

ПРИКАЗ

«7» августа 2023 г.

№162

Об организации работы по реализации плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ «Беловская СОШ» в 2023 – 2024 учебном году

В рамках реализации национального проекта «Образование» Министерства просвещения Российской Федерации, с целью повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся заместителя директора Прокопенко Е.В.

2. Утвердить координационную группу управления процессом по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы в составе:

Лавриненко В.Н.- заместитель директора;

Прокопенко Е.В.- заместитель директора;

Зверева Е.М.- учитель истории и обществознания;

Михайлова И.Г.- учитель русского языка и литературы.

Давыдова В.Е.- учитель начальных классов.

3. Назначить ответственными за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям:

| | | | |
|----|--------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 1. | Финансовая грамотность | Михайлова И.Г. | учитель русского языка и литературы |
| 2. | Естественнонаучная грамотность | Чернышева О.А. | учитель химии и биологии |
| 3. | Читательская грамотность | Кононенко Н.Ю. | учитель русского языка и литературы |
| 4. | Математическая грамотность | Ларинцева О.В. | учитель математики |
| 5. | Креативное мышление | Балдина Л.С. | учитель английского языка |

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МОУ «Беловская СОШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|---------------------------------|---|-----------------|--|---------------------------------|
| ЭТАП 1. Подготовительный | | | | |
| 1 | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Август | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Заместители директора |
| 2 | Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся | Август | Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся | Директор, заместители директора |
| 3 | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | Август-сентябрь | Комплекс утвержденных локальных актов | Заместители директора |
| 4 | Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Август | Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО | Заместители директора |
| 5 | Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФООП ООО | Август–Октябрь | Включены оценочные процедуры для 5 – 9 классов | Заместители директора |

| | | | | |
|----|---|--------------------|--|--|
| 6 | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат» | Октябрь–декабрь | Информирование родителей | Директор, заместители директора, классные руководители |
| 7 | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | В течение года | Информирование всех участников образовательных отношений | Заместители директора |
| 8 | Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/24 учебный год | Сентябрь – октябрь | База данных обучающихся 8–9-х классов | Заместители директора |
| 9 | Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Сентябрь – октябрь | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности | Заместители директора |
| 10 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональ | Ежемесячно | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Заместители директора |

| | | | | |
|-----------------------------|---|----------------|---|--|
| | ной грамотности школьников | | | |
| ЭТАП 2. Практический | | | | |
| 1 | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | В течение года | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | Заместители директора, учителя - предметники |
| 2 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-8-х классов | 1 полугодие | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-8-х классов | Заместители директора, педагоги |
| 3 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | 1 полугодие | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | Заместители директора |
| 4 | Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности» | Февраль | Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности» | Заместители директора, руководители МО |
| 5 | Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности. | В течение года | Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности. | Заместители директора, руководители МО |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|----------------|--|--|
| 6 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | В течение года | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | Заместители директора |
| 7 | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции | В течение года | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции | Руководители МО |
| 8 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников | Заместители директора |
| 9 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | Ежемесячно | Совещание при директоре | Заместители директора |
| ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный | | | | |
| 1 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | Май | Анализ результатов ВПР | Заместители директора |
| 2 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | Май | Анализ результатов внешних оценочных процедур | Заместители директора |
| 3 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | Июнь | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | Заместители директора, руководители МО |