

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета МОУ «Беловская СОШ» протокол № 7 от «16» мая 2022г.	«Согласовано» заместитель директора  З.В. Кобякова от «20» мая 2022г.	«Утверждаю» Директор МОУ «Беловская СОШ»  П.В. Цыбина Приказ № 114 от «20» мая 2022 г. 
--	---	---

ПРОГРАММА
лагеря труда и отдыха
УМЕЛЬЦЫ
(команда ребят умеющих трудиться и отдыхать)

Возраст детей: 14 - 17 лет;
Срок реализации: лагерная смена.

Составители: Кобякова З.В.,
заместитель директора
Цыбина П.В., начальник лагеря

с. Беловское 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Весеннее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ВТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде с наполняемостью до 12 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8-х - 11-х классов на 14 календарных дней.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных
нормативно-правовых документов:**

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г.;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;
- Устав МОУ «Беловская СОШ»;
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы Управления образования;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Акт приемки лагеря;
- План работы.

Паспорт

Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Умельцы».
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОУ «Беловская СОШ».
Адрес образовательного учреждения	308517 Белгородская область, Белгородский район с.Беловкое, ул.Центральная 33.
Место реализации	МОУ «Беловская СОШ».
Количество, возраст учащихся	5 человек, учащиеся от 14 до 17 лет.
Сроки проведения, количество смен	С 17 июня по 30 июня. По продолжительности программа является краткосрочной , т.е. реализуется в течение лагерной смены
Актуальность проблемы	Лагерь «Умельцы» дневного пребывания организуется на базе МОУ «Беловская СОШ». Трудовая деятельность в условиях весенних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую деятельность.
Цель программы	1. Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период весенних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. 2. Организация труда и отдыха учащихся.
Основные задачи программы	1. Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству; 2. Закрепление практических навыков трудового воспитания по благоустройству школьной территории; 3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; 4. Формирование культуры межличностного общения (работая вожатыми); 5. Профилактика безнадзорности.
	внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления подростков; улучшение психологической и социальной

Педагогические технологии работы по программе	комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
Критерии эффективности программы	–постановка реальных целей и планирование результатов программы; –соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей; –заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; –удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы; –творческое сотрудничество взрослых и детей.
Педагогическая диагностика и способы корректировки программы	Диагностика проходит в несколько этапов: – вводная диагностика – выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах (анкетирование, беседы в отрядах, игры); – промежуточная пошаговая диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогов и ассоциации: («Мой портрет» – ассоциация, «Мой отряд» – рисунок, сочинение, «Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря); – итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкета, творческий отзыв).
Система организации контроля над исполнением программ	Контроль за исполнением программы осуществляется заместителем директора.

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из регионального бюджета и родительской платы.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 12 человек.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и в занятости детей;
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
3. Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
4. Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	- Формирование интереса к истории, своей «малой родине», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. - Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. - Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	- Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. - Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение городского краеведческого музея. Выставки детских работ.
Спортивно-оздоровительное	- Укрепление физического и психического здоровья детей. - Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. - Знание элементарных правил личной гигиены. - Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке - Знание элементарных правил личной безопасности.	- Снижение уровня заболеваемости. - Отсутствие травматизма. - Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. - Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. - Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	- Организация полноценного культурного досуга воспитанников. - Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	- Желание участия в мероприятиях. - Количество участников мероприятий. - Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. - Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Творческое	- Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. - Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. - Саморазвитие детей и подростков.	- Желание детей принимать участие в работе кружков. - Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. - Личная заинтересованность в проведении КТД. - Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.

Социально-адаптационное	• Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уборка пришкольного участка.	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Благоустройство пришкольной территории.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

Начальник лагеря:

УТВЕРЖДАЮ:

/П.В. Цыбина/

«20» мая 2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «УМЕЛЬЦЫ» с 17.06.2022г. по 30.06.2022г.

