

**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной  
программе (АООП) по учебному предмету  
«Окружающий природный мир»**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС);
- адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Важным аспектом обучения детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является расширение представлений об окружающем природном мире. Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

**Цель:**

- формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Учебный курс «Окружающий природный мир» занимает особое место среди учебных предметов начальной школы. Образно говоря, это то, что «всегда с тобой», поскольку познание детьми окружающего мира не ограничивается рамками урока. Оно продолжается постоянно в школе и за её стенами. Сам учебный курс является своего рода системообразующим стержнем этого процесса. Ученики знакомятся с разнообразием животного и растительного мира, получают представление о среде обитания животных и растений. Внимание ребенка обращается на связь объектов живой и неживой природы. Наблюдая за трудом взрослых по уходу за домашними животными и растениями и, посильно участвуя в нем, ребенок приобретает и совершенствует навыки повседневного труда. Много внимания в программе уделено вопросам бережного отношения к природе.

**Данная рабочая программа ориентирована  
на УМК издательства «Просвещение»:**

1) Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина: Природоведение: 5-9 класс: учебник для

специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида; М.- изд.  
«Просвещение», 2015 г.