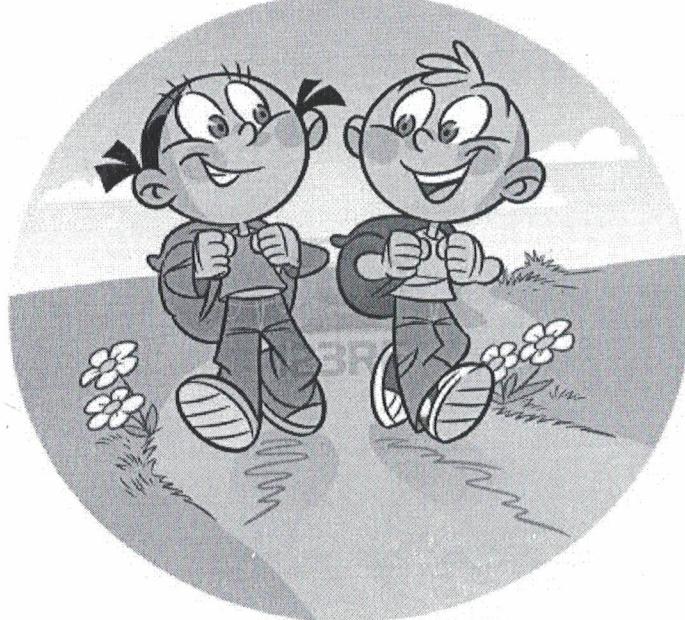


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.С.М. ОСТАШЕНКО  
Белгородского района Белгородской области»  
308517 Белгородский район, село Беловское, ул. Центральная, 33, тел. 4(722) 29-10-19  
E-mail: [belovsch@yandex.ru](mailto:belovsch@yandex.ru)

|  |  |   |
|--|--|---|
| «Рассмотрено»<br>на заседании<br>педагогического совета<br>МОУ «Беловская СОШ»<br>протокол № 7<br>от «16» мая 2022г. | «Согласовано»<br>заместитель директора<br>Колякова З.В.<br><br>от « » 2022г. | «Утверждаю»<br>Директор<br>МОУ «Беловская СОШ»<br>Л.Н.Цыбина<br>Приказ № 114<br>от «20» мая 2022 г. |
|--|--|---|

ПРОГРАММА  
летнего оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием детей  
( туристско–краеведческий профиль )  
«Остров путешественников»



Возраст детей: 6,6 - 17 лет;  
Срок реализации: лагерная смена.

Составители: Кононенко Н.Н.,  
социальный педагог  
Цыбина П.В. начальник лагеря

с.Беловское 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лагерь размещается на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Беловская средняя общеобразовательная школа им. С.М.Осташенко Белгородского района Белгородской области». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непременное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Общая численностью 200 человек, лагерь будет делиться на 10 отрядов: 1 отряд «Робинзончики» - 19 человек; 2 отряд «Туристенок» - 23 человек; 3 отряд «Ландыш» - 25 человек; 4 отряд «Улыбка» - 19 человек; 5 отряд «Дружная семейства» - 24 человек; 6 отряд «Компас» - 26 человек; 7 отряд «Крутые перцы» - 19 человек; 8 отряд «Колобки» - 17 человек; 9 отряд «Зеленые» - 9 человек; 10 отряд «Аппетит» - 20 человек;

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается туристско-краеведческая деятельность, согласно которой все дети, посещающие лагерь, знакомятся с историей своего края, посещают достопримечательности села и района.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

Программа летнего лагеря «Остров путешественников» нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде, воспитанию и уважению к истории страны, родного края.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с «историей». Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная патриотическая, туристско-краеведческая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе и истории малой Родины. На базе школы функционирует краеведческий музей и во время пребывания детей в лагере организованы занятия в объединении дополнительного образования «Активисты школьного музея».

