Морские и сухопутные. Отношения со Скандинавскими странами и странами Балтии. Союз России и Белоруссии. СНГ. Ситуация на Северном Кавказе. Территориальные споры на Дальнем Востоке.

Глобальная геополитика. Место России в глобальной геополитике. Дипломатические отношения. Основные векторы внешней политики.

Тема 8: Геополитика

Урок 32: Интернационалистические и националистские тенденции в геополитике.

Теория геополитики. Геополитическое моделирование. Практические задания: моделирование изменений на политической карте России, Кавказа, Восточной Европы, Ближнего Востока, Центральной и Южной Азии, Китая. Пандержавность. Этническая и историческая пандержавность. Пандержавность на Балканах. Тюркская пандержавность. Немецкая пандержавность. Русская пандержавность. Японская пандержавность. Влияние пандержавности на историю

Урок 33: *Семинар* Прогнозы будущих изменений на политической карте мира.

Урок 34: Итоговое занятие.

3. Тематическое планирование

№ раз-дела	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Формирование и развитие политической карты мира	3
3.	Структура политической карты мира.	5
4.	Структура современного государства	4
5.	Основные политические характеристики государства	8
6	Современная политическая карта мира	6
7	Политическая карта Российской Федерации.	4
8	Геополитика	3
ИТОГО:	34 часа.	

Список рекомендуемой литературы:

Перечень учебно – методического обеспечения

Холина В. Н. 10 класс. География. Углублённый уровень: учебник, М. : Дрофа, 2013.

В. Н Холина География. Углублённый уровень 10 – 11 классы. Книга для учителя

В. Н. Холина География 10 класс. Углублённый уровень. Рабочая тетрадь Политические системы стран мира: Энциклопедический справочник/ Под ред. А.Я. Сухарева.- М., 2003.

Бабурин С. Н. Территория государства: Правовые и геополитические проблемы. – М.: Изд-во МГУ, 1997

Холина В.Н., Наумов А.С. Политическая карта мира: Учебное пособие для школьников и абитуриентов.-М., 2004.

Электронные ресурсы:

www.drofa.ru (скачать) - электронный учебник В. Н. Холина. 10 класс. География. Углублённый уровень. М.: 2013

www.infoplease.com – последние новости о политической карте мира

www.vokrugsveta.ru – «Вокруг света» - первый познавательный портал