

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Беловская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Остащенко
Белгородского района Белгородской области»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МОУ «Беловская СОШ»

Протокол № 01
от 30.08 2022 г.

Согласовано
с Управляющим Советом
МОУ «Беловская СОШ»

Протокол № 01
от 30.08 2022 г.

«Утверждаю»
Приказ № 43
от 09.09 2022 г.
Директор
МОУ «Беловская СОШ»

Л.Н. Цыбина
Л.Н. Цыбина



Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения
«Беловская средняя общеобразовательная школа
им. С.М. Остащенко Белгородского района
Белгородской области»,
реализующий федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего
образования
(ФГОС НОО) в 2-4 классах
на 2022-2023 учебный год

Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования

**Пояснительная записка
к учебному плану МОУ «Беловская СОШ»
уровня начального общего образования для 2-4 классов
на 2022-2023 учебный год**

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни (*статья 66 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ*).

Учебный план уровня начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Беловская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Остащенко Белгородского района Белгородской области» обеспечивает реализацию ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 3 августа 2018 года №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный Закон от 05 апреля 2021 года №85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный Закон от 26 мая 2021 года №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р*);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442*);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 года №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 декабря 2019 года №695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Концепции преподавания отдельных учебных предметов (предметных областей):

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 года №637-р);

- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р);

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года №ПК-1вн);
- Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года №ПК-1вн)
- Концепция экологического образования в системе общего образования предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года №ПК-1вн);
- Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22);
- Концепция экологического образования в системе общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22).

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года №1/15);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО от 05 августа 2022 года №1408 «Методические рекомендации по формированию учебного плана» и «Инструктивно-методические и информационные письма о преподавании учебных предметов в 2022-2023 учебном году».

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования Белгородского района» (с изменениями, утвержденными постановлением администрации Белгородского района от 10 марта 2020 года № 20)

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МОУ «Беловская СОШ»;
- Программа развития МОУ «Беловская СОШ»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Беловская СОШ»;
- Локальные акты МОУ «Беловская СОШ».

Учебный план на уровне начального общего образования ориентирован на 35 учебных недель во II-IV классах. Образовательный процесс в начальной школе ведется с использованием УМК «Школа России» (руководитель комплекта А.А. Плешаков).

В соответствии с ФГОС учебный план НОО включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения (*п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки от 29 декабря 2014 года №1643*).

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена девятью обязательными предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их

состав (п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки от 29 декабря 2014 года №1643).

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена предметами *«Русский язык»* (4 ч в неделю в 2-4 классах из часов обязательной части учебного плана), *«Литературное чтение»* (по 4 ч в неделю в 2-3 классах, 3 ч в неделю в 4 классе также из часов обязательной части учебного плана).

Предметная область *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* реализуется предметами *«Родной язык (русский)»* и *«Литературное чтение на родном языке (русском)»* по 0,5 часа в неделю в каждом из 2-4 классов. Основными задачами реализации содержания предметной области *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* являются формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»* представлена предметом *«Окружающий мир»* (по 2 часа в неделю в II-IV классах).

Предметная область *«Иностранный язык»* представлена предметом *«Иностранный язык (английский)»* (по 2 часа в неделю во II-IV классах).

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в II-IV классах в объеме 4 часов в неделю. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается в рамках занятий внеурочной деятельности по программе *«Основы логики и алгоритмики»* на образовательной платформе *«Алгоритмика»*.

Предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»* представлена в 4 классе учебным предметом *«Основы религиозных культур и светской этики»* (далее – ОРКСЭ) в объеме 1 час в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. В 2022-2023 учебном году в рамках учебного предмета ОРКСЭ, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и на основании их письменных заявлений (в соответствии с Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса *«Основы религиозных культур и светской этики»* (письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 *«О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ»*), реализуется модуль *«Основы мировых религиозных культур»*.

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»* по 1 часу в неделю в II-IV классах.

Предметная область *«Технология»* представлена предметом *«Технология»* в каждом из II-IV классов.

Предметная область *«Физическая культура»* представлена учебным предметом *«Физическая культура»* (2 часа в неделю в II-IV классах). К предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре отнесена подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса *«Готов к труду и обороне»* (ГТО).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (по 1 часу в неделю в II-IV классах в условиях пятидневной учебной недели) на основании письменных заявлений родителей (законных представителей), отдана на увеличение количества учебных часов для изучения предмета *«Русский язык»* – до 5 часов в неделю, с целью выполнения авторской программой В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого.

**Учебный план
уровня начального общего образования МОУ «Беловская СОШ»
на 2022-2023 учебный год (недельный) для 2-4 классов
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего часов
		2 класс		3 класс		4 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	15
	Литературное чтение	4		4		3		11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		12

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	–		–		1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		3
	Изобразительное искусство	1		1		1		3
Технология	Технология	1		1		1		3
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		6
ИТОГО		22	1	22	1	22	1	69
Максимально допустимая недельная нагрузка		23		23		23		69

Учебный план
уровня начального общего образования МОУ «Беловская СОШ»
на 2022-2023 учебный год (годовой) для 2-4 классов
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего часов
		2 класс		3 класс		4 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая	Обязательная часть	Часть, формируемая	Обязательная часть	Часть, формируемая	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	140	35	140	35	140	35	525
	Литературное чтение	140		140		105		385
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	18		18		18		54
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17		17		17		51
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	70		70		70		210

Математика и информатика	Математика	140		140		140		420
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	70		70		70		210
Основы религиозных культур и светской этики.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	–		–		35		35
Искусство	Музыка	35		35		35		105
	Изобразительное искусство	35		35		35		105
Технология	Технология	35		35		35		105
Физическая культура	Физическая культура	70		70		70		210
Итого		770	35	770	35	770	35	2415
Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)		805		805		805		2415

Организация промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования во 2-4 классах в 2022-20223 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58), п. 19.34 рекомендаций письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Уставом школы промежуточная аттестация учащихся школы на уровнях начального, основного и среднего общего образования является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Беловская СОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру определения качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы, соотнесение достигнутого уровня с

требованиями ФГОС НОО, а также оценку индивидуального прогресса в основных сферах развития обучающихся.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний в течение IV четверти учебного года в соответствии с годовым календарным учебным графиком. В 4-х классах в качестве итоговой контрольной работы как формы проведения промежуточной аттестации будут использованы всероссийские проверочные работы.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится во 2-4 классах - по русскому языку и математике, как по предметам, играющим основополагающую роль для успешного освоения обучающимися образовательных учебных программ на всех уровнях образования.

Промежуточная аттестация в I-III классах является основанием для перевода обучающихся в следующий класс, в IV классе – основанием для перевода обучающихся для обучения на уровне основного общего образования.