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

**Центром воспитательной работы** лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных  
нормативно-правовых документов:**

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г.;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;
- Устав МОУ «Беловская СОШ»;
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы Управления образования;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Акт приемки лагеря;
- План работы.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|   |  |
|---|--|
| Полное название программы   | Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Остров Путешественников».  |
| Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МОУ «Беловская СОШ».   |
| Адрес образовательного учреждения                                 | 308517 Белгородская область, Белгородский район с.Беловское, ул.Центральная 33.  |
| Место реализации  | МОУ «Беловская СОШ».   |
| Количество, возраст учащихся                                      | 200 человек, учащиеся от 6,6 до 17 лет.  |
| Сроки проведения, количество смен                                 | <p>1 смена:<br/>- С 01 июня по 14 июня.</p> <p>2 смена:<br/>- с 17 июня по 30 июня</p> <p>3 смена:<br/>- с 04 июля по 17 июля</p> <p>По продолжительности <b>программа является краткосрочной</b>, т.е. реализуется в течение лагерной смены</p>   |
| Актуальность проблемы   | Лагерь «Остров путешественников» дневного пребывания организуется на базе МОУ «Беловская СОШ». Туристско-краеведческая деятельность в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую деятельность.  |
| Цель программы  | <p>1. Создать условия для успешной организации туристско-краеведческой деятельности в период летних каникул.</p> <p>2. Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха; всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность сельского лагеря.</p>  |
| Основные задачи программы   | <p>1. Создать целостный подход к краеведческому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.</p> <p>2. Формировать у детей представление о социальной значимости разумного отношения человека к истории родного края к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.</p> <p>3. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным краеведческих знаниям.</p> <p>4. Развитие творческих способностей воспитанников. Включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.</p> |
|   | Ведущей технологией программы «Остров путешественников» является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая, ТАД (творчество,  |

|  |  |
|--|--|
| Педагогические технологии работы по программе                | <p>активность, действие) и др. Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.</p>   |
| Критерии эффективности программы                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Постановка реальных целей и планирование результатов программы;</li> <li>– соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей;</li> <li>– заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;</li> <li>– удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;</li> <li>– творческое сотрудничество взрослых и детей.</li> </ul>  |
| Педагогическая диагностика и способы корректировки программы | <p>Диагностика проходит в несколько этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вводная диагностика – выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах (анкетирование, беседы в отрядах, игры);</li> <li>– промежуточная пошаговая диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогов и ассоциации: («Мой портрет» – ассоциация, «Мой отряд» – рисунок, сочинение, «Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря);</li> <li>– итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкета, творческий отзыв).</li> </ul> |
| Система организации контроля над исполнением программ        | <p>Контроль за исполнением программы осуществляется заместителем директора.</p>  |

## **Программа летнего оздоровительного лагеря «Остров путешественников» опирается на следующие принципы:**

**1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:**

результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Зелёный островок» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**3. Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

**4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **Направления деятельности летнего оздоровительного учреждения:**

1. Экологическое;
2. Граждано-правовое;
3. Военно-патриотическое;
4. Духовно-нравственное;
5. Спортивно-массовое (туристско-краеведческое);
6. Художественно-эстетическое;
7. Профилактика асоциального поведения;
8. Здоровьесбережение.

#### ***Экологическое направление***

##### ***Задачи экологической деятельности:***

1. Воспитать бережное отношение к природе.

2. Обеспечить развитие экологического мышления:

– стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;

– раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;

- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения.

#### *Основные формы работы:*

Экологические акции  
Экологический марафон  
Конкурс экологических сказок  
Интеллектуальная игра  
Концертная программа  
Задача экологических плакатов

#### ***Художественно – эстетическое направление***

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

#### *Задачи эстетической деятельности:*

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

#### *Основные формы работы:*

Конкурсные программы  
Творческие конкурсы  
Игровые – познавательные программы  
Концертные программы  
Выставки, ярмарки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

#### ***Военно-патриотическое направление***

#### *Задачи патриотической деятельности:*

- формирование у школьников высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите;
- изучение русской военной истории, воинских традиций;
- пропаганда героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории;
- воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традиций.