1-й день 17.06.	- Зарядка - Осмотр детей медицинской сестрой - Инструктаж по ТБ - Формирование отрядов - Праздник открытия лагерной смены «Остров здоровья» - Операция «Уют» (оформление игровых комнат) - Акция «Россия – территория «Эколят – Молодых защитников природы» - Разучивание отрядной песни, девиза, речевки, оформление эмблемы, отрядных уголков. - Работа кружков	Старший вожатый, воспитатель и
2-й день 20.06.	- Зарядка - Линейка (план работы на день) - Инструктаж по ТБ - Работа вожатыми на отрядах: - Смотр отрядной песни, девиза, эмблемы - Игра «Идем в поход» - Минутка здоровья «Первая помощь при носовом кровотечении» - Трудовой десант (уборка территории лагеря) - Игры на свежем воздухе, катание на качелях - Принятие законов общения, игры, творческих дел - Работа кружков	Старший вожатый, воспитатель и
3-й день 21.06.	- Зарядка - Линейка (план работы на день) - Инструктаж по ТБ - Работа вожатыми на отрядах: - Конкурс сказок «Береги природу!» - Игры на свежем воздухе, катание на качелях - Беседа «Правильное питание – залог здоровья» - Экскурсии по школьному краеведческому музею - Работа кружков	Старший вожатый, воспитатель и
4-й день 22.06.	- Зарядка - Линейка (план работы на день) - Инструктаж по ТБ - Работа вожатыми на отрядах: - Велопробег, посвященный Пушкинскому дню - Подвижные игры на игровой площадке - Чтение книг. Поэтическая минутка - Экскурсия по улицам с.Беловское - Конкурс рисунков на асфальте «Сказки А.С. Пушкина!»	Старший вожатый, воспитатель и
5-й день 23.06.	- Зарядка - Линейка (план работы на день) - Инструктаж по ТБ - Работа вожатыми на отрядах: - Спортивный праздник «Марафон здоровья» - Настольные игры по интересам - Посещение Музея Мясоедовского комсомольского подполья - Работа кружков	Старший вожатый, воспитатель и

6-й день 24.06	1. Зарядка 2. Линейка (план работы на день) 3. Инструктаж по ТБ 4. Работа вожатыми на отрядах: – Конкурс талантов «ЭКОЛОГ - шоу» – Подготовка к выборам Президента лагеря – Настольные игры по интересам – Игры на свежем воздухе с мячами	Старший вожатый, воспитатели
7-й день 27.06	1. Зарядка 2. Линейка (план работы на день) 3. Инструктаж по ТБ 4. Работа вожатыми на отрядах: – Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» – Настольные игры по интересам – Литературный Монтаж по творчеству В. Буханова «Милая сельщина» – Подготовка к фестивалю отрядных песен» – Работа кружков	Старший вожатый, воспитатели
8-й день 28.06	1. Зарядка 2. Линейка (план работы на день) 3. Инструктаж по ТБ 4. Работа вожатыми на отрядах: – Фестиваль отрядных песен – Игры на свежем воздухе – Ролевая игра «В гостях у королевы дорожных знаков» – Спартакиада «В здоровом теле – здоровый дух» – Квест-игра «Путешествие в мир добра» – Работа кружков	Старший вожатый, воспитатели
9-й день 29.06	1. Зарядка 2. Линейка (план работы на день) 3. Инструктаж по ТБ 4. Инаугурация Президента лагеря 5. Работа вожатыми на отрядах: - Игры на свежем воздухе с мячами - Минутка безопасности «О собаках и кошках» - Краеведческая игра «Что?Где?Когда?» - Экскурсии по школьному краеведческому музею - Работа кружков	Старший вожатый, воспитатели
10-й день 30.09	1. Зарядка 2. Линейка (план работы на день) 3. Инструктаж по ТБ 4. Инаугурация Президента лагеря 5. Работа вожатыми на отрядах: - Минутка здоровья «Закаливание» - Песенный марафон, посвященный Дню памяти - Минутка безопасности «Не жги костер в лесу!» - Подвижные игры на свежем воздухе - Работа кружков	