

Аннотация

к рабочей программе по русскому языку на уровень начального общего образования (1-4 классы)

Рабочая программа по русскому языку разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.Н.Дементьевой, Н.А.Стефаненко, М.В.Бойкиной. Русский язык («Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2012.)

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Место курса «Русский язык» в учебном плане

На изучение русского языка в начальной школе выделяется **658 ч. В 1 классе — 165 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **115 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **50 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по **170 ч** (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). В рабочую программу не внесено изменений.

Планируемые результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

3. Использование знаково-символических средств представления информации.

4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

Формы и средства контроля

Текущие формы контроля:

- устные ответы на уроках;
- стандартизированные самостоятельные, проверочные, практические, творческие работы;
- диктанты;
- тестирование;
- мини-проекты.

Формы итогового контроля:

- стандартизированные итоговые проверочные работы;
- комплексная контрольная работа на межпредметной основе.

Проверочные работы проводятся систематически в течение всего курса русского языка. Отводится на них от 10 до 15 минут урока в зависимости от уровня сложности заданий и уровня подготовки класса.

Кроме этого, оценка уровня усвоения знаний производится по итогам анализа результатов выполнения комплексной проверочной работы на межпредметной основе, которая также проводится в конце учебного года.

Виды контрольно-измерительных материалов 1 класс

№ п/п	Тема
1	Контрольное списывание по теме «Звуки и буквы»

Виды контрольно-измерительных материалов 2 класс

№ п/п	Тема
1	Входная контрольная работа
2	Контрольное списывание по теме «Предложение»
3	Словарный диктант № 1
4	Контрольная работа № 1 по теме «Слова, слова, слова ...»
5	Контрольный диктант № 1 по теме «Безударные гласные в корне слова»
6	Проект «И в шутку, и всерьёз»
7	Проект «Пишем письмо»
8	Проект «Рифма»
9	Контрольный диктант № 2 по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками»
10	Словарный диктант № 2
11	Контрольный диктант № 3
12	Контрольная работа № 2 по теме «Разделительный мягкий знак»
13	Словарный диктант № 3
14	Контрольная работа № 3 по теме «Имя существительное»
15	Контрольный диктант № 4 по теме «Глагол»
16	Контрольная работа № 4 по теме «Части речи»
17	Контрольная работа по теме «Местоимение»
18	Контрольное тестирование за курс 2 класса

Тексты для проведения контрольных и тестовых работ находятся в сборнике:
 Никифорова В. В. Контрольно- измерительные материалы. Русский язык 2 класс М.: Вако,
 2013 г

Виды контрольно-измерительных материалов 3 класс

№ п/п	Тема

1	Входной контрольный диктант
2	Проверочная работа по теме «Предложение»
3	Контрольная работа № 1 по теме «Предложение»
4	Проект «Рассказ о слове»
5	Контрольный диктант № 1 за 1 четверть
6	Проект «Семья слов»
7	Контрольная работа № 2 по теме «Состав слова»
8	Тест по теме «Правописание частей речи»
9	Контрольный диктант № 2 по теме «Правописание слов с изученными орфограммами за 2 четверть»
10	Словарный диктант № 2
11	Проект «Составляем орфографический словарь»
12	Проект «Тайна имени»
13	Проверочный диктант по теме «Имя существительное»
14	Проверочный диктант по теме «Имя существительное. Изменение по падежам»
15	Словарный диктант № 3
16	Контрольный диктант № 3 по теме «Имя прилагательное»
17	Проект «Имена прилагательные в загадках»
18	Контрольная работа №3 по теме «Местоимение»
19	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе»
20	Словарный диктант № 4
21	Проверочная по теме «Глагол»
22	Итоговое тестирование за курс 3 класса
23	Контрольная работа № 4 за курс 3 класса
24	Итоговый контрольный диктант № 4

Тексты для проведения контрольных и тестовых работ находятся в сборнике:
 Никифорова В. В. Контрольно- измерительные материалы. Русский язык 3 класс М.: Вако, 2013 г

Виды контрольно-измерительных материалов 4 класс

№ п/п	Тема
1	Входная диагностическая работа
2	Контрольная работа №1 по теме «Слово в языке и речи»
3	Контрольный диктант №1 с грамматическими заданиями за 1 четверть
4	Контрольный словарный диктант №1
5	Контрольная работа №2 по теме «Склонение имен существительных»
6	Контрольный диктант №2 с грамматическими заданиями за 2 четверть
7	Контрольный словарный диктант №2
8	Промежуточная диагностика
9	Контрольный словарный диктант №3
10	Контрольное изложение повествовательного текста
11	Контрольный диктант №3 с грамматическими заданиями за 3 четверть
12	Контрольная работа №3 по теме «Личные местоимения»
13	Комплексная контрольная работа на межпредметной основе
14	Контрольный диктант №4 с грамматическими заданиями за 4 четверть
15	Контрольный словарный диктант №4
16	Итоговая диагностика
17	Контрольная работа №4 по теме «Правописание глаголов»
18	Контрольное тестирование

Тексты для проведения контрольных и тестовых работ находятся в сборнике:
 Никифорова В. В. Контрольно- измерительные материалы. Русский язык 4 класс М.: Вако,
 2014 г