### *Основные формы работы:*

Конкурс рисунков на асфальте

Спортивные соревнования «В здоровом теле здоровый дух»

Беседа «Знаменательные исторических даты нашей истории»

### *Гражданско-правовое направление*

#### *Задачи гражданской деятельности:*

- пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

#### *Основные формы работы:*

Марафон сказок

Конкурс рисунков на асфальте

Спортивные соревнования

Беседа «Символика Российской Федерации»

### *Оздоровительная работа (спортивно-массовое направление и здоровьесбережение)*

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство;
- игры на выявление лидеров;
- игры на сплочение коллектива.

### **Кружковая деятельность**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период

каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами («Активисты школьного музея», «ДЕТальКИ», «Умелые ручки», «Футбол»). Кружковая деятельность включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

### **Диагностика**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Вводная диагностика</b>   | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:<br>– анкетирование;<br>+ беседы в отрядах;<br>– планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей. |
| <b>Пошаговая диагностика</b> | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.<br>Беседы на отрядных сборах.<br>Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)  |
| <b>Итоговая диагностика</b>  | Анкетирование<br>Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь»)<br>Беседы в отрядах<br>Цветопись<br>Народный форум (фабрика достижений лагеря)   |

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

#### **Инструктажи:**

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- «Правила безопасности при терактах»;

- «По предупреждению кишечных заболеваний»;
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;
- «Если ты один дома»;
- «Безопасность в доме»;
- «Правила поведения с незнакомыми людьми» «Меры доврачебной помощи»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

*Беседы:*

- «Как ухаживать за зубами?»;
- «Путешествие в страну Витаминию»;
- «Как беречь глаза?».

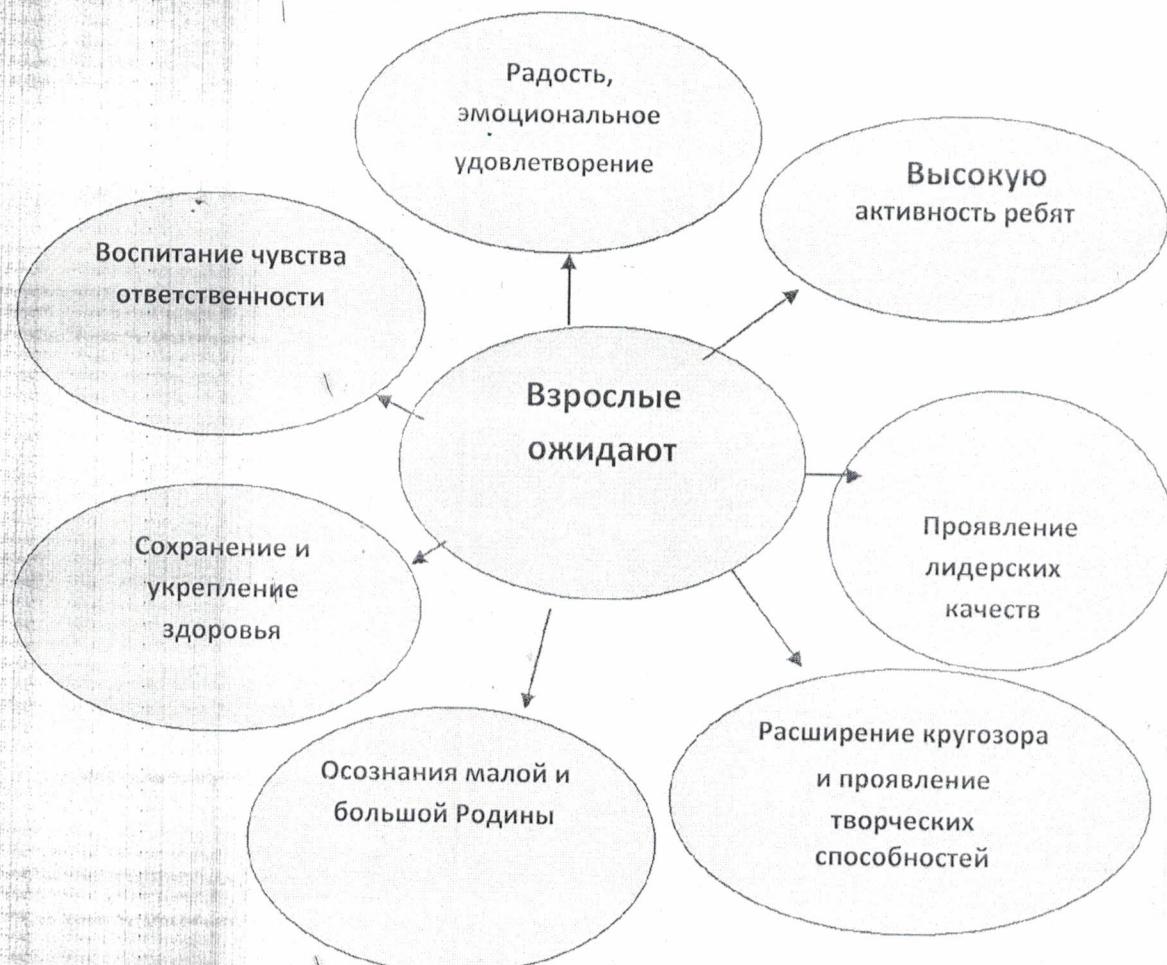
**Работа по развитию творческих способностей детей**

