

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Беловская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Осташенко  
Белгородского района Белгородской области»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Чернышева О.А.

Протокол № 01

от «  » 08 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

МОУ «Беловская СОШ»

 Лавриненко В.Н.

«29» августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор

МОУ «Беловская СОШ»

 Цыбина Л.Н.

Приказ № 254

от «29» 08 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности»

на уровень среднего общего образования

10 - 11 класс

/Базовый уровень/

Составитель:  
Стадник Владимир Константинович,  
учитель ОБЖ

2021 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, Фундаментального ядра содержания среднего общего образования, программы среднего общего образования по ОБЖ 10 - 11 классы (авторы С.В. Ким, В.А. Горский «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 - 11 класс: учебно-методическое пособие под редакцией С.В. Ким- М.: Вентана-Граф, 2020).

Рабочая программа по ОБЖ составлена с использованием **нормативно-правовой базы:**

1. Закона 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
3. Положения «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) Муниципального общеобразовательного учреждения «Щетиновская средняя общеобразовательная школа»
4. Основной образовательной программы среднего общего образования

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

1. усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
2. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
1. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
2. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего

социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3. формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
1. развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
2. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
3. формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
4. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; 5. формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
9. формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий;
10. освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
11. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
1. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
2. формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

3. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
4. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
5. знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
6. умение оказать первую помощь пострадавшим;
7. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
8. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **II. Содержание рабочей программы**

Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс

(34 часа, 1 час в неделю)

### ***Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства***

#### ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности***

##### ***Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.***

Вводный урок

1. «Правила поведения и меры безопасности в повседневной жизни».
2. Входная проверочная работа (10 мин.). Автономное пребывание человека в природной среде
3. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде
4. Обеспечения личной безопасности на дорогах
5. Обеспечения личной безопасности в криминогенных ситуациях

##### ***Глава 2. Личная безопасность в условиях ЧС***

6. Правила поведения в условиях ЧС природного характера
7. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера
8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия

9. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера .

### ***Глава 3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера***

10. Военные опасности и военные угрозы РФ в современном мире оборона страны

11 Характерные черты и особенности современных военных конфликтов

### ***Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера***

#### ***Глава 4. Нормативно- правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера .***

12. Нормативно- правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.

13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. ее структуры и задачи.

### ***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ***

#### ***Глава 5. Экстремизм и терроризм -чрезвычайные опасности для общества и государства .***

14. Терроризм и террористическая деятельность. их цели и последствия

15. Факторы. способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния .

16. Экстремизм и экстремистская деятельность

17. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

#### ***Глава 6. Нормативно- правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ (2 часа)***

18. Положения Конституции РФ

19. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ

#### ***Глава 7. Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму*** 20. Уголовная ответственность за террористическую деятельность

21. Культура безопасности жизнедеятельности- условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления

#### ***Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности***

22. Уголовная ответственность за террористическую деятельность
23. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

## ***Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни***

### ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни***

#### ***Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний .***

24. Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки к военной и трудовой деятельности.

25. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

#### ***Глава 11.Здоровый образ жизни и его составляющие***

26 Здоровый образ жизни

27. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

28. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека

29. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика

## ***Модуль 3.Обеспечение военной безопасности государства***

### ***Раздел 6. Основы обороны государства.***

#### ***Глава 12. Гражданская оборона- составная часть обороно-способности страны .***

30. Родина и ее национальные интересы

31. Состав ВС РФ

32. Патриотизм и верность воинскому долгу

33. Дружба и войсковое товарищество - основа боеготовности

34. Итоговая контрольная работа.

### III. Учебно-тематический план - 10 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)

№ п/п	Наименование раздела и главы программы	Количество часов	Практические работы
1.	<i>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства</i>  <i>Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</i>	5	
2	<i>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства</i>	5	
3	<i>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях</i>	5	
4.	<i>Раздел 2. Военная безопасности государства</i>  <i>Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность</i>	5	
5.	<i>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.</i>	5	
6	<i>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</i>  <i>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания</i>	5	
7	<i>Глава 7. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</i>	4	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	