- оформление отрядных уголков, стенных газет;
- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки» и др.;
- коллективно-творческие дела.

## Ожидаемый результат

- укрепление здоровья детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения экстремальных ситуациях;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического,
- патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка, привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
- воспитание уважение к родной природе.

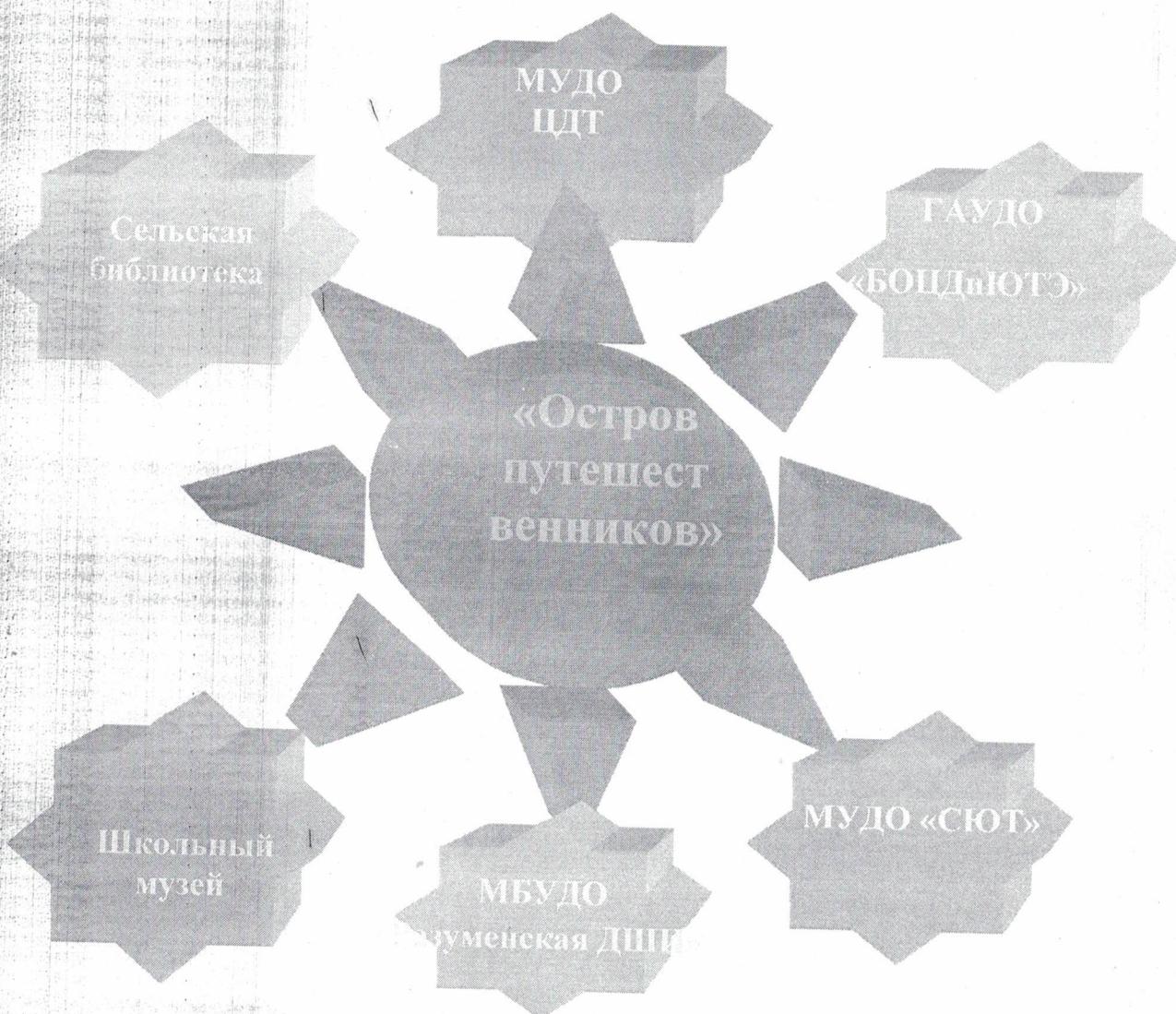




### Результат оценивается по следующим направлениям:

- Выявление мнения детей о качестве конкретного мероприятия, дела, о работе лагеря (беседа, анкетирование, шкала настроения, Ларец откровений).
- Усвоение норм и правил экологической грамотности, трансформация значительной их части в привычки ребят.
- Наличие потребности в приобретении экологически – краеведческих знаний, ориентация на их практическое применение.
- Физическое развитие и оздоровление детей через спортивно – игровую деятельность.
- Приобретение новых знаний, умений и навыков в основных областях творческой деятельности (труд, спорт, учение, общение).
- Формирование способностей детей эффективно общаться и работать в коллективе.
- Отражение деятельности отрядов осуществляется через отрядные уголки, анкетирование, интервью, итоговые сборы отрядов.
- Награждение за активное участие в мероприятиях.

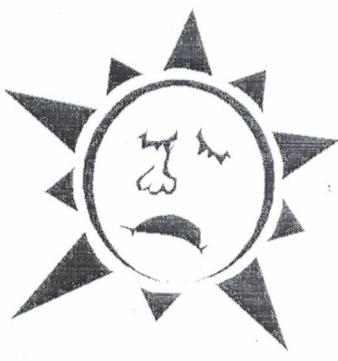
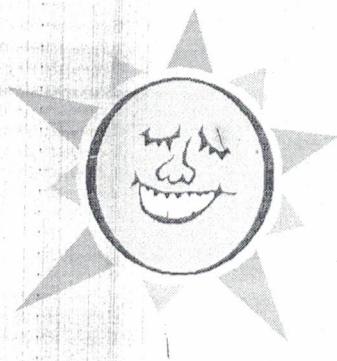
**Схема взаимодействия летнего оздоровительного лагеря  
«Остров Путешественников» с социумом в реализации  
программы**



## Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Экран настроения



Дополнительно для анализа работает **Ларец откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ларец откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.